

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) образовательной программы **Бизнес-психология**

Уровень образования: **прикладная магистратура**

Красноярск 2017

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Технологии психологического сопровождения личности и группы»

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Программа Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 6 зачетных единиц (216час.)*

Цель дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у студентов общих теоретических основ профессионального научного мировоззрения, включение личности будущего специалиста в область профессионального психологического сопровождения персонала и процессов современной организации; развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения базовых теоретических знаний и умений, необходимых для проектирования моделей психологического сопровождения личности и группы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии психологического сопровождения личности и группы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (индекс Б1.Б.01). Разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» и «Управление персоналом». Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы психологического сопровождения личности и группы

Подходы к пониманию психологического сопровождения личности и группы
Виды профессиональной деятельности психолога в сопровождении личности и группы

Модели и технологии психологического сопровождения личности

Модели и технологии психологического сопровождения группы

РАЗДЕЛ 2. Психологическое сопровождение личности

Психологическое сопровождение развития личности (детерминанты развития, индивидуальный образовательный маршрут, личностное самоопределение)

Психологическое сопровождение профессионального становления и развития личности
Работа с кризисными состояниями

РАЗДЕЛ 3. Модели и технологии психологического сопровождения группы.

Основные направления психологического сопровождения групп
Современные модели и технологические средства психологического сопровождения групп

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Программа Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 5 зачетных единиц (180 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общекультурных компетенций в области методологии и методов научного исследования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Б1.Б.02.)

Основные разделы содержания

Основные теоретические положения методологии
Методологические подходы психологии
Методы психологического научного исследования

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Составитель:

д.психол.н., профессор кафедры социальной психологии Н.Т. Селезнева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология личности»

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Программа Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 6 зачетных единиц (216 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общекультурных компетенций в области психологии личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Б1.Б.03.) и изучается магистрантами на 1 и 2 курсе.

Основные разделы содержания

Уровни методологии науки и проблема личности

Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная ориентация в психологии личности

Человек как личность: социогенетическая историко-эволюционная ориентация в психологии личности

Человек как индивидуальность: персоногенетическая историко-эволюционная ориентация в психологии личности

Планируемые результаты освоения

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры психологии О.М. Миллер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Математические методы психологии»

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Программа	Прикладная психология развития
Общая трудоемкость изучения дисциплины <i>составляет 2 зачетных единицы (72 час.)</i>	

Цель и задачи дисциплины

Цель – актуализация системы знаний в области обобщения, преобразования числовых данных при проведении исследования, проведения измерения в психологии, отработка умений анализа данных для решения практических и исследовательских задач с помощью статистических пакетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части образовательной программы направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Бизнес-психология». Изучается в 1-2 семестрах.

Основные разделы содержания

Дискуссия о месте и значении методов математических методов в психологии. Математическое описание психологических объектов. Возможности и ограничения их применения в психологических исследованиях. Описание психологических закономерностей в числовых формах и функциональных отношений.

Шкалы измерения: представление психологических явлений в числовых формах. Преобразование результатов: стандартизация сырых баллов, ранжирование и пр.

Методы анализа данных: сравнительное и корреляционное исследование. Критерии выбора метода статистического вывода. Анализ качественных данных. Многомерные методы анализа: кластерный, факторный, множественный регрессионный анализ.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

Составитель: *к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии А.А. Дьячук*

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Практика подготовки научных материалов»

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Программа	Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины <i>составляет 8 зачетных единиц (288 час.)</i>	

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общекультурных компетенций в области практики подготовки научных материалов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика подготовки научных материалов» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Б1.Б.05).

Основные разделы содержания

Виды научной работы. Этапы научного исследования. Результаты этапов исследования. Представление результатов.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии О.В. Груздева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Практика перевода научных материалов»

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Программа	Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины <i>составляет 3 зачетных единиц (108 час.)</i>	

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общекультурных компетенций в области практики перевода научных материалов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика перевода научных материалов» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры психологии О.В. Барканова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Программа Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель дисциплины: Содействовать включению магистрантов в научную деятельность, формированию научной культуры. Способствовать овладению магистрантами прикладными аспектами использования результатов научной деятельности в практике и подготовке курсовой работы и магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (индекс Б1.Б.07). Разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» и «Управление персоналом». Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 1 и 2 курсе в 1,2,3 и 4 семестрах.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Планирование, подготовка и реализация теоретической части научного исследования (работа проектного типа)

Основные принципы магистерского исследования, обзор библиотечных ресурсов и баз данных. Планирование научного исследования и индивидуальной научной деятельности. Психология бизнеса как область прикладной психологии. Психология для бизнеса: практика работы психолога в бизнесе. Психологический инструментарий в исследовании и сопровождении современного бизнеса. Виды и формы изложения результатов научного исследования (научные статьи и правила их оформления). Специфика научного текста. Теоретический обзор как жанр научного творчества. Технологии презентации и навыки публичного выступления

РАЗДЕЛ 2. Планирование, подготовка и реализация эмпирической части научного исследования.

Этапы проведения эмпирического исследования. Разработка и обсуждение программы исследования. Основные требования к сбору данных научного эмпирического исследования. Выбор методик и технологий сбора эмпирических данных.

РАЗДЕЛ 3. Интерпретация и представление результатов научного исследования проектного типа.

Методы обработки данных эмпирического исследования. Особенности интерпретации и описания результатов исследования. Специфика оформления результатов научного исследования. Требования к оформлению магистерской диссертации. Предзащита магистерских диссертаций.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК - 6- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Основы организационной психологии»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины - содействовать формированию у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области психологического сопровождения организации. Ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения тех разделов «Организационной психологии», которые связаны с психологическим сопровождением производственной деятельности, с принятием решений и развитием персонала организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организационной психологии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.В 01.01). Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в 2 З.Е. (72 часа), в том числе 10 часов работу с преподавателем и 62 часов на самостоятельную работу (для обучающихся по заочной форме).

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Организационная психология как наука

Организационная психология как прикладная отрасль психологии. Цели, задачи. Организация как предмет организационной психологии (структура, управление). Функции психолога в современной организации.

РАЗДЕЛ 2. Мотивация в организации.

Общая характеристика и основные теории мотивации. Системы материальной и нематериальной мотивации в организации. Потребности человека и мотивация персонала.

РАЗДЕЛ 3. Коммуникации в современной организации.

Понятие коммуникаций. Структура коммуникаций в организации (линейная, фронтальная, радиальная, иерархическая, круговая, гармоничная). Коммуникативные барьеры: физические, психологические и семантические. Виды коммуникации. Формальное и неформальное общение, их особенности и значение в управлении. Коммуникативные техники и межличностные процессы. Этика делового общения.

РАЗДЕЛ 4. Организационная культура организации.

Организационная культура и ее сущность. Влияние организационной культуры на процессы и людей. Организационные изменения и управления ими. Роль психолога в формировании и развитии организационной культуры.

РАЗДЕЛ 5. Управление изменениями в организации.

Теоретические основы организационного развития. Методы организационного развития. Инновации и сопротивление нововведениям. Психологические аспекты организационного развития.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОПК – 3 -способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-9 -способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Технологии сопровождения функционирования организации»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины: содействовать: а) формированию системного представления о структуре и функционировании современной организации б) развитию профессиональной компетентности магистра посредством освоения основ организационной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии сопровождения функционирования организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Модуль «Методологические основы психологического сопровождения современной организации Б1.В.01.02»). Разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» и «Управление персоналом». Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 1 и 2 курсе в 3 и 5 семестрах.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Современная организация как субъект психологического сопровождения.

РАЗДЕЛ 2. Организационная структура и ключевые процессы в организации. Направления и задачи сопровождения функционирования организации

РАЗДЕЛ 3. Модели психологического сопровождения функционирования организации

РАЗДЕЛ 4. Технологические средства сопровождения процессов в организации.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК – 3 -способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-9 -способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры Социальной психологии Горнякова М.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Кадровая политика организации»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины: содействовать: а) комплексному формированию базовых знаний социально-психологических аспектов теории и практики осуществления кадровой политики современной организации; б) развитию профессиональной компетентности магистра посредством освоения базовых теоретических знаний и умений, необходимых для проектирования моделей корпоративной культуры и выстраиванию системы психологического сопровождения кадровой политики в соответствии с видами и целями организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровая политика организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Модуль «Психологическое и методическое обеспечение бизнес-процессов в организации», индекс Б2.В.02.01). Разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.04.01 Психология, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» и «Управление персоналом»..

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы формирования кадровой политики.

РАЗДЕЛ 2. Основные направления кадровой политики организации

РАЗДЕЛ 3. Психологические принципы формирования кадровой политики

РАЗДЕЛ 4. Место, роль и значение кадрового потенциала в организации.

РАЗДЕЛ 5 Роль психолога в формировании и сопровождении кадровой политики организации

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК – 10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии

Тодышева Т.Ю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Социально – психологические основы организации труда»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 часа)*

Цель дисциплины – *содействовать формированию у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области социально – психологических основ организации труда*

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально – психологические основы организации труда» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Модуль 2. Психологическое и методическое обеспечение бизнес-процессов (трудовых процессов) в организации.

Основные разделы содержания

Труд и организация трудовых процессов

Социальные основы организации труда

Психологические основы организации труда

Особенности организации труда руководителей

Планируемые результаты освоения

ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК – 10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Система управления персоналом в организации»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетные единицы (108 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение современных подходов к развитию персонала организаций, сложившихся в управлении человеческими ресурсами, к построению систем развития персонала в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система управления персоналом в организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Развитие персонала как деятельность по управлению человеческими ресурсами организации.

Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала. Обучение на рабочем месте и вне рабочего места. Тренинг как инструмент развития персонала. Коучинг, его виды и возможности в развитии персонала.

Профессиональная адаптация персонала: виды, этапы, сопровождение. Программы по введению в должность. Наставничество как инструмент развития персонала.

Оценка кандидатов на вакантную должность. Текущая периодическая оценка кадров.

Планирование деловой карьеры. Ротация кадров. Карьерограмма. Этапы развития профессиональной карьеры.

Работа с кадровым резервом: виды и этапы.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель: к.психол.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

Титова О.И

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы HR-брендинга»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение принципами HR-брендинга как инструмента управления человеческими ресурсами организации; анализ социально-психологических факторов эффективного функционирования организации, возможностей управления ими.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы HR-брендинга. Социально-психологические факторы эффективного функционирования организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основные понятия HR-брендинга: бренд, HR-бренд, HR-брендинг.

Цели и задачи HR-брендинга: привлечение лучших сотрудников (рабочих); оптимизация расходов на поиск и подбор нового персонала; долгосрочное удержание квалифицированных специалистов; снижение текучести кадров; увеличение эффективности рекламы товаров или услуг под определенным брендом.

Организационная культура как инструмент HR-брендинга.

Внешний и внутренний HR-брендинг.

Каналы коммуникации (СМИ, реклама, интернет-сайты и социальные сети, личные связи и др.) и их роль в формировании позитивного HR-бренда.

Частые ошибки HR-брендинга и способы их минимизации.

Примеры HR-брендинга от мировых лидеров.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Составитель: Титова О.И., к.психол.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Функциональные состояния в процессе труда»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области функциональных состояний в процессе труда

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональные состояния в процессе труда» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Модуль 3. Психологическая помощь персоналу организации (Б1.В.04.01).

Основные разделы содержания

Теоретико – методологические основы функциональных состояний человека

Особенности проявления психических состояний в разных сферах профессиональной деятельности

Особенности негативных психофизиологических состояний, возникающих в процессе труда

Диагностика и регуляция состояний, возникающих в процессе труда

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Технологии решения конфликтов в организации»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение подходами к управлению конфликтами в организации, освоение инструментов регулирования конфликтов в различных ситуациях совместной деятельности персонала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии решения конфликта в организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Модуль 3. Психологическая помощь персоналу организации. (Б1.В.04.02).

Основные разделы содержания

Основные понятия управления конфликтами. Технологии управления конфликтами. Стратегии разрешения конфликтов.

Становление практики управления конфликтами в организации.

Участие третьей стороны в разрешении конфликтов. Посредничество в разрешении конфликта. Медиация как технология управления конфликтами.

Обучение навыкам эффективного поведения в конфликтах и их конструктивного решения.

Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Понятие переговорного процесса. Этапы переговорного процесса и типы поведения партнеров. Манипулятивные воздействия в переговорном процессе.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Составитель: Титова О.И., к.психол.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение принципами проектной деятельности как инструмента развития организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Социальное проектирование как деятельность. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Предмет социального проектирования: новая вещь; новые свойства старой вещи; услуга; организация; мероприятие; неличные свойства и отношения. Типологии социальных проектов.

Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Этапы разработки, реализации и завершения проекта.

Содержание концепции проекта: актуальность, цели и задачи; содержание предполагаемой деятельности; правовое, экономическое, организационное обоснование; ожидаемые последствия осуществления.

Способы фиксации замысла будущего проекта. Методы коллективной работы над проектом.

Виды ресурсов в проектной деятельности: человеческие, интеллектуальные, финансовые (денежные / неденежные), материальные (помещения, оборудование, лаборатории, оргтехника и т.п.), информационные, коммуникационные, имиджевые, культурно-исторические, энергетические, коммунальные, ландшафтные.

Мониторинг и оценка эффективности проектов. Критерии оценки проектов. Построение системы мониторинга проекта.

Коммуникация и ее место в реализации социальных проектов. СМИ. Специфика работы со СМИ в условиях реализации проекта. Мероприятия для формирования связей с общественностью. Презентация проекта, его результатов.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Составитель: Титова О.И., к.психол.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Количественный анализ эмпирических данных в психологии

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины– отработка умений анализа качественных данных и экспертных оценок.

Задачи освоение дисциплины

Изучение методов количественного анализа качественных данных в психологии (контент-анализ, экспертные оценки). Возможности и ограничения применения количественных методов.

Отработка умений определения необходимых количественных методов для решения исследовательских задач, проверки гипотез.

Знакомство с различными статистическими пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные эмпирических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных в психологии» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Бизнес-психология». Изучается в семестрах.

Основные разделы содержания

Общая характеристика количественных методов анализа. Возможности применения количественных методов для анализа качественных данных.

Контент-анализ как метод исследования продуктов деятельности, анализ содержания. Выделение единиц анализа. Способы анализа. Частотный анализ, составление таблиц сопряженности.

Экспертные оценки в психологии. Определение параметров экспертирования. Задачи сопоставления мнений экспертов и оценки степени их разброса. Статистический анализ результатов экспертизы.

Программное обеспечение количественного анализа (*Excel, SPSS, STATISTICA, PsychometricExpert*).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- *ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*
- *ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения*
- *ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*

Составитель:

К.п.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

А.А. Дьячук

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Управление качеством»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление с подходами к управлению качеством, принципами построения системы управления качеством и ее ролью в повышении эффективности деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору в Модуле «Методологические основы психологического сопровождения современной организации» (Б1.В.ДВ.02.01).

Основные разделы содержания

Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе. История развития систем управления качеством

Общие понятия управления качеством: основные понятия и определения. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.

Процесс и содержание управления качеством продукции.

Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Механизм управления качеством. Системы управления качеством и их сущность.

Общие функции управления качеством продукции: планирование процесса управления качеством; организация, координация и регулирование процесса управления качеством; мотивация; контроль, учет и анализ процессов управления качеством.

Стандартизация в системе управления качеством. Сущность процессов стандартизации. Система стандартизации России. Система международных стандартов. Сертификация управления качеством.

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-9 -способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель: М.В Титова О.И., к.психол.н.,, доцент кафедры социальной психологии

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Принятие управленческих решений»

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Программа Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 6 зачетных единиц (216час.)*

Цель дисциплины: формирование компетенций в сфере управленческих решений в рамках системного подхода, способностей личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения возможности обнаружение проблем при принятии управленческих решений, их профилактики и устранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие управленческих решений» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Является дисциплиной по выбору в модуле 1. «Методологические основы психологического сопровождения организацией». (индекс Б1.В.ДВ.02.02). Разработана в соответствии с ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» и «Управление персоналом». Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Основные разделы содержания

Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений

Понятие и определение управленческого решения. Введение в теорию принятия решений. Функции решений в методологии и организации процесса управления. Целевая ориентация управленческих решений. Управленческие решения в деятельности организации. Источники и факторы неопределенности при принятии решений. Учет влияния внешних факторов при принятии управленческих решений. Классификация управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений.

Раздел II. Процесс принятия управленческих решений

Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений
Ключевые вопросы при принятии управленческих решений. Стороны принятия управленческих решений. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений. Процедуры принятия управленческих решений
Рациональные решения. Процедура принятия решений. Этапы процесса принятия решений

Раздел III. Методы принятия управленческих решений

Классификация методов анализа управленческих проблем и принятия управленческих решений
Методы, основанные на опыте специалистов (мозговой штурм, метод «записной книжки», метод взвешенных критериев, метод морфологического ящика, метод Делфи, деловые игры).
Формализованные методы (аналитические, графические, экономический анализ, метод игр, портфельный анализ).
Эвристические методы. Экспертные и коллегиальные методы принятия решений. Оценка степени риска. Деловые игры. Методы морфологического анализа. Формализованные методы принятия решений
Методы ситуационного анализа. Применение теории игр в принятии управленческих решений. Графические методы. Портфельные методы. Разработка и принятие управленческого решения.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-9 -способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии М.В. Горнякова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Формирование проектных команд»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение принципами построения проектных команд и обеспечения организационно-управленческих условий их эффективной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование проектных команд» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Является дисциплиной по выбору в модуле 2. Психологическое и методическое обеспечение бизнес-процессов (трудовых процессов) в организации. (Б1.В.ДВ.03.01)

Основные разделы содержания

Особенности проектной команды. Функции команды проекта. Критерии эффективности команды проекта. Отличия команды проекта от рабочей группы.

Особенности командной работы. Управление командой проекта.

Формирование команды проекта. Набор команды проекта.

Подбор команды: целевой и ролевой подходы. Критерии управленческих решений о наборе: доступность; расходы; опыт; способности; знания; навыки; отношение; международные факторы. Этапы подбора и набора команды проекта.

Стадии становления команды. Формирование и развитие команды как процесс.

Критерии эффективной работы команды проекта.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК – 10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель: *Титова О.И., к.психол.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии*

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Проектирование функциональной структуры организации»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области проектирования функциональной структуры организации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование функциональной структуры организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания

Основные аспекты теории организации

Структурный подход к организации

Технологии организационного проектирования

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в

социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК – 10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Бизнес-тренинг»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины: содействовать: а) формированию комплексного представления о бизнес-тренинге как профессиональной технологии развития персонала; б) развитию профессиональной компетентности магистра посредством расширения технологического репертуара профессиональной деятельности в области психологического сопровождения современной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-тренинг» является дисциплиной по выбору относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (индекс Б1.В.ДВ.04.01). Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Бизнес – тренинг как технология профессионального и личностного развития.

РАЗДЕЛ 2. Методология ведения бизнес-тренинга

РАЗДЕЛ 3. Методология создания бизнес-тренинга

РАЗДЕЛ 4. Критерии эффективности проведения бизнес-тренинга

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии

Горнякова М.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Ассесмент-центр: технологии оценки и развития персонала»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель дисциплины: содействовать: а) формированию комплексных профессиональных знаний об основных технологиях оценки и развития персонала; б) развитию профессиональной компетентности магистра посредством расширения технологического репертуара профессиональной деятельности в области психологического сопровождения современной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ассесмент-центр: технологии оценки и развития персонала» является дисциплиной по выбору относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (индекс Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Системный и компетентностный подходы как теоретическая основа технологии ассесмент-центра.

РАЗДЕЛ 2. Ключевые понятия технологии ассесмент-центра

РАЗДЕЛ 3. Форматы, инструменты и процедуры ассесмент-центра

РАЗДЕЛ 4. Основные требования к проведению ассесмента

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому

анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии

Горнякова М.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Самоменеджмент»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области самоменеджмента

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоменеджмент» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания

Самоменеджмент как инструмент личностного развития

Основные технологии самоменеджмента

Карьерный самоменеджмент

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии Т.Ю. Тодышева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Драйвменеджмент»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы*
(72 час.)

Цель дисциплины: Дисциплина направлена на развитие профессиональной компетентности магистра через овладение современными технологиями мотивации и эмоционального тонуса персонала в современной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Драйвменеджмент» является дисциплиной по выбору относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (индекс Б1.В.ДВ. 05.01). Дисциплина изучается магистрантами заочной формы обучения на 3 курсе во 5 семестре.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы технологии драйвменеджмента.

РАЗДЕЛ 2. Методы мотивации персонала. Понятие эмоционального тонуса организации

РАЗДЕЛ 3. Понятие стресса. Синдром эмоционального выгорания.

РАЗДЕЛ 4. Технологии драйвменеджмента.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9).

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры Социальной психологии

Горнякова М.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 25 зачетных единиц (900 час.)*

Цель дисциплины: содействовать формированию компетенций, которые являются основанием планирования, организации и осуществление исследовательской деятельности в рамках написания магистерской диссертации, овладению культурой научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа включает самостоятельную работу по выполнению научного исследования в течение всего периода обучения. На I курсе объем научно-исследовательской работы составляет 7 з.е. (252 часа), на II курсе – 12 з.е. (432 часа), на III курсе составляет 6 з.е. (216 часов). Научно-исследовательская работа осуществляется в течение 36 недель (самостоятельная работа 888 часов и 12 часов- контроль), проводится в сроки, установленные учебным планом. Определение сроков сдачи отчетов по научно-исследовательской работе устанавливается распоряжением заведующего кафедрой или нормативными документами вуза.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ 1. Обоснование исследовательской проблемы

Определение проблемы исследования. Определение соответствия темы направлению подготовки и паспорту специальности. Источники, используемые в ходе подготовительного этапа: научные труды, статистика, консультации с научными руководителями, экспертами. Составление библиографии и краткий обзор литературы. Обоснование актуальности выбранной темы. Ключевые работы по теме. Составление синопсиса по выбранной теме. Определение методологических принципов построения исследования. Теоретическая часть исследований.

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

Составление перспективного плана работы. Литературный историографический обзор по теме магистерской диссертации. Выполнение концептуализации основных понятий в перспективе выбранных теоретических подходов к теме исследования. Обзор литературы и основные требования к нему. Анализ источников, его необходимость и основные направления. Выбор базового теоретического подхода, написание обзора по основным источникам.

Подготовка текста на основании теоретического обзора к публикации. Структура статьи. Аннотация, преамбула, введение. Основная часть. Заключение. Приемы академического стиля. Использование метафор.

Рецензирование и редактирование текста

РАЗДЕЛ 2. Разработка плана проверки гипотезы

Формирование гипотезы на основе проработки определения проблемы исследования и рецензирования теоретических источников. Гипотеза и основные принципы ее проверки. Содержательное планирование исследования. План как логическая схема, определяющая характер и порядок различных фаз исследования. Основные принципы формального планирования. Классификация планов. Типы исследований в психологии. Содержательное и формальное планирование проверки гипотезы. Выборка как основание для получения данных и как способ контроля. Стратегии построения групп. Правила формирования выборки. Экспериментальные и неэкспериментальные планы: многоуровневые планы, факторный эксперимент, квазиэксперименты, корреляционные, формирующие и др. Определение методов исследования. Определение задач и возможностей применения методов для проверки поставленной гипотезы, выборки, способов обобщения данных как этап планирования исследования.

Пилотажное исследование как уточнение гипотез и операционализации признаков, апробация методик.

РАЗДЕЛ 3. Сбор, анализ данных и систематизация полученного материала

Реализация разработанной последовательности проведения эмпирической части исследования. Методы сбора данных, обобщения полученных результатов. Разработка процедур прямого и косвенного измерения изучаемых свойств. Обобщение качественных и количественных

данных. Способы Соотнесение экспериментальных схем и способов обработки данных. Обобщение и описание результатов в количественных, знаковых и прочих формах: графики, таблицы, статистики. Интерпретация результатов исследования.

РАЗДЕЛ 4. Завершение научного исследования и оформление диссертационной работы

Обсуждение результатов исследования. Артефактные выводы, принятие конкурирующей гипотезы как следствие плохой валидности исследования, неверных статистических решений, неверного заключения о действии экспериментального фактора, перехода к оценочным заключениям и апелляции к «факту» и авторитету. Способы контроля артефактных выводов.

Представление исследования. Требования к описанию и представлению результатов исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Разработка рекомендаций на основе результатов исследования.

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале.

Подготовка диссертационной работы. Оформление структуры работы в соответствии с требованиями. Оформление библиографического списка. Написание реферата на русском и английском языках.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК-5 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-6 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии Горнякова М.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения модуля 3 зачетные единицы

Целью учебной практики является формирование представлений о профессиональном поле психолога организации, развитие профессиональных знаний о противоречиях и проблемах в сфере избранной специальности, требующих теоретического осмысления и практического решения. Учебная практика магистра призвана дать студентам первоначальный опыт исследовательской деятельности, создать условия для формирования профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)

Составитель:

Кандидат психологических наук,
Доцент кафедры социальной психологии

Т.Г.Авдеева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения модуля 9 зачетных единиц

Целью практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций, ознакомления с основными направлениями работы психолога в бизнес-организациях. Практика направлена на профессиональную ориентацию магистрантов в условиях деятельности реальных организаций.

Задачи практики:

- помочь овладеть основами психологии управления человеческими ресурсами;
- способствовать формированию целостного представления о психологии бизнес - организации как системы;
- сформировать направленность на практическое решение психологических проблем, связанных со сферой бизнеса.

Планируемые результаты освоения

Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5)

Готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6)

Составитель:
Кандидат психологических наук,

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе **производственной практики**

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения модуля 15 зачетных единиц

Целью производственной практики является обретение опыта научно-методической работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем.

Задачи практики. Основной задачей производственной практики магистранта является изучение основ организационно-управленческой деятельности в бизнес-организациях, методик и современных интерактивных технологий.

Планируемые результаты освоения

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК – 10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

Кандидат психологических наук,
Доцент кафедры социальной психологии

Т.Г.Авдеева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе **преддипломной практики**

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Бизнес-психология
Общая трудоемкость изучения модуля 3 зачетных единицы

Целью преддипломной практики является развитие профессиональных навыков в области представления результатов научного исследования, закрепление опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты реализуют свои научные идеи и замыслы, обрабатывают научно-исследовательский материал и представляют результаты на предварительной защите магистерской диссертации с презентацией.

Задачи преддипломной практики магистранта

- обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для завершения и презентации магистерской диссертации, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
- завершение эмпирического исследования
- научная интерпретация обобщение и презентация полученных данных
- полный анализ проделанной исследовательской работы,
- оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации.
- подготовка материалов к публикации в сети Интернет и защите магистерской диссертации

Планируемые результаты освоения

Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5)

Готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей

возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6)

ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК – 10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Составитель:

Кандидат психологических наук,
Доцент кафедры социальной психологии

Т.Г.Авдеева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультатива

«Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: ФТД. В.01.01. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 32 часа - самостоятельная работа.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ДПК-1: готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма.

Программа составлена *к.п.н., доцентом Шик С.В.*

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультатива

«Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа Бизнес-психология

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: ФТД. В.01.01. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 32 часа - самостоятельная работа.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ДПК-1: готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма.

Программа составлена *к.п.н., доцентом Шук С.В.*