

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛЕТНИХ ВИДОВ СПОРТА

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Председатель НМС

Бордуков М.И.



1. Общая характеристика (аннотация) дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания летних видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика летних видов спорта» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по летним видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по летним видам спорта.
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта

1.3. Общая трудоемкость модуля – 6 зачетных единиц.

1.4. Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 216 часов (6 З.Е.), в том числе 54 часа на аудиторные занятия, 126 часа на самостоятельную работу, 36 часов на контроль, форма контроля – экзамен.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- Проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебно-тренировочных задач; активная работа по нахождению вариантов решения воспитательных проблем).
- анализ производственных ситуаций
- «погружение» в профессиональную деятельность
- Групповой метод активного обучения, решение ситуационных производственных задач
- Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК 8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать:</p> <p>З.1.: основные методы физического воспитания и самовоспитания и требования к их применению;</p> <p>З.2.: основы медицинских знаний здорового образа жизни;</p> <p>З.3.: роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1.: применять методы физического воспитания и самовоспитания в воспитательно-образовательном процессе,</p> <p>У.2.: выбирать наиболее эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья;</p> <p>У.3.: реализовать методы и средства физической культуры для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>У.4.: применять методы физического воспитания самовоспитания воспитательно-образовательном процессе;</p> <p>У.5.: реализовать методы средства физической культуры для самосовершенствования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1.: навыками и приемами организации воспитательной работы в области физического воспитания;</p> <p>В.2.: современными методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>В.3.: навыками подготовки и проведения спортивно-массовых</p>

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		мероприятий для лиц с ограниченными возможностями по базовым видам адаптивного спорта;
--	--	--

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p> <p>Трудовая функция В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<i>ПК – 1</i>	<p>готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	<p>Знает</p> <p>З.1.: современные методики и технологии необходимые для организации и реализации учебного процесса;</p> <p>З.2.: формы и методы преподавания: групповые и индивидуальные, модульные и линейные; установочные, вводные, проблемные, обобщающие; приобретение новых знаний; аналитические, проектно – исследовательские;</p>
			<p>Умеет</p> <p>У.1.: проектировать и реализовать современные методики и технологии в рамках требований ФГОС ВО и ООП.</p> <p>У.2.: разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по физической культуре в различных образовательных учреждениях;</p>
			<p>Владет</p> <p>В.1.: многообразием современных методик и образовательных технологий;</p> <p>В.2.: навыками разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

3. Структура дисциплины³

«Теория и методика обучения летним видам спорта»

(наименование модуля)

(общая трудоемкость модуля 6 з.е.)

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Практических работ	Лабораторных работ		
1	Раздел 1. Легкая атлетика	18			6	216			-	54	126	1,2,3
2												

Форма промежуточной аттестации по модулю – зачет, экзамен, курсовая работа

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) ⁴	Оценочные средства
Дисциплина летние виды спорта	ОК-6 способность к самоорганизации	применение новых информационных технологий для самостоятельного	Опрос по теме, тестирование.

³ В соответствии с учебным планом ОПОП⁴ Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

профессионального физкультурного образования. Цели, задачи, содержание, организация	самообразованию	пополнения знаний	
Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	метод проектов	Индивидуальная разработка
		установление своего темпа работы по индивидуальному плану	Опрос по теме
	ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	анализ производственных ситуаций «погружение» в профессиональную деятельность	Конспекты уроков Индивидуальная разработка
Методика построения тренировочного процесса	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	решение ситуационных производственных задач	Тестирование
	ОК 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	Доклад
Промежуточная аттестация по дисциплине	Экзамен		

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры- разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 20__-20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.
По итогам 20__-20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.
По итогам 20__-20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.

Технологическая карта обучения дисциплине

(наименование дисциплины) **Технологическая карта обучения дисциплине**

Теория и методика обучения летних видов спорта студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **очной** форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 6 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов			КСР	Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		лекций	Практич.з анияй	Лаб/п			
Раздел 1.	216			54	36	126	
Раздел 1. ЛЕГКАЯ атлетика и методика преподавания	216			54	36	126	
Тема 1.1. История развития легкой атлетики	14					14	Конспекты лекций
Тема 1.2. Классификация, систематика техники легкоатлетических видов.	4			2		14	Доклад с презентацией
Тема 1.3. Основы техники легкоатлетических	20			4		14	Доклад с презентацией

ВИДОВ

				Выполнение технического элемента
Тема 1.4. Основы техники бега.	8	4	14	Выполнение технического элемента
Тема 1.5. Основы техники прыжков.	8	4	14	Выполнение технического элемента
Тема 1.6. Основы техники метаний.	8	4	14	Выполнение технического элемента
Тема 1.7 Основы методики обучения технике легкоатлетических видов.	36	22	14	
Тема 1.8 Легкая атлетика в общеобразовательной школе .	32	8	14	Конспект урока
Тема. 1.9 Организация , проведение и правила соревнования по легкой атлетике.	20	6	14	Положение о проведении соревнования
Экзамен.	36		36	

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Дисциплина «Теория и методика обучения летним видам спорта»

Тема 1. Краткий исторический очерк и эволюция техники легкоатлетических видов.

История развития легкой атлетики в России. Рост достижений легкоатлетов России и закономерности улучшения спортивных результатов.

Тема 2. Характеристика и содержание дисциплины легкая атлетика..

Основные понятия . Классификация видов легкой атлетики. Связь легкой атлетики с другими видами.

Тема 3. Основы техники легкоатлетических видов.

Основные характеристики: техника , фазы, моменты, основное звено. Качественные и количественные показатели техники: эффективность, экономичность, простота, приспособляемость, пространственные, временные , ритмические, динамические характеристики.

Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня физических качеств. Анализ уровня техники движений спортсмена и определение ошибок в технике. Педагогический и биомеханический контроль за техникой движений.

Тема 4. Основы техники бега.

Основы техники бега: структура движений в беге (цикличность, периоды, фазы, моменты, позы). Механизм отталкивания, возникновение стартовой силы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов .

Тема 5. Основы техники прыжков.

Виды прыжков и их эволюция. Фазы прыжков. Главная задача прыжков и частные задачи фаз, их сходства и различия в разных видах прыжков. Биомеханические характеристики техники прыжков (сложение скоростей, углы отталкивания, углы вылета, начальная скорость, траектория движений ОЦТ). Детали техники движений в различных прыжках и их подчиненность главной и частным задачам.

Тема 6. Основы техники метаний.

Перемещение предметов в пространстве и эволюция техники метаний. Факторы , определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства снаряда, высота выпуска снаряда).Создание и эффективность системы: метатель-снаряд.

Тема 7. Основы методики обучения легкоатлетических видов.

Методы обучения. Двигательные навыки, их характерные черты и последовательность обучения. Принципы и методы обучения, структура процесса обучения. Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма.

Лабораторные (практические) занятия.

Тема 8. Легкая атлетика в общеобразовательной школе.

Формы организации занятий легкой атлетикой в школе.

Урочная форма занятий по легкой атлетике. Внеурочные формы занятий по легкой атлетике.

Дозировка упражнений при различной направленности урока. Разновидности учета и оценки уровня подготовленности учащихся.

Меры предупреждения травматизма на уроках легкой атлетики. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола.

Лабораторные (практические) занятия.

Проведение урока по легкой атлетике

Тема 9. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Классификация соревнований. Планирование и проведение соревнований по легкой атлетике.

Лабораторные (практические) занятия.

Прием контрольных нормативов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория и методика летних видов спорта» по базовым физкультурно-спортивным видам.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Теория и методика летних видов спорта	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	13
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 <i>Дисциплина Теория и методика летних видов спорта. Цели, задачи, содержание, организация</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	2	4
	Доклад	3	4
	Индивидуальные задания	3	4
	Ситуационные задачи	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	2	4
Итого		13	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 <i>Основные разделы подготовки</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	4
	Работа на практическом занятии	2	4
	Индивидуальные задания	3	4
	Практикоориентированные задания	3	4

Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	4
Итого		13	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
<i>Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на практическом занятии	3	5
	Сообщение	3	5
	Устный опрос	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4			
<i>Методика построения тренировочного процесса</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	План-конспект	3	5
	Сообщение	3	5
	Устный опрос	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	5	15
Итого		5	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5

БР №3 Тема №3	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		55	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
55 – 75	3 (удовлетворительно)
76 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика летних видов спорта»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребнос ть
Обязательная литература			
1.	Детское легкоатлетическое многоборье: учебно-методическое пособие / В.В. Янов, С.В. Кравченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 216 с.		
2.	История развития лёгкой атлетики: пособие для студентов / В.В. Янов, В.А. Перушкин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 120 с.		
3.	Легкая атлетика: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 464 с.		
Дополнительная литература			
1.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие: 2-е изд., испр. и дополн / Е.П. Врублевский. – М.: Спорт, 2016.		
2.	Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007. - 404 с.		
3.	Легкая атлетика: энциклопедия : в 2-х т. / ред.: В. В. Балахничев, В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах. — М.: Человек, 2013.		
4.	Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе: учебно-методическое		

	пособие / В. В. Янов. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 192 с. - 121.88, 121.88, р.		
5.	Практикум по легкой атлетике для лиц с ограниченными функциональными возможностями: методическое пособие/ А. Ю. Мельников. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 116 с.		
Интернет-ресурсы:			
1.	Легкая атлетика России;	http://www.rusathletics.com/	
2.	Федерация легкой атлетики Красноярского края;	http://krasathlet.ru/	
3.	Медицентр РГУФК;	http://tv.sportedu.ru/category/vserossiiskii-reestr-vidov-sporta/legkaya-atletik	

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none">• видеопроектор• экран• компьютер с выходом в Интернет• доска• электронный банк учебных материалов• копии статей из списка дополнительной литературы
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-51, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none">• видеопроектор• экран• компьютер с выходом в Интернет• доска• электронный банк учебных материалов• копии статей из списка дополнительной литературы