

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ И РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) профиль образовательной программы

Социальная психология

Уровень образования: прикладной бакалавриат

Красноярск 2017

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Общекультурные основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения модуля *составляет 29 зачетных единиц 1044 (час.)*

Цель модуля

Цель изучения модуля – содействовать формированию общекультурных основ профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования).

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Экономическая теория», «Информационные технологии в психологии», «Естественнонаучная картина мира», «Основы права».

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития мира

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Основы методологии исторической науки
Особенности становления государственности в России и мире
Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
Россия и мир в XVIII-XIX вв. попытки модернизации и промышленный переворот
Россия и мир в XX в.
Россия и мир в XXI в.*

Планируемые результаты освоения

*ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*

Составитель:
к.пед.н., доцент

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию знаний о специфике философского познания и духовного освоения мира и способности использовать базовые принципы и приёмы философского познания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Философия: предмет, значение, метод

История философской мысли

Бытие и сознание (онтология)

Познание (гносеология)

Общество: устройство и развитие

Общество и природа

Человек и общество

Духовная жизнь общества

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Составитель:

к.ф.н., доцент

Л.В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 8 зачетных единиц (288 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать повышению уровня практического владения языком (умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

About Myself

My Family

My New Friends

The Day's Work Begins

Tourist in London

Shopping

Meals in an English Family

Weather and Climate

Entertainment

Great Britain. London

Tradition and Customs

History of England

Планируемые результаты освоения

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию языковой и коммуникативной компетентности обучающихся, готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; а также развитию навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Общие сведения о русском языке
Стилистические нормы русского литературного языка
Произносительные и правописные нормы русского литературного языка*

Планируемые результаты освоения

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Составитель:
д.филол.н., профессор

Л.Г. Самотик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной адаптации к жизни в условиях формирования социально ориентированной рыночной экономики в России, а также для ориентации в происходящих изменениях в мировом экономическом пространстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Введение в экономическую теорию*
- 2. Эволюция экономической мысли. Предмет и методы экономической науки*
- 3. Рыночная экономическая система. Спрос и предложение*
- 4. Фирмы и их рыночная стратегия*
- 5. Типы рыночных структур*
- 6. Рынки факторов производства*
- 7. Государство и рынки*
- 8. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов*
- 9. Макроэкономическая нестабильность*
- 10. Макроэкономическое равновесие*
- 11. Государственное регулирование экономики*
- 12. Мировая экономика и международные экономические отношения*

13. Особенности переходной экономики России

Планируемые результаты освоения

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Составитель:
к.и.н, доцент

О.Ю.Лютых

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информационная культура и технологии в психологии»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию представлений об информационном обществе, информационных ресурсах и базовых умений, навыков информационной культуры, информационного поведения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Концепция формирования информационной культуры общества

Источники информации

Поиск информации

Аналитико-синтетическая переработка информации и требования к ее представлению

Планируемые результаты освоения

ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Составитель:

к.пед.н., доцент

Ю.С. Николаева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию знаний в различных аспектах современного естествознания, раскрытию в доступной форме фундаментальных идей естественнонаучных теорий – концепций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Естествознание и окружающий мир

Фундаментальные принципы и законы физики

Естественнонаучные знания о веществе

Концепции развития и эволюции Вселенной

Концепции биологических систем

Порядок и беспорядок в природе

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Составитель:

к.биол.н., доцент

А.В.Мейдус

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы права»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы права

Система российского права. Отрасли права

Планируемые результаты освоения

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Составитель:

ст.преподаватель

Е.Н. Кукса

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения модуля *составляет 26 зачетных единиц 936 (час.)*

Цель модуля

Цель изучения модуля – вооружить будущего психолога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Медико-психологические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Специальная психология», «Клиническая психология», «Основы психогенетики», «Физическая культура»

Планируемые результаты освоения

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы ЗОЖ и гигиены»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса с учащимися и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ЗОЖ и гигиена» относится к базовой части учебного плана, модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Основные разделы содержания

Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.
Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.

Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы

Анатомия, физиология и гигиена кожи. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви.

Состояния здоровья детей и подростков.

Планируемые результаты освоения

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Составитель:
к.б.н., доцент

И.Б. Чмиль

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Анатомия и возрастная физиология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию необходимых знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса с обучающимися и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Введение в возрастную физиологию
Анатомия и физиология нервной системы человека
Гуморальная регуляция функций в организме*

Планируемые результаты освоения

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Составитель:
к.б.н., доцент

И.Б. Чмиль

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, в частности, поведение учителя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общая классификация ЧС

Опасности. Опасные и вредные факторы среды. Массовые заболевания

Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Оказания первой мед. помощи в различных экстремальных ситуациях

Выживание в условиях автономного существования. Терроризм и экстремизм преступление против общественной безопасности и общественного порядка

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрана труда и производственная безопасность. Проблемы национальной и международной безопасности

Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время

Планируемые результаты освоения

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Составитель: доцент

Л.Л. Леготина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 14 зачетных единиц (504 час.)

Цель модуля

Цель изучения модуля – содействовать формированию компетенций обучающихся в русле научно-исследовательской деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «Основы учебной деятельности», «Основы научного исследования», «Математика», «Математическая статистика»

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Составитель:

к.психол.н., доцент

О.В. Груздева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы учебной деятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы учебной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Психолого-педагогические особенности самоорганизации учебной деятельности студента
Работа студента в течение учебного года*

Планируемые результаты освоения

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Составитель:
к.пед.н., доцент

И.Г.Яценко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы проектной деятельности студента»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение общепрофессиональных компетенций путем изучения актуальных современных проблем образования, осмысления путей развития современного образования, понимания своей роли в формировании современного образовательного пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности студента» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Концепция управления проектами
Основы управления проектами
Разработка концепции проекта
Планирование проекта
Контроль и регулирование проекта*

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Составитель:
к.пед.н., доцент

О.А.Козырева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Математическая статистика»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понятий, знаний и компетенций, позволяющих строить, анализировать модели систем реального мира с помощью статистических методов и применять их в своей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Данные и их разновидности. Измерительные шкалы. Характеристика типов шкал, применяемых в психологии. Понятие генеральной совокупности и выборки. Статистические гипотезы. Понятие проблемы и гипотезы. Статистические критерии. Уровни статистической значимости. Мощность критериев и ошибка второго рода. Функциональная связь, ее разновидности. Понятие корреляции, коэффициент корреляции. Классификация коэффициентов корреляции. Факторный и кластерный анализ. Понятие регрессии.

Планируемые результаты освоения

ПК-2-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Составитель:
к.пед.н., доцент

Т.П. Пушкарева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Математика»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, способах и методах математической обработки информации, о вычислительной системе как основном инструменте математической обработки информации; обучение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; формирование навыков обработки информации с помощью математических методов и средств ИКТ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Понятие информации, классификация информации и ее свойства. Способы представления информации.

Математика в современном мире. Особенности обработки информации с помощью математических методов. Основные средства представления информации в математике.

Теория множеств.

Использование элементов математической логики при работе с информацией

Элементы комбинаторики как средство обработки и интерпретации информации.

Элементы теории вероятностей и их использование при обработке информации.

Планируемые результаты освоения

ПК-2-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Составитель:

к.пед.н., доцент

Т.П. Пушкарева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Теоретические основы профессиональной деятельности»

37.03.01 Социальная психология

Направление подготовки

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 34 зачетных единиц (1224 час.)

Цель модуля

Цель изучения модуля – содействовать формированию базовых основ профессиональной деятельности психолога

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «Введение в профессию», «Педагогика», «Общая психология», «История психологии», «Психология воспитания», «Психология личности и индивидуальности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Организационная психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология»

Планируемые результаты освоения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать а) формированию системных представлений о профессии социального психолога и созданию целостного образа профессионала, б) развитию у студентов профессиональной компетентности посредством освоения специализированных знаний, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты профессии «социальный психолог».*
- 2. Психолог как личность и как профессионал.*
- 3. Эффективная профессиональная самореализация социального психолога в современных условиях рынка труда.*

Планируемые результаты освоения

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Составитель:

к.психол.н., доцент

М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 6 зачетных единиц (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию педагогической культуры обучающихся, понятийного аппарата; овладению обучающимися базовой системой научно-педагогических понятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Теоретико-методологические основы педагогики
Образование как социокультурный и педагогический феномен*

Планируемые результаты освоения

ПК-1 -способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Составитель:
к.пед.н., доцент

И. Г. Каблукова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общая психология»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетных единиц (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Психология как наука. Предмет психологии

Психика и ее структура. Сознание и самосознание

Организация психологического исследования

Методы психологического исследования

Психология личности

Психология деятельности

Психология общения

Сенсорные процессы

Психические процессы

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 -способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент

Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История психологии»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию научного мировоззрения, исторического мышления обучающихся, подготовка их к решению исследовательских проблем, формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История психологии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Донаучный этап развития психологических знаний
Психология как самостоятельная наука
Развитие психологических идей в России*

Планируемые результаты освоения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Составитель:

к.психол.н., доцент

О.М. Миллер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология воспитания»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные компетенции в области современных представлений о сущности и психологических механизмах воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитания» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Методология и психология воспитания

Методы и средства воспитания

Теории воспитания

Гуманистическое воспитание.

Психологические аспекты организации педагогического взаимодействия

Онтогенетические аспекты воспитания

Психология семейного воспитания

Частные проблемы воспитания

Планируемые результаты освоения

ПК-3 -способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Составитель:
к.б.н., доцент

О.М. Вербианова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология личности и индивидуальности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся системы классических и современных представлений о личности и индивидуальности, основных проблем изучения индивидуальности, личности и ее развития для распознавания их в практике, учитывать их при организации деятельности, в том числе собственной учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и индивидуальности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Базовые понятия описания личности

Основные теории личности

Экспрессивно-инструментальный уровень анализа личности

Содержательно-смысловой уровень анализа личности

Экзистенциальный уровень анализа личности

Осознание себя как личности

Развитие личности

Планируемые результаты освоения

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:

к.психол.н., доцент

А.А. Дьячук

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социальная психология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности посредством освоения социально-психологических знаний, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Введение в социальную психологию
Социальная психология личности
Социальная психология общения
Психология межличностных отношений
Социальная психология групп и коллективов
Психология совместной деятельности*

Планируемые результаты освоения

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Составитель:

к.психол.н., доцент

М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – представить онтогенетический путь человека как социального индивида и личности, выявить общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания человека в плане его психической активности, а также показать закономерности проявлений и переживаний человека в обыденной жизни, в экстремальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам базовой части модуля 4 "Теоретические основы профессиональной деятельности. Использует знания, полученные студентами ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата, таких как «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «История». Дисциплина является базовой для всех последующих дисциплин профессионального цикла, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности и написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

Основные разделы содержания

Базовый модуль 1:

- 1. Предмет, проблемы и методы исследования в возрастной психологии*
- 2. Проблема развития психики в трудах зарубежных психологов*
- 3. Проблема развития психики в трудах отечественных психологов. Теория культурно-исторического развития.*
- 4. Возраст. Возрастная периодизация.*

Базовый модуль 2:

- 5. Характеристика внутриутробного периода развития. Развивающийся ребенок.*
- 6. Социальная ситуация развития и особенности личности ребенка раннего и дошкольного возраста.*
- 7. Психологическая характеристика ребенка младшего школьного возраста.*
- 8. Социальная ситуация развития и особенности личности ребенка подросткового и юношеского возраста.*

9. Особенности взрослости.

Планируемые результаты освоения

ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Составитель:
к.психол.н., доцент

О.В. Груздева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организационная психология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения тех разделов «Организационной психологии», которые связаны с производственной деятельностью, с принятием решений и развитием организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Основы организационной психологии*
- 2. Мотивация и вознаграждение в организации.*
- 3. Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте.*
- 4. Управление коммуникациями в современной организации.*
- 5. Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества.*

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Составитель:
к.психол.н., доцент

Т.Г. Авдеева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психодиагностика»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетных единиц (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию реализации диагностических компетенций, освоение способов проведения психологического (диагностического) самообследования с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение в психодиагностику

Организация и проведение обследования

Психодиагностические методы

Планируемые результаты освоения

ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:

к.психол.н., доцент

О.В. Барканова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Дифференциальная психология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы классических и современных представлений об индивидуальности для распознавания и анализа индивидуальных свойств личности, их проявления в различных ситуациях и учета их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение в дифференциальную психологию. Этапы становления.

Предмет и методы

Природа индивидуальных различий. Наследственность и среда в развитии индивидуальности

Темперамент как природная основа индивидуальности

Психология характера. Черты личности: свойства, теории, приложения

Способности и интеллект

Индивидуальная специфика психических процессов

Половые различия

Социальные аспекты индивидуальности

Планируемые результаты освоения

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель: к.психол.н., доцент

А.А. Дьячук

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Технологии социально-психологической деятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 30 зачетных единиц (1080 час.)

Цель модуля

Цель изучения модуля – знакомит обучающихся с технологиями социально-психологической деятельности, согласно профессионального стандарта деятельности психолога в социальной сфере.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Технологии социально-психологической деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование», «Основы психологического консультирования», «Основы профилактики и психокоррекции», «Конфликтология», «Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды», «Основы тренинговой работы», «Технологии психологического просвещения», «Разработка программ сопровождения», «Психологическая помощь лицам с ТЖС», «Документоведение», «Технологии работы с разными социальными группами»

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи семейное консультирование»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся представлений об особенностях психологии семьи и семейного воспитания, а также способности оказания консультативной помощи семье, воспитывающей ребенка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Основы психологии семьи
Специфика семейного консультирования
Техники семейного консультирования*

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

Л.В. Арамачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы психологического консультирования»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы психологического консультирования

Организационно-психологические основы консультирования

Методические основы психологического консультирования

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

В.В. Воронин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы психопрофилактики и психокоррекции»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся профессиональные компетенции в области психопрофилактической и психокоррекционной деятельности психолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психопрофилактики и психокоррекции» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основы психопрофилактики (Темы: «Специфика, цели, значение, виды психопрофилактической деятельности психолога»; «Понятие «психическое здоровье». Составляющие психического здоровья личности. Факторы риска нарушения психического здоровья»; «Методы и приемы психопрофилактической работы психолога в различных типах учреждений и организаций»)

Основы психокоррекции (Темы: «Понятие психокоррекции. Цель, задачи, принципы психокоррекционной работы психолога»; «Основные теоретические направления в психокоррекционной практике»; «Методы и средства психологического воздействия психолога в ходе психокоррекционной работы»; «Особенности составления программ психопрофилактики и психокоррекции»)

Планируемые результаты освоения

ПК-1 -способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель: к.психол.н., доцент

Л.В. Арамачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Конфликтология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области психологии конфликта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Эволюция научных воззрений на конфликт

Методология конфликтологии

Типология и модели поведения в конфликтном и переговорном процессах

Основные направления исследования конфликтов в современной зарубежной психологии

Отечественная социально-психологическая школа о конфликте.

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Составитель:

к.психол.н., доцент

Ж.Г. Василькова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психологическая безопасность среды»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить бакалавров с современными подходами к проблеме психологической безопасности в образовательных учреждениях и способами оказания профессиональной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая безопасность среды» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б.1Б.05.05

Основные разделы содержания

Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды

Технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды

Мониторинг и гуманитарная экспертиза психологической безопасности образовательной среды

Планируемые результаты освоения

способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

Составитель:

к.психол.н., доцент

Е.Ю.Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Основы тренинговой работы»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения модуля – содействовать формированию компетенций в организации тренинговой работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Основы тренинговой работы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Динамика развития тренинговой группы
Требования к личности тренера
Структура психологического тренинга
Особенности проведения тренингов с разной возрастной категорией*

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:
ст. преподаватель

Л.В. Перова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Технологии психологического просвещения»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения модуля – содействовать формированию системы знаний о технологиях психологического просвещения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Технологии психологического просвещения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Психологические основы просвещения
Виды, формы и направления психопросвещения
Специфика психологического просвещения в образовательных организациях
Технологии психологического просвещения*

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Разработка программ сопровождения»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию представлений о теоретических и практических аспектах деятельности узких специалистов образовательной организации по индивидуальному сопровождению

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка программ сопровождения» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Базовый модуль № 1 Теоретические аспекты деятельности узких специалистов образовательной организации по индивидуальному сопровождению

Базовый модуль № 2

Практические аспекты деятельности узких специалистов образовательной организации по индивидуальному сопровождению

Планируемые результаты освоения

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Составитель:
к.пед.н., доцент

И.Г.Каблукова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Документоведение»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения модуля – содействовать формированию системы знаний о структуре и специфике технологий организации документоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документоведение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Документ как социокультурный феномен

Документоведение, его законодательное и нормативно-методическое регулирование. Унифицированные системы документации

Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов

Современное деловое письмо

Организационно-распорядительные документы, их составление и оформление

Информационно-справочные документы

Кадровая документация

Общие требования к систематизации документов и формированию дел

Организация документооборота

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Технологии работы с разными социальными группами»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль Социальная психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетных единиц (144 час.)*

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида; понимание сущности практики социальной работы, ее методологических основ и технологических моделей; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии работы с разными социальными группами» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Социально-психологическая диагностика: цели, этапы и методы проведения. Методы преобразования жизненных ситуаций человека. Технологии работы с разными социальными группами: молодежь, ОВЗ, сироты, мигранты и др.

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:

доцент

М.В. Егорова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Медико-психологические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения модуля *составляет 26 зачетных единиц 936 (час.)*

Цель модуля

Цель изучения модуля – содействовать формированию медико-психологических основ профессиональной деятельности психолога (психолога в социальной сфере).

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Медико-психологические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Специальная психология», «Клиническая психология», «Основы психогенетики», «Физическая культура»

Планируемые результаты освоения

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Анатомия ЦНС»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о закономерностях строения спинного и головного мозга человека, особенностях его онтогенетического и филогенетического развития, развитие представлений о тесной взаимосвязи структуры и функции, основных морфологических субстратах, ответственных за психические функции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Предмет и методы анатомии ЦНС, значение анатомических знаний для развития психологии как науки

Клеточное строение нервной системы

Онтогенез нервной системы. Вспомогательные аппараты нервной системы
Спинной мозг

Ствол головного мозга и мозжечок

Топографическая анатомия переднего мозга

Сон и бодрствование. Пейсмекеры мозга, активационные системы мозга

Анатомическая локализация автономной нервной и нейроэндокринной регуляции

Основные этапы поведенческого акта и их анатомическая локализация

Соматическая нервная система

Планируемые результаты освоения

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:
к.б.н., доцент

Е.И. Елсукова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психофизиология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию необходимых знаний в области физиологических основ психической деятельности и поведения человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Предмет психофизиологии

Функциональные состояния и основные методологические подходы к их определению и диагностике

Психофизиологические процессы внимания

Психофизиологические основы восприятия

Психофизиология эмоциональных состояний

Психофизиология памяти и научения

Психофизиология движения

Мышление. Речь.

Психофизиология сознания.

Планируемые результаты освоения

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:
к.пс.н., доцент

Н.А. Верхотурова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Специальная психология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию необходимых знаний по специальной психологии, сформировать базовые понятия в изучаемой области

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Специальная психология как наука.*
- 2. Психология детей с нарушением интеллекта*
- 3. Психология детей с ЗПР*
- 4. Психология детей с нарушениями речи*
- 5. Психология детей с нарушениями слуха*
- 6. Психология детей с нарушениями зрения*
- 7. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.*
- 8. Психология детей с нарушениями функций*
- 9. Психология детей с расстройствами ЭВС и поведения.*

Планируемые результаты освоения

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:
ассистент

Т.С. Басенко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая психология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 8 зачетных единиц (288 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся представлений о психопатологии основных психических функций, психогенных и конституциональных расстройствах у детей и подростков, а также направлениях работы психолога с ними.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся представлений о психопатологии основных психических функций, психогенных и конституциональных расстройствах у детей и подростков, а также направлениях работы психолога с ними.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Предмет, задачи, методы и разделы клинической психологии
Основные теоретико-методологические проблемы клинической психологии
Функции и задачи клинического психолога
Основные виды психического дизонтогенеза
Психопатология основных психических функций у детей и подростков
Психогенные и конституциональные расстройства у детей и подростков
Консультативно-диагностическая и коррекционно-реабилитационная помощь детям с проблемами развития и поведения
Теоретические и практические основы психологической коррекции и

реабилитации детей и подростков с ПТСР (посттравматическим стрессовым расстройством)

Планируемые результаты освоения

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:

к.психол.н., доцент

Ж.Г. Василькова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы психогенетики»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся адекватного мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение в предмет

Методы психогенетики. Генетическая психофизиология.

Планируемые результаты освоения

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:
к.м.н., доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 1 зачетную единицу (36 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитию и поддержания работоспособности, ведению здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Организация физического воспитания в вузе
Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента*

Планируемые результаты освоения

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Составитель:
к.пед.н., доцент

Н.А. Попованова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**«Психологические основы организационно-управленческой
деятельности»**

37.03.01 Социальная психология

Направление подготовки

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 34 зачетные единицы (1224 час.)

Цель модуля

Цель изучения модуля – содействовать формированию

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Психологические основы организационно-управленческой деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины «Социальная политика», «Психология труда», «Психология персонала», «Этнология», «Этнопсихология», «Основы социальной работы», «Основы социального государства и гражданского общества», «Психология стресса», «Психология девиантного развития и поведения», «Психология управления»

Планируемые результаты освоения

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-2-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию

изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социальная политика»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование социально-правовых знаний как условия научного понимания современной социальной ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теория социальной политики

Практика государственной социальной политики РФ

Планируемые результаты освоения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Составитель:
к.и.н., доцент

А.С. Ковалев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология труда»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в области трудовой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Человек и труд

Психологические особенности профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т. Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология персонала»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представления об основных аспектах деятельности психолога с персоналом организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология персонала» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Психологическое сопровождение процесса управления человеческими ресурсами.

Методы управления персоналом

Планируемые результаты освоения

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Составитель:

к.психол.н., доцент

М.В.Горнякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Этнология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию знаний в области мировой и российской истории, осуществлять подготовку к ведению профессиональной деятельности в области социальной психологии, в частности, в общении с людьми разных национальностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теория и история мировой этнологии: основные направления и концепции
Современные этносы: подходы к изучению, особенности современной этнической картины мира, основные тенденции развития этнической ситуации

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Составитель:
к.и.н., доцент

А.С. Ковалев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Этнопсихология»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать а) формированию системных представлений студентов в области проявления и функционирования этнической психологии как компонента общественного сознания; б) развитию комплексного понимания основных направлений изучения и учета в практической и профессиональной деятельности этнопсихологических явлений и процессов; в) повышению уровня и качества этнопсихологической подготовки, морального и нравственного воспитания студентов, необходимой педагогу-психологу для управления (самоуправления) профессиональной деятельностью в системе изучения, анализа и регулирования межнациональных отношений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение в этнопсихологию.

Этническая специфика формирования и развития личности.

Психология межэтнических отношений

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Составитель:

к.психол.н., доцент

М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы социальной работы»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о сущности, способах и технологиях социальной работы с различными группами населения и выработка профессиональных умений и навыков организации деятельности в учреждениях социальной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основы теории социальной работы

История социальной работы

Основные направления социальной работы

Общие технологии социальной работы

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Составитель:
к.и.н., доцент

А.С.Ковалев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретико-методологические основы социального государства

Экономические и правовые принципы функционирования социального государства

Гражданская солидарность и принципы партнерства в решении социальных проблем общества

Современная модель социального государства в России

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Составитель:
к.и.н., доцент

А.С. Ковалев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология стресса»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о психологических закономерностях стресса, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса, изучение методов работы по преодолению стресса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология стресса» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Стресс и проблема адаптации личности

Психологическая коррекция и профилактика стресса

Планируемые результаты освоения

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Психология девиантного развития и поведения»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций у обучающихся в области психологии девиантного развития и поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология девиантного развития и поведения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Сущность девиантного поведения

Факторы и условия развития девиантного поведения

Нарушения психического развития церебрального органического генеза

Речевые расстройства в детском возрасте

Задержки психического развития и умственная отсталость в детском возрасте

Пограничные нервно-психические расстройства и неврозы у детей

Зависимые формы поведения

Делинквентное поведение

Характерологические и патохарактерологические реакции

Патологические привычные действия в детском возрасте

Ранний детский аутизм

Планируемые результаты освоения

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология управления»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию представлений о работе с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология управления» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Категория управление. Критерии психологической комфортности персонала в организации. Принципы функционирования организации и управления организацией.

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

д.психол.н., профессор

Н.Т.Селезнева

Дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре», «Арт-терапия в деятельности социального психолога», «Этнокультурные практики в работе социального психолога», «Проективные методы в психодиагностике», «Проективные методы в психодиагностике», «Опросные методы в психодиагностике», «Саморазвитие и самопознание», «Тренинг личностного роста», «Основы эффективной коммуникации», «Командообразование и тайм-менеджмент», «Психологическая помощь персоналу организации», «Техники медиации», «Проблемы социализации», «Сопровождение замещающих семей», «Психология здоровья», «Профилактика аддиктивного поведения», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Психологическое сопровождение процесса адаптации»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Арт-технологии в работе психолога»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения модуля – содействовать формированию компетенций в области терапии искусства, принятых в отечественной и зарубежной психологии, с основными формами и методами в области арт-терапии; с технологией психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Арт-терапия в деятельности социального психолога» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Введение в Арт-терапию
Теоретические вопросы арт-терапии
Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие
Арт-терапевтическая работа с детьми
Методы и направления арт-терапевтической работы
Мандала. Фототерапия. Песочная терапия*

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

Г.Г. Вылегжанина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Игровые технологии в работе психолога»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения модуля – Познакомить с возможностями использования в работе психолога игровых технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Игровые технологии в работе психолога» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Психологическое значение игры
Игровые технологии в работе психолога с разными возрастными группами
Инновационные игровые технологии. Активное обучение*

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

О.В. Груздева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору
«Проективные методы в психодиагностике»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология

Профиль Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетных единиц (108 час.*

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области проективных методов; формирование у обучающихся представления о специфических особенностях проективных методик, а также практических навыков работы с некоторыми из них

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Проективные методы в психодиагностике» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение проективную психологию

Исторический экскурс создания проективных методов

Проективные методы в детской практике

Основные источники информации по рисуночным тестам

Работа с рисунком

Интерпретация результатов рисуночных тестов

Классификация методов и методик проективной психодиагностики

Использование проективных методик для исследования эмоционально-личностной сферы ребенка

Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений

Планируемые результаты освоения

ПК-2-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель: к.психол.н., доцент

Г.Г. Вылегжанина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Опросные методы в психодиагностике»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию профессиональных компетенций обучающихся к самостоятельному решению задач направленных на проведение психодиагностического, экспериментально-психологического исследования с применением опросных методов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Опросные методы в психодиагностике» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания

*Опросные методы и особенности их применения
Классификация опросных методов и методик в психодиагностике
Социальные и этические аспекты использование опросных методов в психодиагностике*

Планируемые результаты освоения

ПК-2-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Составитель:
ст.преподаватель

И.В. Турова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Саморазвитие и самопознание»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 ча*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области саморазвития и самопознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Саморазвитие и самопознание» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Психологии самопознания личности

Проблема саморазвития личности в психологии

Планируемые результаты освоения

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:
ст.преподаватель

Т.А. Биндарева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Тренинг личностного роста»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся компетенций в области личностного роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Тренинг личностного роста» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

История развития групповых методов в психотерапии и практической психологии

Тренинг как метод практической психологии

Этапы развития группы и структура тренинга

Тематические тренинги.

Методы тренинга

Техники эффективного общения

Техники общения в конфликтной ситуации

Планируемые результаты освоения

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:
ст.преподаватель

Т.А. Биндарева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Основы эффективной коммуникации»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию профессиональных компетенций обучающихся направленных на освоение основных способов эффективного общения и понимания специфики профессиональных видов общения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Основы эффективной коммуникации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Представление о коммуникации как о процессе и структуре
Коммуникации: виды и функции
Коммуникации как механизм взаимодействия
Модели и стили делового общения
Специфика деловой коммуникации*

Планируемые результаты освоения

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель: ст.преподаватель

И.В.Турова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Командообразование и тайм-менеджмент»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций у обучающихся в использовании современных технологий командообразования и тайм-менеджмента; способности к самоорганизации и самообразованию; способности работать в команде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Командообразование и тайм-менеджмент» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Введение в теорию командообразования

Организация работы в команде

Распределение ролей в команде

Жизненные циклы команды

Практика командообразования

Введение в тайм-менеджмент

Система приоритетов и эффективность достижения целей

Поглотители времени

Постановка целей по технологии SMART

Технология «Ментальные карты»

Командообразование и тайм-менеджмент в ОО

Планируемые результаты освоения

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель: ст. преподаватель

М.Н. Высоцкая

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Психологическая помощь персоналу организации»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать представление о направлениях и видах оказания психологической помощи персоналу организации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая помощь персоналу организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:

д.психол.н., профессор

Н.Т.Селезнева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору
«Психологическое сопровождение процесса адаптации»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология

Профиль Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений об особенностях адаптации представителей разных возрастных категорий, возможностях создания благоприятных условий для успешного адаптационного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Психологическое сопровождение процесса адаптации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Базовый модуль №1. Теоретические аспекты адаптации: Проблема адаптации в психологической науке

Адаптация к образовательному учреждению: уровни, критерии, показатели, этапы, факторы.

Базовый модуль №2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации

Диагностика процесса адаптации. Направления психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации. Организация предметно-развивающей среды в ОУ. Создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов образовательного учреждения. Способы психолого- педагогической коррекции сложной адаптации. Педагогическое взаимодействие с семьей в период адаптации детей.

Планируемые результаты освоения

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Ю.Тихонович

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору
«Проблемы социализации»

Направление подготовки

37.03.01 Социальная психология

Профиль

Психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций студентов, связанных с особенностями комплексного сопровождения детей, имеющих трудности социализации, как базы для развития способности к оказанию клиентам психологической помощи, к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом его социально-психологических особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы социализации» разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере». Учебный курс является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (индекс Б1.В.ДВ6). Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 4 и 5 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Социализация в структуре социально-гуманитарного знания.

Тема 2. Трудности социализации и ресурсы их компенсации.

Тема 3. Проблемы социализации детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Социальная инклюзия как стратегия восстановления социального взаимодействия.

Тема 5. Социально-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов на разных этапах социализации.

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Составитель:

к.пед.н., доцент

Н.А. Старосветская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Сопровождение замещающих семей»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 4 зачетные единицы (144 час.)*

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций студентов, связанных с особенностями комплексного сопровождения замещающих семей, как базы для развития способности к оказанию клиентам психологической помощи, к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом его социально-психологических особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Сопровождение замещающих семей» разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере». Учебный курс является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (индекс Б1.В.ДВ6). Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 4 и 5 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Становление и развитие института замещающей семьи.

Тема 2. Устройство детей-сирот в семье как приоритет государственной политики.

Тема 3. Технологии работы с гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью.

Тема 4. Технологии сопровождения замещающей семьи. Модели сопровождения замещающей семьи.

Тема 5. Мониторинг благополучия замещающей семьи.

Планируемые результаты освоения

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Н.А. Старосветская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Психология здоровья»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области психологии здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Психология здоровья» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

История становления психологии здоровья, подходы к определению здоровья

Проблема ЗОЖ и отношения к здоровью

Уровневая организация здоровья (физическое, психическое, психологическое здоровье)

Методы и методики диагностики здоровья

Требования к программам коррекции и сопровождения здоровья человека

Планируемые результаты освоения

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:

к.психол.н., доцент

Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Профилактика синдрома профессионального выгорания»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в организации профилактики эмоционального выгорания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Профилактика синдрома профессионального выгорания» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

*Синдром эмоционального выгорания
Факторы профессиональной деформации личности и сознания
Условия работы, влияющие на развитие профессионального выгорания
Личностные и общественные факторы развития выгорания
Профессиональные стрессы и деформации. Резервы психики
Саморегуляция личности
Проблемы профессиональной адаптации
Методы психофизиологического регулирования
Профилактика синдрома профессионального выгорания*

Планируемые результаты освоения

ПК-13 -способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Составитель:

к.психол.н., доцент

Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Профилактика аддиктивного поведения»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области профилактики аддиктивного поведения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Профилактика аддиктивного поведения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания

Особенности аддиктивного поведения

Факторы и условия аддиктивного поведения

Методы профилактики аддиктивного поведения

Планируемые результаты освоения

ПК-1 -способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Техники медиации»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию компетенций в области технологий медиаций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Техники медиации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Медиация как один из альтернативных методов разрешения споров и конфликтов

Понятие социального конфликта. Возможности медиации при разрешении социального конфликта

Принципы и инструменты медиации

Восприятие и коммуникация в медиации. Работа с эмоциональной составляющей конфликта

Роль и функции медиатора в процессе медиации

Система подготовки к процедуре медиации. Структура процедуры медиации

Завершение процедуры медиации. Критерии оценки результата

Технологии медиации

Планируемые результаты освоения

ПК-1 -способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Составитель:

к.психол.н., доцент

М.В.Горняков

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (328 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка. Гимнастика

Лыжная подготовка

Планируемые результаты освоения

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Составитель:

к.пед.н., доцент

К.С.Лавриченко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Элективный курс по общефизической подготовке»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по общефизической подготовке» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

*Легкая атлетика
Общая физическая подготовка. Гимнастика
Лыжная подготовка
Фитнес-аэробика. Скакалка.*

Планируемые результаты освоения

*ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

Составитель:
к.пед.н., доцент

К.С.Лавриченко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Элективный курс по спортивным и подвижным играм»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по общефизической подготовке» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

*Легкая атлетика
Спортивные и подвижные игры
Лыжная подготовка*

Планируемые результаты освоения

*ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

Составитель:
к.пед.н., доцент

Г.Ф. Фатеев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и
инвалидностью»

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – применение разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достигением, поддержанием оптимального уровня физической, функциональной подготовленности в период обучения, приобретением личного опыта совершенствования, коррекции индивидуального физического развития, функциональных, двигательных возможностей, освоением жизненно и профессионально необходимых навыков.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по общефизической подготовке» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Легкая атлетика

ОФП. Гимнастика

Лыжная подготовка

Спортивные и подвижные игры

Планируемые результаты освоения

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Составитель:
к.пед.н., доцент

Н.А.Попованова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль Социальная психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

Цель практики – сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога в разных типах социальных учреждений и закрепить профессиональные компетенции, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере». Практика относится к базовой части учебного плана (индекс Б.2.В.01).

Трудоемкость производственной практики - 2 недели в 4 семестре

Основные разделы содержания

Входной модуль. Самодиагностика выраженности профессиональных компетенций до начала практики

Базовый модуль № 1. Знакомство с социальным учреждением и работой психолога

Базовый модуль № 2. Изучение особенностей контингента учреждения

Итоговый модуль. Самооценка результативности практики

Планируемые результаты освоения

способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)

Составитель:

к.психол.н., доцент

О.В.Груздева

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Социальная психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приобретение студентами практического опыта, учебной и научной работы по своему направлению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере». Практика относится к базовой части учебного плана (индекс Б.2.П.1).

Трудоемкость производственной практики - 4 недели в 6 семестре

Основные разделы содержания

Входной модуль. Освоения профессиональных ролей психолога

Базовый модуль № 1. Основные направления деятельности психологов в организации

Базовый модуль № 2. Работа по плану психолога (проведение диагностической и коррекционной работы, консультаций, психологических консилиумов и др.).

Итоговый модуль. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации

Планируемые результаты освоения

ПК-1- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4_способностью к выявлению специфики психического

функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

ПК-14- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Составитель:

к.психол.н., доцент

Т.Г. Авдеева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Профилактика экстремизма

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель модуля - формирование необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Профилактика экстремизма» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является факультативом. Индекс модуля ФТД.В.01. Реализуется в 1 и 2 семестре.

Структура модуля

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Планируемые результаты освоения

ДПК-1 – готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы С.В.Шик

Кандидат юридических наук, доцент кафедры политологии и права Е.М. Головащук

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм
поведения в молодежной среде »

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» *относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.*

Основные разделы содержания

Социальные основы профилактики экстремизма в молодежной среде

Социальные основы профилактики зависимых форм поведения молодежи

Планируемые результаты освоения

ДПК-1 – готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.

Составитель:
к.п.н., доцент

С.В.Шик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по выбору
«Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм
поведения в молодежной среде »

Направление подготовки 37.03.01 Социальная психология
Профиль Психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Правовые основы профилактики экстремизма в молодежной среде
Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения

ДПК-1 – готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.

Составитель:
к.ю.н., доцент

Е.М.Головощук