

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СБОРНЫХ КОМАНД

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере
физической культуры и спорта»

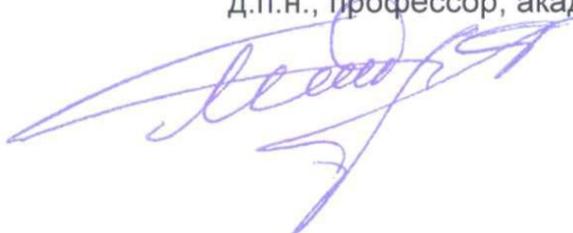
Квалификация: магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы
протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами при изучении таких дисциплин как: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта, Комплексный контроль в спорте. Знания, полученные при изучении дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд», используются в научно-исследовательской работе и научно-исследовательской практике магистрантов.

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность. Она лежит в основе знаний любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования магистрантов в рамках будущей профессии и направлена на обучение магистрантов разработке и внедрению объективных методов измерения биологических функций организма с целью управления педагогическим процессом в рамках будущей профессии.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» при очной форме обучения проводится на 1 курсе во 2 семестре, состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 28 часов аудиторной работы и 152 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и повысить психологическую культуру, подготавливает их к практической деятельности.

3. Цели обучения дисциплины

Сформировать у будущего тренера целостное представление о научно-методическом обеспечении подготовки сборных команд, которое включает в себя:

- обследование соревновательной деятельности,
- этапные комплексные обследования,
- текущие обследования,
- биохимический контроль функционального состояния спортсменов.

Реализуемые меры, а также прогнозирование спортивных достижений с учётом разрабатываемых модельных характеристик спортсменов высокой квалификации позволяют выработать своевременные рекомендации по коррекции планов и программ тренировки в рамках этапов подготовки в олимпийском цикле, осуществлять отбор наиболее подготовленных спортсменов для участия в международных спортивных соревнованиях.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Определение величины нагрузок, адекватной возможностям индивида; 2. Умение с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить	Знать <ul style="list-style-type: none">• теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности;• основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка);• основную проблематику	1. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4),

<p>коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>3. Ознакомление с технологией труда спортивного тренера</p> <p>4. Совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта.</p> <p>5. Управление процессом тренировки в различных видах спорта</p>	<p>спортивной тренировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности построения тренировки в базовых видах; • проблемы периодизации тренировки; • соревновательную деятельность; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать учебно-тренировочный процесс; • вести контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; • управлять процессом тренировки в различных видах спорта; • вести дневник тренера • осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; • подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; • осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; • обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами срочной информации при управлении нагрузками на тренировке • приемами реабилитации спортсменов физическими нагрузками • методиками оценки функционального состояния обучающихся 	
---	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, контрольные работы, подготовка к семинарам. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/2018 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Теория и методика спортивной подготовки	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
Модуль 1. Обследование соревновательной деятельности	54	8	2	6		46	Проверка конспектов Защита презентации Сдача реферата Контрольная работа
Модуль 2. Особенности подготовки спортсменов	54	8	2	6		46	Проверка конспекта Защита презентации Предоставление лент ЭКГ с расшифровкой Контрольная работа
Модуль 3. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов	72	12	4	8		60	Практические занятия по расшифровке ЭКГ для управления нагрузкой на тренировке
Экзамен	36						
Итого:	216	180	8	20		152	

Содержание теоретического курса

Модуль 1. Обследование соревновательной деятельности

Анализ особенностей соревновательной деятельности по видам спорта, технико-тактические результаты соревновательной деятельности, соревновательные нагрузки, их характеристика. Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки. Определение понятий «утомление» и «восстановление». Характеристика явления «суперкомпенсации». Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления. Профилактико-реабилитационные мероприятия.

Модуль 2. Особенности подготовки спортсменов.

Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы. Особенности подготовки сборных команд. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Модуль 3. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов.

Этапные комплексные обследования, комплексные научные группы, определение уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки, текущие обследования, систематический контроль над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации, оценка уровня и структуры физической и технической подготовленности, состояния здоровья, биохимический контроль функционального состояния спортсменов, Метод срочной информации при управлении нагрузками на тренировке. Технология педагогической реабилитации физическими нагрузками спортсменов, находящихся в перегрузке.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Магистрантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Современные проблемы науки о физической культуре и спорте		
Последующие: Технологии научных исследований в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Теория и методика спортивной подготовки		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Контрольная работа	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составить 2 плана-конспекта тренировочных занятий в зависимости от периода/этапа подготовки	3	5
	Конспект «Принципы спортивной тренировки»	3	5
	Составить график периодизации учебно-тренировочного процесса на год	3	5
	Таблица «Периодизация системы подготовки спортсменов»	3	5
	Изучение научных публикаций по проблеме определения тренировочных нагрузок А.И. Завьялова, Д.Г. Миндиашвили и др.	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ ответов на вопросы самоконтроля	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Конспект «Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы»	3	5
	Подготовка доклада для выступления на семинаре «Проблемы современной тренировки»	3	5
	Конспект «Виды средств управления процессом тренировки»	3	5
	Презентация «Подготовка спортивных резервов»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	6	1
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Регистрация ЧСС в покое и нагрузке (пальпаторно, инструментально)	1	3
	Регистрация АД по методу Короткова	1	3
	Регистрация АД с помощью цифрового манометра	1	3
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-03М2	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-05-АСК	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-07 «Аксион»	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором Heart Mirror-ИКО	3	4
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	6	10
Итого		6	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Модуль 3	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «появление и значение электрокардиографии»	0	3
	Оценка утомления по динамике сегмента ST, зубца Т		3
	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «Современные методы контроля за утомлением: ЭКГ, АД, СО, МОК, ЧСС»		3
	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «Методика регистрации АД»		3
Итого			12
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Σ 60-100	экзамен
60-72	3
73-86	4
87-100	5

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

уровень высшего образования - магистратура

44.04.01 – Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
<i>Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.</i>	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5
<i>Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамышин. - Б.М.: Советский спорт, 2007. - 464 с.</i>	ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)	40
<i>Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем: монография. - М.: Советский спорт, 2008. - 248 с.</i>	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1)	2
<i>Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.</i>	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
<i>Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 71 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082	
<i>Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. - М. : Советский спорт, 2006. - 496 с. - ISBN 5-9718-0114-7 ; То же [Электронный ресурс].</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210499	
<i>Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Советский спорт, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9718-0471-0 ; То же [Электронный ресурс].</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375	
Дополнительная литература		
<i>Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 102 с</i>	КБ(6)	6
<i>Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.</i>	КБ(100)	100
<i>Блеер, А. Н.. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.</i>	ЧЗ(1), СБО(1), ИМЦ ФФКиС(4)	6
<i>Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. -</i>	АУЛ(31), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1)	50

592 с.		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
<i>Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.</i>	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКуС(2), АУЛ(4)	10
<i>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашикар, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.</i>	ИМЦ ФФКуС(3), АНЛ(1)	4
<i>Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.</i>	ЧЗ/1	1
<i>Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.</i>	ИМРЦ ИППуУО(1)	1
Ресурсы сети Интернет		
<i>Библиотека международной спортивной информации</i>	http://bmsi.ru/doc/596f6f7a-4dbc-48b3-8276-046652270ff9	
<i>Научно-методическое обеспечение сборных команд России</i>	http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-obespechenie-sbornyh-komand-rossii	
<i>Целевая комплексная программа подготовки сборной команды Российской Федерации по парусному спорту к играм XXXI олимпиады 2016 г в Рио-Де-Жанейро</i>	http://pandia.ru/text/78/223/69004-9.php	
<i>Оказание услуг по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд России</i>	http://zakgo.ru/view/795278	
Информационные справочные системы		
<i>Завьялов А.И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012.</i>	http://elib.kspu.ru/document/11443	
<i>Миндияшвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.</i>	http://elib.kspu.ru/document/5695	
<i>Завьялов А.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014.</i>	http://elib.kspu.ru/document/11408	

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

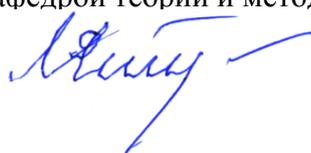
Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»
для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-49	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - учебная доска и мел.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СБОРНЫХ КОМАНД

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»:

Компетенции ПК

1. Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	Форма
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов	Ориентировочный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар	текущий контроль	2	контрольная работа

процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Праксиологический	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	реферат
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, контрольная работа и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд в части контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов а) Определение утомления в нагрузке и покое в баллах по данным критериям; б) Определение гемодинамических параметров здорового человека; в) Выявление динамики работоспособности в зависимости от утомления;	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	5
Базовый уровень	4
Пороговый уровень	3

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольные работы».

1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Барчуков, И. С. *Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.*
2. *Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамын. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.*
3. *Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем: монография. - М.: Советский спорт, 2008. - 248 с.*
4. *Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.*
5. *Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 71 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082>*
6. *Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. - М. : Советский спорт, 2006. - 496 с. - ISBN 5-9718-0114-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210499>*
7. *Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Советский спорт, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9718-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375>*

Дополнительная литература

1. *Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвержная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красноярск. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 102 с*
2. *Завьялов А.И., Миндияшвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.*
3. *Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.*
4. *Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.*

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. *Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.*
2. *Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.*
3. *Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.*
4. *Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.*

Ресурсы сети Интернет

1. <http://bmsi.ru/doc/596f6f7a-4dbc-48b3-8276-046652270ff9>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-obespechenie-sbornyh-komand-rossii>
3. <http://pandia.ru/text/78/223/69004-9.php>
4. <http://zakgo.ru/view/795278>

Информационные справочные системы

1. *Завьялов А.И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012.*
2. *Миндияшвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.*
3. *Завьялов А.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014.*

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

Дайте ответы на вопросы

Зубец Р отражает на электрокардиограмме:
Время прохождения импульса от sin-узла к АВ-узлу на ЭКГ отражает:
Комплекс QRS отражает на электрокардиограмме:
Систола желудочков на ЭКГ отражает:
Зубец U на ЭКГ отражает:
Интервал UP на ЭКГ отражает:
Электрокардиограмма это
Количество сокращений сердца в единицу времени
Колесания стенок сосудов в ответ на прохождение по ним крови
Совпадает ли ЧСС с частотой пульса
Что такое тахикардия
Что такое брадикардия
Что такое нормокардия
Расстояние между зубцами
Совокупность зубцов, отражающая какой-либо процесс
Любое отклонение от изолинии
Участок ЭКГ, включающий в себя зубец и сегмент
Восстановление
Гемодинамически эффективная экстрасистола
Суперкомпенсация
Утомление
Экстрасистола
Нагрузка
Гемодинамически неэффективная экстрасистола

Определите утомление в нагрузке в баллах по данным критериям

ЧСС 176 уд./мин.
ЧСС 198 уд./мин.
ЧСС 155 уд./мин.
ЧСС 134 уд./мин.
ЧСС 204 уд./мин.
ЧСС 118 уд./мин.
Зубец $S \geq R$
 $ST \downarrow 10\%$
 $ST \downarrow 40\%$
"плато" 50%
 $ST \downarrow 90\%$
"плато" 80%
 $ST \downarrow 30\% +$ "плато" 50%
 $ST \downarrow 80\% +$ "плато" 70%
отрицательный зубец Т держится более минуты
отрицательный зубец Р
 $ST \downarrow 60\% +$ "плато" 40%
экстрасистолия на фоне тахикардии (ЧСС св. 100 уд./мин.)
уширение QRS более 0,1 с + (-Т)

ST↓ 30% + “плато” 90%
уширение QRS более 0,1 с
отрицательный зубец Т (через несколько секунд исчезает)
ST↓ 60%

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку
Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

Выявите динамику работоспособности в зависимости от утомления (снижается, повышается, не изменяется)

Работоспособность при утомлении в 28 баллов
Работоспособность при утомлении в 20 баллов
Работоспособность при утомлении в 14 баллов
Работоспособность при утомлении в 31 балл
Работоспособность при утомлении в 22 балла
Работоспособность при утомлении в 16 баллов
Работоспособность при утомлении в 24 балла
Работоспособность при утомлении в 33 балла
Работоспособность при утомлении в 13 баллов
Работоспособность при утомлении в 26 баллов
Работоспособность при утомлении в 18 баллов
Работоспособность при утомлении в 34 балла
Работоспособность при утомлении в 15 баллов
Работоспособность при утомлении в 35 баллов
Работоспособность при утомлении в 27 баллов
Работоспособность при утомлении в 19 баллов
Работоспособность при утомлении в 30 баллов
Работоспособность при утомлении в 23 балла

Работоспособность при утомлении в 29 баллов
Работоспособность при утомлении в 17 баллов
Работоспособность при утомлении в 32 балла
Работоспособность при утомлении в 21 балл
Работоспособность при утомлении в 25 баллов

Определите утомление в покое в баллах по данным критериям

ЭКГ без изменений
ST ишемический 30%
Зубец Т не более 0,1 мВ
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 70%
ST ишемический 80%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 90%
Зубец Т не более 0,1 мВ + ST ишемические
Наличие на ЭКГ любых патологических отклонений
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 10%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 70%
Зубец Т отрицательный

КИМ №2 - КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 вариант

1. Цели и задачи спортивной тренировки
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Планирование тренировочных нагрузок.
5. Характер отдыха и его продолжительность.

2 вариант

1. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов
2. Средства спортивной тренировки
3. Социальные функции спорта.
4. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте

3 вариант

1. Организация и проведение соревнований.
2. Методы спортивной тренировки
3. Классификация видов спорта.
4. Классификация средств восстановления.
5. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов

4 вариант

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Управление процессом тренировки в различных видах спорта.
3. Система подготовки спортсмена.
4. Педагогические средства восстановления в спорте
5. Особенности подготовки сборных команд

5 вариант

1. Проблемы периодизации тренировки.
2. Комплексный контроль в различных видах спорта.
3. Основные направления в развитии спортивного движения.
4. Психологические средства восстановления в спорте
5. Подготовка спортивных резервов

6 вариант

1. Классификация соревнований.
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки.
3. Спорт высших достижений.
4. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки
5. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации

7 вариант

1. Проблемы современной тренировки.
2. Характеристика спортивной тренировки.
3. Спортивно-тактическая подготовка.
4. Основные стороны спортивной подготовки спортсмена.
5. Прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

8 вариант

1. Спортивно-техническая подготовка.
2. Физическая подготовка.
3. Психическая подготовка.
4. Теоретическая подготовка.
5. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

КИМ №3 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

1. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям
2. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
3. Психофизиологические особенности спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
4. Восстановления спортсменов в годичном цикле.
5. Адаптация спортсменов в условиях высокогорья.
6. Профильные темы по культивируемым видам спорта
7. Разработка документального сопровождения тренировочного процесса в видах борьбы с учетом этапов спортивной подготовки спортсменов.
8. Методики анализа технико-тактических действий в соревновательной деятельности (арсенал технического запаса спортсмена)
9. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсмена
10. Психолого-педагогические проблемы в спорте. Психология лидера.
11. Спортивные травмы. Диагностика. Лечение.
12. Профессиональные заболевания в спорте.
13. Современные методики повышения физической работоспособности спортсменов.
14. Современные методики формирования техники.
15. Современные технологии отбора. Наследственные предпосылки.
16. Проблема наращивания мышечной массы в культивируемом виде спорта

17. Методика анализа причин поражения в соревновательной деятельности спортсменов-борцов:

- психологических;
- тактических;
- технических;
- функциональных;
- физического развития.

КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Соревновательные нагрузки, их характеристика
2. Планирование соревновательных нагрузок.
3. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.
4. Определение понятий «утомление» и «восстановление».
5. Характеристика явления «суперкомпенсации».
6. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.
7. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
8. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте.
9. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления.
10. Профилактико-реабилитационные мероприятия.
11. Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы.
12. Особенности подготовки сборных команд
13. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов
14. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.
15. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе.
16. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности,.
17. Тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов