

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Председатель НМС

Бордуков М.И.



1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель модуля: формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания базовых видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении спортивных игр;
- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;
- Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности;
- Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия;
- Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению базовых видов спорта.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 28 зачетных единиц.

1.4. Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает</p> <p>3.1. основы практической самоорганизации рабочего времени педагога;</p> <p>3.2. теоретические основы физического воспитания и спорта,</p> <p>3.3. систему физического воспитания в Российской Федерации, направленное формирование личности в процессе физического воспитания,</p> <p>3.4. средства и методы физического воспитания, общеметодические и специфические принципы физического воспитания,</p> <p>3.5. основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств</p>
		<p>Умеет</p> <p>У.1. осваивать методы самообразования, приемы сбора, анализа, систематизации и обобщения информации, использования знаний в практической деятельности;</p> <p>У.2. применять на практике знания в области физической культуры;</p> <p>У.3. разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>У.4. проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;</p> <p>У.5. реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p>
		<p>Владет</p> <p>В.1. традиционными и</p>

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		современными технологиями профессиональной деятельности В.2. актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; В.3. методами и средствами сбора
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать З.1. сущность, социальную значимость профессиональной деятельности в сфере физической культуры. З.2. основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, применимые в обучении базовым видам спорта
		Уметь У.1. технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях физкультурно-спортивной деятельности и организации собственного досуга.
		Владеть В.1. техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Знать: З.1. формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль, особенности физического воспитания различного контингента населения (дошкольники, школьники, студенты, основной период трудовой деятельности, пожилой и старший возраст), З.2. методологию организации и проведения работы по разработке и внедрению индивидуальных программ оздоровления и развития, в том числе при наличии особых образовательных потребностей обучающихся.
		Уметь: У.1. применять на практике основные учения в области

		<p>физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>У.2. Проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;</p> <p>У.3. Реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p> <p>У.4. использовать современные методики регулирования и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В.1. актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;</p> <p>В.2. методами наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий.</p>

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>А/01.6</p>	ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает</p> <p>З.1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной</p>

² также

<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>			<p>общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке 3.2. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Умеет У.1.Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет В.1. формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
---	--	--	---

<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК- 2</p>	<p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знает З.1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Умеет У.1. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Владеет В.1. технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>
---	--------------	--	--

3. Структура модуля³

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

(наименование модуля)

(общая трудоемкость модуля 28 з.е.)

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Практических работ	Лабораторных работ		
1	Раздел 1. Легкая атлетика	36			8	288	118	10	-	108	134	1-6
2	Раздел 2. Плавание				3	108	38	18	10	10	70	7
3	Раздел 3. Туризм	36			2	72	26	8	8	10	10	7
4	Раздел 4. Спортивные игры	36	36		10	360	108	18	-	90	180	2-6
5	Раздел 5. Зимние виды	36			5	180	48	12	18	18	96	1-2
	ИТОГО	144	36			1008	338	66	36	236	490	

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет, экзамен, курсовая работа

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) ⁴	Оценочные средства
Раздел 1. Легкая атлетика	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний	Сообщение (презентация), реферат
	ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	анализ производственных ситуаций	Опрос по теме
	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальная разработка, конспекты уроков

⁴ Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

Раздел 2. Плавание	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний	Сообщение (презентация), реферат
	ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	анализ производственных ситуаций	Опрос по теме
	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальная разработка, конспекты уроков
Раздел 3. Туризм	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	решение ситуационных производственных задач	Тестирование
		Метод проектов	Курсовая работа
	ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	анализ производственных ситуаций	Опрос по теме
	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических	«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальная разработка, конспекты уроков

	и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.		
Раздел 4. Спортивные игры	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний	Сообщение (презентация), реферат
	ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	анализ производственных ситуаций	Опрос по теме
	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальная разработка, конспекты уроков
Раздел 5. Зимние виды	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний	Сообщение (презентация), реферат
	ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	анализ производственных ситуаций	Опрос по теме

	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальная разработка, конспекты уроков
Промежуточная аттестация по модулю	Зачет, экзамен, курсовая работа		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Легкая атлетика» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Дисциплина «Легкая атлетика» входит в модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается с 1-6 семестр, на первом, втором и третьем курсах. Код дисциплины в учебном плане – **Б1В ДВ 06.02.**

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 288 часов (8 З.Е.), в том числе 118 часов на аудиторные занятия, 134 часа на самостоятельную работу, 36 часов на контроль, форма контроля – экзамен.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

Легкая атлетика

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 8 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	семинаров	Лаб/п	КСР		
Раздел 1. Введение в легкую атлетику	36	-	-	18	-	18	
Тема 1. Введение в предмет «Легкая атлетика», техника безопасности				4		6	Конспект
Тема 2. Основные тенденции развития современной легкой атлетики в мире и России				4		6	Коллоквиум
Тема 3. Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов. Виды л/а в ЕВСК.				10		6	Устный опрос
Раздел 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	72	-	-	36	-	36	
Тема 4. Классификация техники движений. Определение техники. Виды спортивной техники.				4		4	Анализ техники движений спортсмена.
Тема 5. Основы техники, спортивной ходьбы				4		4	Устный опрос
Тема 6. Основы техники легкоатлетического бега				4		4	Конспект

Тема 7. Техника бега на короткие дистанции	4	4	Предоставить видеоматериал
Тема 8. Техника кроссового бега, эстафетного бега	4	4	Доклад с презентацией
Тема 9. Основы барьерного бега, бег с препятствиями	4	4	Анализ видеоматериала
Тема 10. Основы техники прыжков.	4	4	Анализ видеоматериала
Тема 11. Основы техники метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда	4	4	Конспектирование
Тема 12. Техника толкания ядра, техника метания малого мяча, гранаты и копья, диска	4	4	Конспектирование
Раздел 3. Организация, проведение и правила соревнований	36	18	18
Тема 13. Виды и характер соревнований по л/а.	-	2	Коллоквиум
Тема 14. Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам	4	4	Конспект, скачать видеоматериал интернет-ресурсов
Тема 15. Правила соревнований по прыжкам. Прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту, тройной прыжок.	6	4	Заполнение протоколов по прыжкам
Тема 16. Правила соревнований по метаниям. Метание м.мяча, гранаты, копья, метание диска, толкание ядра.	4	4	Организация и проведение соревнования по метаниям
Тема 17. Правила соревнований по многоборью.	4	4	Доклад с презентацией по заданной теме
Раздел 4. Теория и управление процессом спортивной подготовки	36	18	18
Тема 18. Тренировка как многосторонний	4	4	Составить план

процесс подготовки легкоатлетов. Цели и задачи тренировки.						тренировочного занятия спринтера
Тема 19. Особенности изменения тренированности в процессе круглогодичной тренировки.			4		4	Предоставить (свой) дневник спортсмена
Тема 20. Планирование тренировочного процесса			6		6	План тренировочного процесса (микро, мезоцикла)
Тема 21. Режимы легкоатлета. Утомление и перетренировка.			4		4	Реферат
Раздел 5. Основы методики обучения отдельным видам легкой атлетики	108	10	18	36	44	
Тема 22. Методы обучения. Наглядные пособия. Место и время объяснения и показа в процессе обучения.		2	4		10	Конспект
Тема 23. Специфика реализации дидактических принципов в легкой атлетике.		2	2		10	Конспект
Тема 24. Формы организации занятий легкой атлетикой в школе.		2	6		12	Конспект тренировочных занятий
Тема 25. Средства, методы и динамика развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости		4	6		12	Контрольная работа

Экзамен

Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

- 1) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
- 2) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
- 3) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Методы контроля: семинарские занятия по всему учебному материалу, коллоквиумы по темам «Педагогическая культура специалиста по ФКиС» и «Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности», деловая игра «Личность учителя ФК - пример для подражания», практические работы по всем изучаемым темам, собеседования, итоговый зачет;

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, самооценка.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

- 1) план;
- 2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 3) заключение;
- 4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

Методические указания по написанию рефератов

Цель реферата - проверка знаний студентов по основным разделам курса.

Новые технологии обучения, основанные на применении компьютеров, мультимедиа, аудиовизуальных материалов и т.д., позволяют значительно активизировать процесс овладения информацией, вовлекать студентов в работу по ее обработке, способствуют более глубокому освоению изученного материала. И все же основным, наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с книгой. К сожалению, опыт показывает, что студенты, как правило, не умеют ориентироваться в сложной и многообразной литературе по гуманитарным наукам, самостоятельно извлекать нужную информацию и правильно оформлять ее. Это ведет к противоречию с постоянно возрастающими требованиями к учебному процессу.

1. Работа с книгой

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должно выработаться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Слова, сказанные десять или сто лет еще могут иметь важное значение.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать, (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением).

Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию теста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой - прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения - определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания т.д.), выходные данные, аннотации. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержанию книги.

Отдельный этап изучения книги - ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей - план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы - сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация - краткое изложение содержания - дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Реферирование литературы

Для всестороннего знакомства с литературой по избранной теме существенное значение имеет подготовка реферата. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержание книги, статьи, научной работы, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определенную тему, включающие критический обзор источников. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 20-25 страниц машинописного текста.

Академическая структура исследования такова:

1. Введение.
2. Глава 1. § 1, § 2.
3. Глава 2. § 1, §2.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.
6. Оглавление.

Названия работ, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности - от 3 до 5 слов).

Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Важный этап работы над рефератом - отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. Завершающий этап - написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

Схема подготовки реферата такова: чтение исходного текста - его анализ – выбор информативных фрагментов, их обобщение - создание нового текста (реферата), на последнем этапе производится синтезирование выделенной информации и завершается оформление текста реферата. Изложение должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать обобщением.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение в легкую атлетику

Тема 1. Введение в предмет «Легкая атлетика», техника безопасности

Содержание и задачи курса л/а и основные требования, предъявляемые к студентам. Основные понятия.

Тема 2. Основные тенденции развития современной легкой атлетики в мире и России

История развития легкой атлетики в России. Связь легкой атлетики с другими видами спорта, Легкая атлетика в системе школьного физического воспитания, средних и высших учебных заведениях.

Тема 3. Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов. Виды л/а в ЕВСК.

Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов. Виды л/а в ЕВСК.

Раздел 2. Основы техники легкоатлетических упражнений

Тема 4. Классификация техники движений. Определение техники. Виды спортивной техники.

Легкоатлетическая техника, фазы, моменты, основное звено. Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня физических качеств. Педагогический и биомеханический контроль за техникой движений.

Тема 5. Основы техники, спортивной ходьбы

Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.

Тема 6. Основы техники легкоатлетического бега

Техника бега на средние и длинные дистанции.

Тема 7. Техника бега на короткие дистанции

Низкий старт, варианты низкого старта, техника бега по выражу

Тема 8. Техника кроссового бега, эстафетного бега

Обучение технике кроссового, эстафетного бега, передачи эстафетной палки (способы передачи, зона передачи)

Тема 9. Основы барьерного бега, бег с препятствиями

Фазы при преодолении барьера. Дистанции б/б.

Тема 10. Основы техники прыжков.

Виды прыжков и их эволюция. Фазы прыжков. Способы прыжков. Сложение скоростей, углы отталкивания и вылета, начальная скорость, траектория движений ОЦТ).

Тема 11. Основы техники метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда

Виды метания. Фазы метаний. Способы держания снарядов. (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства, высота выпуска снаряда).

Кинематические формы движений в различных видах метаний. Создание и эффективность системы: метатель-снаряд.

Тема 12. Техника толкания ядра, техника метания малого мяча, гранаты и копья, диска

Фазы метаний. Способ держание снаряда, Способы толка- ния ядра. (с поворота, со скачка). Биомеханические характеристики техники метаний. Фазы метаний. Держание снарядов.

Раздел 3. Организация, проведение и правила соревнований

Тема 13. Виды и характер соревнований по л/а.

Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике

Тема 14. Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам

Общие и частные правила соревнований в спортивной ходьбе, беге. Характеристика оборудования и спортивных сооружений по ходьбе, беговым видам.

Тема 15. Правила соревнований по прыжкам. Прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту, тройной прыжок.

Работа судейской коллегии на соревнованиях (бригада для проведения прыжков и метаний, информационная служба, вспомогательные бригады — бригада по стилю, метеорологическая бригада и т.п.).

Тема 16. Правила соревнований по метаниям. Метание м.мяча, грана- ты, копья, метание диска, толкание ядра.

Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Тема 17. Правила соревнований по многоборью.

Виды многоборья, Классические и не классические виды многоборья

Раздел 4. Теория и управление процессом спортивной подготовки

Тема 18. Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов. Цели и задачи тренировки.

Физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная части подготовки, их разновидности и содержание.

Тема 19. Особенности изменения тренированности в процессе круглогодичной тренировки.

Анализа достижений, планов тренировочных занятий и дневника спортсмена для оптимального прогноза спортивного результата.

Тема 20. Планирование тренировочного процесса

Многолетнее, годовое, по периодам, макро-, мезо-, микроциклы. Разновидности направленности тренировочных занятий.

Тема 21. Режимы легкоатлета. Утомление и перетренировка.

Подготовка к тренировочной и соревновательной деятель- ности. Реализация потенциальных возможностей организма в условиях соревновательной деятельности.

Раздел 5. Основы методики обучения отдельным видам легкой атлетики

Тема 22. Методы обучения. Наглядные пособия. Место и время объяснения и показа в процессе обучения.

Типовая схема обучения технике легкоатлетических упражнений: этапы, задачи, средства и методы их решения. Исходные положения, позы, направление, амплитуда движений, быстрота, сила, согласованность и ритм движений).

Тема 23. Специфика реализации дидактических принципов в легкой атлетике.

Основные принципы — всесторонность, сознательность, наглядность, постепенность, повторность, индивидуализация

Тема 24. Формы организации занятий легкой атлетикой в школе.

Типовая структура, разновидности урока легкой атлетики

Тема 25. Средства, методы и динамика развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости

Средства, методы, возраст, пол и уровень физического развития занимающихся легкой атлетикой.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Легкая атлетика	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	8
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Введение в легкую атлетику			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Коллоквиум	2	3
	Конспект	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	2	5
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Основы техники легкоатлетических упражнений			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспект	1	3
	Доклад с презентацией	3	5
	Анализ видеоматериала	2	4
	Предоставление видеоматериала	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	2	4
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 Организация, проведение и правила соревнований			
--	--	--	--

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспект	1	3
	Коллоквиум	3	5
	Заполнение протоколов	2	4
	Организация и проведение соревнования	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Доклад с презентацией	2	4
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 Теория и управление процессом спортивной подготовки			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План тренировочного занятия	1	3
	Доклад с презентацией	3	5
	Дневник спортсмена	2	4
	План тренировочного процесса	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Реферат	2	4
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 5 Основы методики обучения отдельным видам легкой атлетики			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспект	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	3	5
Итого		5	10

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	5	10
Итого		5	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Базовый раздел/	Форма работы*	Количество

Тема		баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	2	4
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	2	4
БР №3 Тема №2	Индивидуальное задание	2	4
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	2	4
БР №5 Тема №3	Индивидуальное задание	2	4
Итого		10	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		55	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
55 – 75	3 (удовлетворительно)
76 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Легкая атлетика»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
1.	Детское легкоатлетическое многоборье: учебно-методическое пособие / В.В. Янов, С.В. Кравченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 216 с.		
2.	История развития лёгкой атлетики: пособие для студентов / В.В. Янов, В.А. Перушкин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 120 с.		
3.	Легкая атлетика: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 464 с.		
	Дополнительная литература		
1.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие: 2-е изд., испр. и дополн / Е.П. Врублевский. – М.: Спорт, 2016.		
2.	Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007. - 404 с.		
3.	Легкая атлетика: энциклопедия : в 2-х т. / ред.: В. В. Балахничев, В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах .— М.: Человек, 2013 .		
4.	Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе: учебно-методическое пособие / В. В. Янов. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 192 с. - 121.88, 121.88, р.		
5.	Практикум по легкой атлетике для лиц с ограниченными функциональными возможностями: методическое пособие/ А. Ю. Мельников. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 116 с.		

Интернет-ресурсы:

1.	Легкая атлетика России;	http://www.rusathletics.com/	
2.	Федерация легкой атлетики Красноярского края;	http://krasathlet.ru/	
3.	Медиацентр РГУФК;	http://tv.sportedu.ru/category/vserossiiskii-reestr-vidov-sporta/legkaya-atletika	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАВАНИЕ

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Плавание» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Дисциплина «Плавание» входит в модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 7 семестре, на четвертом курсе. Код дисциплины в учебном плане – **Б1В**

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 108 часов (3 З.Е.), в том числе 38 часов на аудиторные занятия, 70 часов на самостоятельную работу, форма контроля – зачет с ОУ.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

Плавание

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практич.з аняий	Лаб/п	КСР		
	108	18	10	10		70	
Раздел 1. Введение в плавание	24	4	-	-		20	
Тема 1. Введение в предмет «Плавание», техника безопасности		2				10	Контрольные Тестирование.
Тема 2. Научно - теоретические основы плавания		2				10	Устный опрос
Раздел 2. Обучение плаванию	56	10	10	6		30	
Тема 3. Начальное обучение плаванию		4	4	2		10	Устный опрос
Тема 4. Спортивное плавание		4	2	2		10	Анализ техники движений спортсмена.
Тема 5. Прикладное плавание		2	4	2		10	Доклад с презентацией
Раздел 3. Методика обучения и преподавания плавания	28	4		4		20	

Тема 6. Методика обучения и преподавания плавания	2	2	10	Разработка конспекта урока
Тема 7. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию	2	2	10	Подготовка Сценария соревнования

Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

- 4) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
- 5) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
- 6) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

- 4) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
- 5) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 6) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

- 1) план;
- 2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 3) заключение;
- 4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

I. ВВЕДЕНИЕ

Плавание – жизненно важный навык.

Врожденный плавательный рефлекс.

Плавание как двигательное действие.

Оздоровительное значение плавания. Прикладное значение плавания. Лечебное значение плавания. Спортивное значение плавания.

Плавание как средство физического воспитания и спортивной тренировки.

Плавание как учебная дисциплина. Плавание как методическая дисциплина.

Плавание как научная дисциплина.

II. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАВАНИЯ

Основные понятия и термины: оси тела, плоскости тела, направления движения, угол атаки, движитель, плавание, пловец.

Особенности водной среды: плотность воды, текучесть (вязкость), инертность частиц жидкости, гидростатическое давление, теплоемкость, теплопроводность, преломление света, распространение в воде звука и т.д. Система условий для организации двигательных действий пловца: горизонтальное положение, высокое встречное сопротивление, гипогравитация, холод, подвижная опора, принципиально отличный паттерн дыхания.

Особенности организма пловца: морфологические, физиологические, психологические.

Статическое плавание. Действие сил на неподвижное в воде тело. Закон Архимеда. Плавучесть. Факторы, определяющие плавучесть. Виды плавучести: горизонтальная, вертикальная. Влияние плавучести на технику плавания.

Динамическое плавание. Внутренние и внешние силы, действующие на движущееся тело пловца, их взаимодействие (анализ), правило «параллелограмма»: «вертикальная» и «горизонтальная» составляющие.

Силы сопротивления. Сопротивление трения. Сопротивление волнообразования. Сопротивление вихреобразования. Активное сопротивление. Пассивное сопротивление. Теорема Бернулли и ее приложение к технике плавания. Механизм создания отрицательного градиента давления на поверхности тела пловца в каждой его отдельной точке. Параметры, определяющие сопротивление: скорость движения тела, плотность воды, миделево сечение, коэффициент обтекаемости. Методы оценки сопротивления. Обтекаемость юных пловцов. Функциональное состояние кожи. Электрокожная чувствительность (ЭКЧ). Зависимость сопротивления от антропометрических данных. Наиболее информативные антропометрические характеристики.

Движущие силы в плавании.

Подъемная сила, механизм ее создания.

Основные характеристики рабочих движений в плавании: кривая траектория, рабочее движение - с ускорением, относительная продолжительность контакта с опорой, оптимальное положение движителя во встречном потоке.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ

Задачи начального этапа обучения. Продолжительность начального этапа обучения. Основные средства для решения задач:

- 1) всевозможные перемещения;
- 2) погружения;
- 3) всплывания и лежания;
- 4) упражнения на плавучесть;

- 5) скольжения;
- 6) упражнения на дыхание;
- 7) спады в воду и прыжки;
- 8) опорные упражнения.

Игры и развлечения на воде.

Вспомогательные средства, используемые на начальном этапе обучения.
Организационные основы начального обучения. Методика обучения.

IV. СПОРТИВНОЕ ПЛАВАНИЕ

Развитие плавательного спорта на современном этапе.

Структура спортивной техники плавания. Кинематические характеристики.
Динамические характеристики.

Эффективность техники. Экономичность техники.

Скорость, темп, шаг, внутри цикловая скорость, пульс, пульс на единицу темпа, пульс на единицу пути, пульс на единицу шага – основные характеристики техники плавания, их взаимосвязь и наиболее эффективные сочетания.

Положение тела и головы. Угол атаки туловища. Механизмы, обеспечивающие положение тела (плавучесть, положение головы, движения ногами, скорость плавания и др.).

Движения ногами: функции, общая характеристика, отличие попеременных от одновременных движений, с точки зрения эффективности техники. Движущие силы от движений ногами.

Движения руками: функции, общая характеристика. Гребок.

Дыхание: техника, проблемы дыхания в спортивном плавании, дыхание как двигательный акт дыхательной мускулатуры.

Общая согласованность движений. Пути сохранения механической энергии в движениях пловца. Закономерности согласованности движений. Фазовый характер движений. Цикличность движений.

Модельные характеристики.

Старты: значение, виды, варианты, характеристика техники.

Повороты: значение, виды, варианты, характеристика техники.

Правила соревнований. Краткий анализ соревновательной деятельности пловца.

V. ПРИКЛАДНОЕ ПЛАВАНИЕ

Прикладной характер плавательных движений.

Плавание на боку. Брасс на спине.

Способы освобождения от захватов в воде.

Способы транспортировки.

Несчастные случаи на воде: причины, перспективы решения. Первая помощь пострадавшему.

Утопление: виды, признаки. Вспомогательные средства. Спасательные средства.

VI. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ПЛАВАНИЯ

Двигательные действия в плавании как предмет обучения. Двигательные умения и навыки как результат обучения, закономерности их формирования.

Этапность в обучении двигательным действиям в плавании: этап первоначального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования – задачи каждого этапа, основное содержание, особенности.

Основные средства обучения плаванию: общеразвивающие упражнения, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры, развлечения – на суше и в во- де.

Технические средства обучения. Императивные тренажеры.
Методы обучения: словесные, наглядные, практические.
Формы обучения: индивидуальная, групповая, групповая с индивидуальным под-
ходом.

Системы обучения спортивным способам плавания: последовательная, параллельная, параллельно-последовательная.

Целостно-раздельный метод обучения способам плавания.

Совершенствование двигательных действий.

Особенности воспитания физических качеств средствами плавания: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Требования к профессиональным качествам преподавателя плавания.

Особенности профессиональной речи. Специальная терминология. Жесты. Метод демонстрации.

Выбор и постановка задач - важнейшая составляющая обучения и преподавания. Выбор средств и методов в соответствии с поставленными задачами. Использование в преподавании дополнительных средств (различные предметы, ограничители движений, темполидеры, кардиолидеры и т.д.).

Общие правила предупреждения и исправления ошибок.

Техника безопасности, меры по предупреждению травматизма при занятиях плаванием.

Врачебно-педагогический контроль в плавании.

Урок плавания. Особенности урока плавания.

Организационно-методические особенности работы по плаванию в детских дошкольных учреждениях, в общеобразовательной школе, средней и высшей профессиональной школах, спортивно-оздоровительных лагерях, ДЮСШ. Плавание в домашних условиях.

Спортивные праздники, массовые мероприятия на воде.

VII. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПЛАВАНИЮ»

Плавание в домашних условиях. Плавание в детском саду. Плавание в общеобразовательной школе. Плавание в профессиональном звене образования. Плавание в ДЮСШ. Плавание в спортивно-оздоровительном лагере.

Соревнования по плаванию. Массовые мероприятия на воде.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Плавание	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Введение в плавание			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Контрольные вопросы	3	7
	Устный опрос	4	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		12	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Обучение плаванию			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	5
	Анализ техники движений спортсмена.	4	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Доклад с презентацией	4	10
Итого		10	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 Методика обучения и преподавания плавания		
	Форма работы*	Количество баллов

		30 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка конспекта урока	5	10
	Подготовка Сценария соревнования	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	2	5
Итого		12	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*		
		min	max
	Количество баллов 25 %		
	Зачет	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	4	6
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	4	6
БР №3 Тема №2	Индивидуальное задание	4	6
Итого		12	18
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		44	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
44 – 65	3 (удовлетворительно)
66 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Плавание»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
1.	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание [Текст] : учеб. пособие / [Н. Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия , 2008. - 429 с.		
2.	Лушпа, А. А. Плавание [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Лушпа ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 107 с.		
	Дополнительная литература		
1.	Булгакова Н.Ж. Спортивное плавание. Учебник для вузов физической культуры. – М.: ФОН, 1996		
2.	Парфенов В.А. Плавание: Учебник для факультетов физического воспитания пед. институтов. – Киев: Вища школа, 1978.		
3.	Парфенов В.А. Плавание: Учебник для техникумов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1981.		
4.	Лях В.И.: Физическая культура. - М.: Просвещение, 2006		
5.	Кардамова Н.М. Плавание: Лечение и спорт. – Ростов на Дону: Феникс, 2001.		
Интернет-ресурсы:			
1.	Теория и методика обучения плаванию	http://sportwiki.to/Обуч	

		ение_плаванию	
2.	Методы обучения плаванию	http://www.kzfspb.ru/theory.html?start=7	
3.	Сайт федерации плавания России	http://www.plavanie.ru	
4.	Библиотека информации по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИЗМ

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Туризм» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Дисциплина «Плавание» входит в модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 7 семестре, на четвертом курсе. Код дисциплины в учебном плане – **Б1В**

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 72 часов (2 З.Е.), в том числе 26 часов на аудиторные занятия, 10 часов на самостоятельную работу, 36 часов на контроль, форма контроля – экзамен.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

Туризм

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практич. занятия	Лаб/п	КСР		
	72	8	10	8	36	10	
Раздел 1. Введение в туризм	4	2				2	
Тема 1. Туризм – введение в предмет		2				2	Устный опрос
Раздел 2. Спортивный туризм	16	4	4	4		4	
Тема 2. Виды спортивного туризма. Категорийность.		2	2	2		2	Устный опрос
Тема 3. Виды, ранг соревнований, классы дистанций. Судейство. Разряды и звания.		2	2	2		2	Контрольное практическое задание
Раздел 3. Основы подготовки и проведения путешествия	8	2	2	4			
Тема 4. Основные этапы подготовки путешествия, похода.		2	2	2			Устный опрос. Доклад с презентацией
Тема 5. Питание в условиях похода.				2			Индивидуальное задание.

					Составление похода.	меню
Раздел 4. Обеспечение безопасности путешествий	44	4	36	4		
Тема 6. Деятельность маршрутно-квалификационной комиссии. Поведение в экстремальных ситуациях.		2		2	Сообщение	
Тема 7. Заболевания и травмы в условиях туристического путешествия.		2		2	Тестирование.	
Тема 8. Экзамен			36			

Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

- 1) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
- 2) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
- 3) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

- 1) план;
- 2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 3) заключение;
- 4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Туризм – введение в предмет

Тема 1. Туризм как явление общественной жизни. Виды, классификация. История развития туризма.

Предмет и задачи курса «Туризм». Содержание программы, связь с другими науками. Туризм – определение понятия, сфера туризма, туриндустрия. Основные грани туризма: оздоровительная, спортивная, эстетическая, познавательная, социально-коммуникативная, эмоционально- психологическая, творческая. Классификация видов туризма, их краткая характеристика. Цели туризма. Основные законодательные документы. Органы управления в области туризма.

Основные этапы в истории развития туризма, их краткая характеристика. Факторы обусловившие развитие туризма после Второй мировой войны. Побудительные мотивы путешествий. Краткие сведения о первых путешествиях древности. Туризм в России: зарождение, становление, развитие. Характеристика современного состояния сферы туризма в нашей стране

Раздел 2. Спортивный туризм

Тема 2. Виды спортивного туризма. Категорийность.

Плановый самостоятельный туризм. Классификация походов: в зависимости от их целей, по средствам передвижения и месту проведения. Степенные и категорийные походы. Пять основных видов спортивного туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный, комбинированный. Краткая характеристика и специфика каждого вида. Акклиматизация. Техника преодоления естественных препятствий. Требования к снаряжению. Применение специального снаряжения. Узлы.

Тема 3.. Виды, ранг соревнований, классы дистанций. Судейство. Разряды и звания.

Спортивный туризм. Туристско-спортивное соревнование. Класс длинных дистанций. Класс коротких дистанций. Класс нестандартных дистанций. Класс технических дистанций. Класс технических дистанций на искусственном рельефе.

Виды соревнований, их классификация. Ранг, категория. Документация. Разряды и звания спортивного туризма. Разрядные требования длинной дистанции (походы).

Раздел 3. Основы подготовки и проведения путешествия

Тема 4. Основные этапы подготовки путешествия, похода.

Определение цели и района похода. Выбор маршрута и его разработка. План похода. Изучение района путешествия. Комплектация группы, подбор участников. Распределение обязанностей в группе. Составление сметы похода. Краткая характеристика бивачных работ. Выбор места для бивака. Основные требования к нему. Типы костров. Правила разведения костра, меры безопасности при обращении с огнем. Личное и групповое снаряжение. Ремонтный набор. Распределение снаряжения. Нормы весовых нагрузок. Подведение итогов похода. Написание отчета о путешествии.

Тема 5. Питание в условиях похода.

Нормы питания и основных продуктов в различных видах туризма. Полноценность. Разнообразие. Белковосодержащие продукты. Жиросодержащие продукты. Сахаросодержащие продукты. Углеводсодержащие продукты. Продолжительность варки.

Основные правила составления рациона питания в походе. Режим питания. Типовое меню. Значение правильного питания. Зависимость рациона питания от вида туризма, категоричности похода, возраста участников. Организация питания в походах выходного дня и многодневных. Составление меню, списки продуктов. Смета питания. Упаковка, транспортировка и хранение продуктов. Учет продуктов.

Раздел 4. Обеспечение безопасности путешествий.

Тема 6. Деятельность маршрутно-квалификационной комиссии. Поведение в экстремальных ситуациях.

Документация похода. Органы управления туризмом в России. Туристско-спортивный союз России (ТССР). Маршрутно-квалификационная комиссия (МКК). Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС). Поисково-спасательная служба (ПСС). Маршрутная книжка. Маршрутный лист. Инструктаж по охране труда (ОТ).

Краткий обзор требований к участникам и руководителям спортивного путешествия. Поведение в экстремальных ситуациях. Аварийные выходы с маршрута. Спасательные работы.

Тема 8. Заболевания и травмы в условиях туристического путешествия.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Личная гигиена: тела, обуви и одежды. Закаливание солнцем, воздухом, водой в туристических путешествиях. Травмы, заболевания в походе и их профилактика.

Воспаления. Пищевые отравления. Нарушение терморегуляции. Кровотечения. Ушибы. Повреждение связок. Ссадины, укусы. Повреждения кожных покровов. Переломы. Вывихи. Сотрясения и ушибы мозга. Травмы внутренних органов. Обморок. Утопление.

Состав медицинской аптечки для ПВД и многодневных походов, ее хранение и транспортировка. Личная аптечка туриста. Использование лекарственных растений. Лекарственные растения нашего региона. Правила оказания первой доврачебной помощи.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Туризм	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Туризм – введение в предмет			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Контрольные вопросы	3	5
	Устный опрос	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Спортивный туризм			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	5
	Контрольное практическое задание	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	тестирование	3	5
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 Основы подготовки и проведения путешествия		
	Форма работы*	Количество баллов

		30 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад с презентацией	5	10
	Индивидуальное задание	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	2	5
Итого		12	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 Обеспечение безопасности путешествий.			
		30 %	
Форма работы*		min	max
Текущая работа	Сообщение	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		8	15

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание		Количество баллов 25 %	
Форма работы*		min	max
Экзамен		10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема		Количество баллов	
Форма работы*		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	4	6
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	4	6
БР №3 Тема №2	Индивидуальное задание	4	6
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	4	6
Итого		16	24
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		44	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
---	-----------------------------

50 – 60	3 (удовлетворительно)
61– 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Туризм»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
3.	Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков, 2008. - 463 с.		
4.	Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. А. Киреева. - М. : Советский спорт, 2008. - 106 с.		
	Дополнительная литература		
6.	Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян.- М. : КноРус , 2010 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.		
7.	Скотникова, Л.Н. Туризм, введение в предмет/ ГОУ ВПО» Кемеровский государственный университет; сост. Л.Н.Скотникова. - Кемерово, 2010. - 53с.		
8.	Баумгартен, Леонид Владимирович. Управление качеством в туризме : учебник / Л. В. Баумгартен .- М. : Академия , 2010 .- 302 с. : рис., табл. .- Высшее профессиональное образование. Экономика и управление		
9.	Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.		
10.	Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры – М: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.		
	Интернет-ресурсы:		
5.	Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры	www.russiatourism.ru/	

	Российской Федерации (Ростуризм)		
6.	Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме	http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Спортивные игры» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Дисциплина «Спортивные игры» входит в модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается со 2-6 семестр, на первом, втором и третьем курсах. Код дисциплины в учебном плане – **Б1В**

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 360 часов (10 З.Е.), в том числе 108 часов на аудиторные занятия, 180 часов на самостоятельную работу, 72 часов контроля, форма контроля – зачет, экзамен.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

Спортивные игры

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 10 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практич.з аний	Лаб/п	КСР		
Раздел 1. Футбол, футзал и методика преподавания	72	4		36		32	
Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»		2		4		4	Конспекты лекций
Тема 1.2. Основы техники игры в футбол		2		4		4	Реферативный обзор литературных источников
Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю				4		4	Выполнение технического элемента
Тема 1.4. Остановка мяча различными способами				4		4	Выполнение технического элемента
Тема 1.5. Ведение мяча				6		4	Выполнение технического элемента
Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе				4		4	Письменная работа в

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста			6		4	рабочей тетради Доклад с презентацией
Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе			4		4	Конспект урока
Раздел 2. Теннис и методика преподавания	72	2	18	36	16	
Тема 2.1. История развития игры		2			2	Конспекты лекций
Тема 2.2. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса.			2		2	Доклад с презентацией
Тема 2.3. Основы техники и тактики игры в настольный теннис			4		2	Выполнение технического элемента
Тема 2.4. Поддачи и их виды в настольном теннисе			4		4	Выполнение технического элемента
Тема 2.5. Основы преподавания тенниса в школе			4		4	Конспект урока
Тема 2.6. Методика организации и судейства соревнований по настольному теннису Организация и проведение соревнований			4		2	Положение о проведении соревнования
Тема 2.7. Зачет				36		
Раздел 3. Баскетбол и методика преподавания	108	2	18		88	
Тема 3.1. История развития баскетбола. Действующие правила соревнований		2			10	Конспекты лекций
Тема 3.2. Физическая подготовка Баскетболистов			2		12	Доклад с презентацией
Тема 3.3. Техника игры в баскетбол. Классификация. Последовательность обучения			4		14	Выполнение технического элемента
Тема 3.4. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов			4		14	Выполнение технического элемента
Тема 3.5. Составление технологической карты			2		12	Выполнение задания в

урока						рабочей тетради
Тема 3.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу			2		12	Судейство соревнований
Тема 3.7. Основы преподавания баскетбола в школе			4		14	Выполнение задания в рабочей тетради
Раздел 4. Волейбол и методика преподавания	108	10	18	36	44	
Тема 4.1. История развития волейбола, современное состояние		2			6	Реферативный обзор литературных источников
Тема 4.2. Действующие правила соревнований		2	2		6	Судейство соревнований
Тема 4.3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения		2	4		8	Выполнение технического элемента
Тема 4.4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов		2	4		8	Выполнение технического элемента
Тема 4.5. Организация и проведение соревнований по волейболу		2	4		8	Индивидуальное задание (положение для соревнований)
Тема 4.6. Основы преподавания волейбола в школе			4		8	Выполнение задания в рабочей тетради
Тема 4.7. Экзамен					36	

Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

- 7) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
- 8) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
- 9) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

- 7) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
- 8) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 9) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

- 5) план;
- 6) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 7) заключение;
- 8) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Футбол, футзал и методика преподавания

Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»

История возникновения и развития игры. История мирового футбола. История советского и российского футбола. Футбол в системе физического воспитания.

Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол. Организация соревнований по футболу и мини-футболу. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, системы розыгрыша. Судейство, ведение отчетной документации.

Тема 1.2. Основы техники игры в футбол

Техника игры, классификация техники, тактика игры. 2 фазы игры. Техника полевого игрока. Техника вратаря. Техника ловли мяча, отбивание, переводы, броски. Прыжковая техника вратаря.

Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю

Обучение навыкам игры. Техника передвижения. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальная групповая, командная тактика. Тактические системы.

Тема 1.4. Остановка мяча различными способами

Разновидности ударов по мячу. Основные фазы удара по мячу ногой. Особенности траектории движения мяча. Классификация ударов по способу исполнения. Фазы остановки мяча. Классификация остановок по способу исполнения. Ведение и контроль мяча. Разновидности остановок мяча в зависимости от траектории движения мяча.

Тема 1.5. Ведение мяча

Техника владения мячом. Разновидности и способы ведения единоборство за мяч «Укрывание» мяча корпусом. Обманные движения. Основные обманные движения, способы их исполнения. «Фамильные» финты. Отбор мяча, способы исполнения, разновидности. Вбрасывание мяча, техника исполнения.

Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе

Формы учебных занятий по футболу. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технического приема. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста

Тренировочная и соревновательная деятельность. Виды подготовки в футболе. Планирование тренировочного процесса. Развитие физических качеств и функциональных возможностей футболистов.

Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе

Обучение навыкам игры в футбол, мини-футбол на уроках в школе. Постановка задач, выбор методов и средств обучения, способов организации занимающихся. Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу на уроке физической культуры. Методика судейства. Методика организации соревнований по некоторым элементам техники футбола (жонглирование, удары, «пенальти» и т.д.)

Раздел 2. Теннис и методика преподавания

Тема 2.1. История развития игры

Настольный теннис в системе физического воспитания в России. Основные положения дидактики и методики физической культуры. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Актуальные проблемы развития настольного тенниса. Развитие настольного тенниса на современном этапе

Тема 2.2. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса.

Определение понятий «Классификация, систематика и терминология» настольного тенниса. Развитие и основные принципы построения классификаций в настольном теннисе. Классификация игроков в настольном теннисе. Особенности проведения учебных занятий по настольному теннису.

Тема 2.3. Основы техники и тактики игры в настольный теннис

Общая характеристика техники игры. Классификация техники. Фазовая структура техники ударов. Детали техники, их зависимость от индивидуальных морфологических и функциональных особенностей. Биомеханический, физиологический и психолого-педагогический аспект техники.

Тема 2.4. Поддачи и их виды в настольном теннисе

Классификация подач: способ выполнения, направление вращения и полета мяча, высота подброса мяча и работа кисти. Влияние высоты отскока и расстояния точки падения мяча от сетки на траекторию полета мяча.

Тема 2.5. Основы преподавания тенниса в школе

Формы учебных занятий по настольному теннису. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технических элементов. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 2.6. Методика организации и судейства соревнований по настольному теннису
Организация и проведение соревнований

Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Положение о соревнованиях. Состав судейской коллегии и их обязанности. Правила проведения соревнований. Правила оформления и составления положений и протоколов соревнований. Разрядные требования. Права и обязанности участников.

Раздел 3. Баскетбол и методика преподавания

Тема 3.1. История развития баскетбола. Действующие правила соревнований

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Содержание игры, характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире. Перспективы развития баскетбола.

Тема 3.2. Физическая подготовка Баскетболистов

Физические качества баскетболистов, морфофункциональные особенности. Обучение навыкам игры в баскетбол. Обучение технике игры. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 3.3. Техника игры в баскетбол. Классификация. Последовательность обучения

Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности.

Практическая работа

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком и двумя шагами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками, от груди; сверху; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой: от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: двумя руками от груди; двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке.

Тема 3.4. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов

Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.

Практическая работа

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мячи и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча.

Тема 3.5. Составление технологической карты урока

Построение занятий по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу в школе.

Тема 3.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу

Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста.

Тема 3.7. Основы преподавания баскетбола в школе

Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике. Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2-1-2, 2-3. Методика обучения.

Раздел 4. Волейбол и методика преподавания

Тема 4.1. История развития волейбола, современное состояние

Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в учебном плане. Характеристика волейбола как средство

физического воспитания и как вида спорта. Исторический обзор возникновения и развития игры волейбол в мире и России. Современный волейбол его состояния. Перспективы развития волейбола.

Тема 4.2. Действующие правила соревнований

Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире.

Тема 4.3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения

Техника игры волейбол. Классификация техники. Приемы игры в нападении: передача двумя руками сверху; подача ее разновидности; нападающий удар. Приемы игры в защите: прием двумя руками снизу; прием одной рукой с перекатом на грудь (бедро); одиночный и групповой блок.

Практические занятия

Обучение технике игры. Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Техника защиты. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещение лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара.

Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите.

Тема 4.4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов

Тактика игры волейбол. Классификация тактики. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия: при выполнении передач для атакующих ударов; при выполнении подач; при выполнении атакующих ударов. Групповые тактические действия: взаимодействия 2-5 игроков. Командные тактические действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Современные направления тактики.

Практические занятия

Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор места для второй передачи, для нападающего удара. С мячом: выбор способа подачи, направления подачи, направления второй передачи, удар или обманный удар. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии, задней линии: при первой передаче (после приема подачи), при второй передаче для нападающего удара. Методика обучения. Индивидуальные действия. Выбор места для приема подачи, при блокировании, при страховке. Определение времени для прыжка при блокировании. С мячом: выбор способа приема мяча, зонное, «ловящее» блокирование. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии при блокировании игроков задней линии во время приема подачи, нападающих ударов.

Взаимодействие игроков передней и задней линии при блокировании и страховке. Методика обучения. Командные действия. Система игры в защите углом вперед (игрок зоны 6 на страховке в зоне нападения). Система игры в защите углом назад (игрок зоны 6 у лицевой линии). Методика обучения.

Тема 4.5. Организация и проведение соревнований по волейболу

Соревнования по волейболу, их разновидности, организация и проведение соревнований по волейболу с детьми различного возраста. Судейство. Обязанности первого и второго судей, судьи секретаря и судей на линии.

Тема 4.6. Основы преподавания волейбола в школе

Обучение навыкам игры в волейбол. Принципы обучения, построение занятий по волейболу. Урок как основная форма занятий по волейболу в школе. Выбор методов и средств обучения приемам игры, способов организации учащихся. Выбор упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей урока. Планирование уроков по волейболу в школе. Перспективная, годовая, тематическое, поурочное. План-конспект урока по волейболу.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Спортивные игры	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	10
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Футбол, фutsal и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Реферативный обзор литературных источников	1	2
	Выполнение технического элемента	3	5
	Письменная работа в рабочей тетради	2	3
	Доклад с презентацией	3	5
	Конспект урока	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя	1	2
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Теннис и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	1	2
	Доклад с презентацией	3	5
	Выполнение технического элемента	3	5
	Конспект урока	2	3
	Положение о проведении соревнования	2	3
Промежуточный рейтинг-	Контрольная неделя - тестирование	1	2

контроль			
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 Баскетбол и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	1	2
	Доклад с презентацией	3	5
	Индивидуальное задание	2	3
	Выполнение технического элемента	3	5
	Судейство соревнований	2	3
	Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя Устный опрос	1
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 Волейбол и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Реферативный обзор литературных источников	1	2
	Судейство соревнований	2	3
	Выполнение технического элемента	3	5
	Индивидуальное задание (положение для соревнований)	3	5
	Выполнение задания в рабочей тетради	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	1	2
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	10	15
Итого		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
БР №3 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 75	3 (удовлетворительно)
76– 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные игры»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
	Модуль 1	Библ.- 3экз	20
	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008		
	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.		
	Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).		
	Правила игры в мини-футбол.ФИФА		
	Модуль 2		
	«Настольный теннис программа спортивной подготовки» М. 2008 г.		
	А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.		
	Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».		
	Модуль №3		
1)	Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г		
2)	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник, М.,Академия,2009г	Библ. – 10экз.	20
3)	Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика»,М.,2008г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15

4)	Нестеровский Д.И. «Б/б теория и методика обучения»,2009,М.	Библ.- 3экз. ИМЦФФК – 3экз.	20
5)	Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.	1экз. библ. 1экз. преп.	10
6)	Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.	Библ.- 3экз	
Модуль 4			
1.	Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. «Волейбол», учебник для институтов ф.к., М, ФиС,2005г		
2.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник,М.,Академия,2008г	Библ. – 10экз.	20
3.	Конева Е.В. «Спортивные игры правила, техника, тактика»,М.,2009г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
4.	Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г		15
5.	Чехов О. «Основы волейбола», М,ФиС, 2005г	2003г 1экз. библ. 1экз. преп.	10
Интернет-ресурсы:			
	Сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»	http://spo.1september.ru/urok	
1.	Сайт федерации волейбола России	http://www.volley.ru	
2.	Сайт федерации баскетбола России	http://www.basket.ru	
3.	Сайт федерации футбола России	http://www.rfs.ru	
4.	Библиотека информации по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Волейбол: рабочая тетрадь для студентов Института физической культуры, спорта и здоровья	http://elib.kspu.ru/document/5660	
2.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (баскетбол) для студентов	http://elib.kspu.ru/document/5672	

3.	Рабочая тетрадь для студентов Настольный теннис (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/document/5670	
4.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (гандбол) для студентов (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/document/5673	
5.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (футбол) для студентов (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/document/5674	
6.	Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры по дисциплине «Волейбол»	http://elib.kspu.ru/document/5675	

Приложение 6
Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры- разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.