

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Программа бакалавриата: «Безопасность
Жизнедеятельности»

Квалификация (степень): бакалавр

Красноярск 2017

РПД «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»
составлена к.п.н., доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических
основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


_____ _ Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»

« 08 » июня 2017 г.



Председатель совета М.И. Бордуков

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/2017 учебный год.....	8
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	9
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине.....	9
1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины	11
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	12
2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....	16
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	16
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)	18
2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	35
3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ	36
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	36
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины	38
Лист внесения изменений	39

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Теоретические основы безопасности человека» (далее ТОбЧ) разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование. РПД разработана для профиля «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности» Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется по заочной форме (1 и 2 семестрах).

Рабочая программа дисциплины, включает в себя основное её содержание и учебные ресурсы: карта литературного обеспечения, (мультимедиа и электронные ресурсы), карта материально-технической базы дисциплины, технологическая карта рейтинга дисциплины, ФОС, технологическая карта дисциплины, содержание основных разделов и тем дисциплины, методических рекомендаций по освоению дисциплины «ТОбЧ».

2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины:		
Общий объем времени	Часы на контактную работу (различные формы аудиторной работы с преподавателем)	Самостоятельная работа студента
144 (4)	14	121

3. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам:

- общее представление о безопасности жизнедеятельности как учебной и научной дисциплине в высшей и средней школе;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.

4. Планируемые результаты обучения:

- Осознает значимость учебной дисциплины «ТОБЧ» в своей будущей профессиональной деятельности (ОПК-1.)
- Способен решать задачи правового обеспечения безопасности жизнедеятельности для всех возрастных категорий учащихся общеобразовательной школы (базовый уровень) и способен научить этому учащихся (ОПК-2.)
- Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)
- Способен научить учащихся корректно изложить и грамотно в правовом отношении оформить текст в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовить его к публикации (ОПК-3)
- Способен понимать сущность и значение правовой пропаганды в области обеспечения БЖ, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- Готов анализировать историю развития нормативно-правовой базы школьного курса ОБЖ и использовать это в профессиональной деятельности (ОК-15)

Планируемые результаты обучения		
Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)

<p>1.Формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2.Воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.</p> <p>3.Овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК 3. Владеет знаниями о содержании дисциплины и навыками, необходимыми для участия в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p> <p>ППК 2.1. Способен использовать современные знания, применять требования нормативно-правовых актов в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-4, ОК-8)</p> <p>ППК 2.2. Способен корректно изложить и грамотно оформить текст требований нормативно-правовых актов в области БЖ , подготовить его к публикации (ОК-6)</p> <p>ППК 3.2. Способен решать задачи правового обеспечения безопасности жизнедеятельности для всех возрастных категорий учащихся общеобразовательной школы (базовый уровень) и способен научить этому учащихся (ОПК-2.)</p> <p>ППК 3.3. Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)</p> <p>ППК 3.4. Способен научить учащихся корректно изложить и грамотно в правовом отношении оформить текст в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовить его к публикации (ОПК-3)</p> <p>ППК 4.1. Способен разработать содержание предмет-ного</p>
--	---	--

		<p>кружка, факультатива и элективного курса по повышению правовой культуры в области обеспечения БЖ для учащихся основной и старшей общеобразовательной школы (базовый уровень) (ПК-1)</p> <p>ППК 4.2. Способен поставить исследовательскую задачу для учащихся и обучать их решению таких задач в области правового обеспечения БЖ (ПК-1)</p> <p>ППК 4.3. Готов использовать предметные знания для правовой обоснованной оценки уровня научности школьного курса дисциплины (ПК-1, ПК-2)</p> <p>ППК 4.4. Готов применять правовые нормы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию учащихся (ПК-2)</p>
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины:

Модульно-рейтинговая программа дисциплины «ТОБЧ» включает входной модуль, два базовых модуля и выходной модуль.

Рейтинг по дисциплине, интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включает:

- входной контроль;
- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль;
- добор баллов (дополнительные задания).

Таким образом, модульная программа дисциплины «ТОБЧ» предусматривает инновационный вид обучения, основанный на деятельностном подходе и принципе сознательности (осознается программа обучения и собственная траектория учения), характеризующаяся замкнутым

типом управления благодаря модульной программе и модулям, что относит его к категории высокотехнологичных.

6. Перечень образовательных технологий:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): игровые технологии, технологии проектного обучения (метод жизненных заданий).
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: коллективный способ обучения).
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: технологии модульного обучения.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины «ТОБЧ» с
другими дисциплинами образовательной программы на 2017 / 2018
учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т. д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Безопасность жизнедеятельности	ТиММБОиБЖ		Без изменений
Основы ЗОЖ и гигиена	ТиММБОиБЖ		Без изменений

Заведующий кафедрой



Председатель НМС



«8» июня 2017г.

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«ТОБЧ»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль

«Безопасность жизнедеятельности», по заочной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	КСР/индивидуальная работа		
1. Понятие опасности, безопасности, опасных экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 2. Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни	об и об и		2				Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).

<p>человека.</p> <p>3.Безопасность жизнедеятельности как наука. Предмет, методология, объект, субъект, теория, практика БЖ.</p>				2		
<p>4.Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.</p>			2			<p>Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Доклады с презентацией (на основе реферата).</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p>
<p>5.Источники опасности, причины их возникновения</p>				2		<p>Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).</p>
<p>6.Безопасность и теория риска. Управление рисками в социальных, технических и экономических</p>				2		<p>Доклады с презентацией (на основе реферата).</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p>

системах							
7.Культура безопасности. Воспитание человека безопасного типа.				2			Фронтальный опрос.
8.Безопасность жизнедеятельности и «устойчивое развитие» общества				2			Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). Фронтальный опрос.
Форма итогового контроля по уч. плану: экзамен							Выполнение зачётных заданий: 1.Защита доклада по самостоятельно выбранной теме. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу.
ИТОГО:	144	14	4	10	18/121	139	

1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины

«ТОБЧ»

1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
2. Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни человека.
3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Предмет, методология, объект, субъект, теория, практика БЖ.
4. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
5. Источники опасности, причины их возникновения.
6. Безопасность и теория риска. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах
7. Культура безопасности. Воспитание человека безопасного типа.
8. Безопасность жизнедеятельности и «устойчивое развитие» общества.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «ТОБЧ»

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний о гражданской обороне; развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления фактов и явлений в безопасности жизнедеятельности; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «ТОБЧ» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1· проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
 - 2· подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
 - 3· подготовить опоры (наглядность) для выступления;
 - 4· (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
 - 5· докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.
- При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного
- исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

Требования к реферату

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний по безопасности жизнедеятельности, развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления материала; сформировать интерес к исследовательской деятельности.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля:

левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений). Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации. Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера. На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует

уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«ТОБЧ»

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц (кредитов)
«ТОБЧ»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности».	4
<u>Смежные дисциплины по учебному плану:</u>		
Предшествующие: Предметы школьной программы: ОБЖ, биология, физика,		

химия, география и др.				
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ				
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 5%	
			min	max
	Тестирование		0	5
Итого:			0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1				
Основные понятия о безопасности человека				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 1	4	6
	4	Лабораторная работа 2	4	6
	5	Лабораторная работа 3	4	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	2
	7	Обзор сборников научных статей	1	2
	8	Ответы на вопросы		До 5
	9	Вопросы докладчику		До 5
Итого:			20	35
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2				
Безопасность человека				

Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов	
			35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 4	4	6
	4	Лабораторная работа 5	4	3
	5	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)	2	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	3
	7	Обзор сборников научных статей	1	До 5
	8	Ответы на вопросы		До 3
	9	Вопросы докладчику		До 3
Итого:			20	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 30%	
			min	max
Выходной контроль	Рефераты, доклады на семинарах		7	10
	Вопрос 2		7	10
	Вопрос 3		8	10
	Итого		22	30
Интегрированный зачет			22	30
Итого сумма баллов без учета дополнительного модуля:			60	100
Общая сумма баллов с учетом дополнительного модуля				

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль 1 Основные понятия о безопасности человека. Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения,)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов за модуль			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль			
Базовый модуль 2 Теоретические основы безопасности	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5

жизнедеятельности			
Бонусы	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения, т.е. ситуации, которые необходимо решить)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Пропуск лабораторной		7
	4. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль 2			
Сумма бонусных баллов			
Сумма штрафов			
Итого за дополнительный модуль			

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы) «ТОБЧ»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: безопасность жизнедеятельности

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во)
	Обязательная литература	
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург, 2000г.	Библиотека/1 ИМЦ ИФКСИЗ/
2	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Библиотека/(2
3	Под общей редакцией В.Ф. Мищенко, Оперативное управление мероприятиями РСЧС. М., 2004	Библиотека/(2
2	<i>Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.</i>	ОЦ РПБЖ/10
	Дополнительная литература	
1	<i>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. . - М.: Дашков и К, 2007. - 444 с.</i>	Библиотека/3 ОЦ РПБЖ/20
2	Федеральный закон от 12.02.98. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» - <i>Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны»</i>	Консультант-пл ОЦ РПБЖ/1

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «ТОБЧ»

Для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности», по заочной форме обучения.

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№ 1-50	мультимедиапроектор; доска; ноутбук (кафедры ТиММБОиБЖ); экран.
№ 1-57	доска; телевизор; программное обеспечение; компьютер (Интернет);
№ 1-51	Доска.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности
"7"июня 2017г.
протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой ТиММБОиБЖ
к.б.н., доцент Т. В. Колпакова



"7"июня 2017 г.