

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Кафедра «Теоретических основ физического воспитания»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ**

*Направление подготовки:*

**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура)**  
*Производственная (педагогическая) практика*

*Название программы:*

**«Здоровьесберегающие технологии и Физическая культура»**

*Квалификация (степень):*  
**магистр физического воспитания**

***очная форма обучения***

*Красноярск 2017*

Рабочая программа дисциплины «**Научно-исследовательская практика**»

составлена, д.п.н., профессором Московченко О.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено Научно-методическим советом " 27 " \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель научно-методического

совета



Бордуков М.И.

## Пояснительная записка

### 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (далее РПП) разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). Настоящий Стандарт регламентирует состав, структуру, порядок разработки и контроля качества РПП в КГПУ им. В.П. Астафьева. РПП представляет собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов, определяющих цели и содержание практики. Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности.

РПП разработана на основании нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 № 1505, зарегистрированный в Минюсте России 19, 12. 2014 № 35263 от 31.03. 2015 г.;

– приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Редактирован от 5.08.2016г.;

– приказ ФГОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева № 29 (п) от 29.01.2016 «Об утверждении Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### ***Трудоёмкость практики***

Согласно учебному плану, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 4 семестре, общая трудоёмкость практики составляет 4 недели, 5 з.е. (180 часов) при очной форме обучения.

**Компетенции, знания и умения**, приобретаемые магистрантами при прохождении практики, ориентированы на подготовку магистра к научно

исследовательской деятельности, предполагая дальнейшее обучение в аспирантуре, а также будут использованы ими в ходе последующего освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а в дальнейшем осуществляться в ходе профессиональной деятельности.

**Основными видами профессиональной деятельности** магистранта являются: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, культурно-просветительская.

### **Цель и задачи педагогической практики**

**Целью** является формирование научного мышления, профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы, и овладеть методологией научного познания, логикой научного исследования.

### **Задачи практики на всех ее этапах:**

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и здоровьесберегающих технологий.
- 5) овладеть надпрофессиональными компетенциями, как необходимым уровнем освоения знаний и умений магистром для личностного роста и включения в деятельность.

В результате прохождения педагогической практики магистр должен:

#### **знать:**

- методы проведения научных исследований;
- методы обработки получаемых эмпирических данных

#### **уметь:**

- формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и оздоровительных технологий;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

***владеть:***

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и здоровьесбережения;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

**Виды учебной работы:** образовательная, научно-методическая, научно-исследовательская работа, профессиональная.

Прохождение практики заканчивается итоговой конференцией, выступлением магистранта с докладом, выставлением итоговой отметки.

**Основные этапы проведения практики:**

- установочная конференция по практике; составление индивидуальных планов практики; знакомство с заданием практики;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры, за которой закреплен магистр;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР лаборатории или кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;

– письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

Прохождение практики заканчивается итоговой конференцией, выступлением магистранта с докладом, выставлением зачёта.

**Содержание практики и планируемые результаты обучения.**

***Структура практики состоит из следующих разделов:***

**Входной раздел. Организационный,** включает:

- организационное собрание;
- ознакомление с организацией практики, документацией и порядком её введения;
- согласование и утверждение задания на весь период практики;
- Самостоятельно ознакомиться с характеристиками основных

**В** видов профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, методическая, проектная, культурно-просветительская (Педагогическая деятельность магистранта: учебное пособие О.Н. Московченко, с. 78).

**Базовый раздел 1. Основной** этап практики:

- выполнение индивидуального задания;
- проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации;
- подготовка обзоров по новинкам литературы и составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- выступление на научной конференции по теме магистерского исследования;
- посещение научно-методического семинара и принятие участия в дискуссии;
- посещение научных конференций и форумов;
- ежедневная работа по месту практики;
- заполнение дневника по практике.

**Базовый раздел 2. Аналитический** этап практики:

- проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);

- посещение научных конференций и форумов, выступление с докладом. Ежедневная работа по месту практики;
- систематизация, анализ и обработка собранного за период практики материала;
- посещение научных конференций и форумов, выступление на научной конференции по теме магистерского исследования;
  - систематизация, анализ и обработка собранного за период практики материала, заполнение дневника практики;
- ежедневная работа по месту практики;
- заполнение дневника по практике.

**Итоговый раздел. *Заключительный* этап практики:**

- подведение итогов и составление отчёта по практике;
- предоставление дневника практики руководителю;
- защита отчёта по педагогической практике.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, магистрант формирует следующие **компетенции**:

**общекультурные (ОК):**

- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);
- способность самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- владеет необходимой системой знаний в области теории и методики оздоровительной физической культуры, физического воспитания, спортивной тренировки, проявляет способность самостоятельно осваивать и использовать новые средства, методы и технологии в профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских работ и управления коллективом (ОК-7);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

## **профессиональные компетенции (ПК):**

### **педагогическая деятельность:**

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

### **научно-исследовательская деятельность:**

способность анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, в том числе из иностранных источников и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

готовность использовать индивидуальные креативные способности, применять современные технологии и новации в сфере оздоровительной физической культуры для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области физической культуры и оздоровительных технологий с использованием современных методов науки (ПК-7);

способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и оздоровительных технологий (ПК-22);

## **Содержание практики и перечень планируемых результатов**

<b>Задачи практики, содержание работы</b>	<b>планируемые результаты практики (дескрипторы)</b>	<b>код результата (компетенция)</b>
<b>Входной раздел</b> <b>Организационный раздел практики</b> Ознакомление организацией практикой, документацией и порядком её введения; - согласование и утверждение задания на весь период практики; Ознакомление методическим материалом по обеспечению научно-педагогической практики.	Приобретение общекультурных и профессиональных компетенций в области организационно-методического обеспечения НИР в вузе. Освоение методов научного исследования в сфере физической культуры и здоровьесберегающих технологий для осуществления профессионально-личностного самообразования и дальнейшего проектирования профессиональной карьеры.	ОК-1  ОК-2 ОК-3 ПК- 1 ОПК-4
<b>Базовый раздел 1</b> Выполнение индивидуального задания; - подготовка обзоров по	Овладевает навыками работать с научной и научно-методической литературой, умением использовать инструментальные методы исследования	ОК-1 ОК-2 ОК-3

<p>новинкам литературы и составление библиографии по теме магистерской диссертации;</p> <p>– проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации;</p> <p>– написание научной статьи совместно с научным руководителем или руководителем научной программы по теме магистерской диссертации;</p> <p>– выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.</p> <p><b>Базовый раздел 2</b> <b>Аналитический этап практики.</b> Овладение методами реферативного описания литературных источников по теме магистерской диссертации.</p> <p>Приобретение навыков использования методов исследовательской работы. Описание научных методик в соответствии с программой магистерской диссертации. Обработка, анализ полученных научных исследований. Осмысление полученной информации по результатам исследования и проектирование новых технологий</p> <p>– выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.</p>	<p>при тестировании обследуемого контингента.</p> <p>Осуществляет и представляет в письменной форме, используя технологическую карту занятия для анализа практического или семинарского занятия, проведенного сокурсником.</p> <p>Оценивает контингент, место занятия, содержательность, правильность подбора материала для данной аудитории в соответствие с программой.</p> <p>Овладевает категориями и понятиями в научном исследовании, работая с понятийным аппаратом. Определяется с терминами, которые будут использованы в данной магистерской диссертации.</p> <p>Проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации.</p> <p>Посещение научных конференций и форумов, с обсуждением их с коллегами. Систематизация, анализ и обработка собранного за период практики материала.</p> <p>Приобретает навыки рецензирования научной статьи или раздела монографии, научного издания;</p> <p>Магистрант владеет методикой проведения практических занятий с применением компьютерных программ..</p> <p>Умеет использовать методологическую культуру педагога-исследователя на основе приобретённых знаний в процессе обучения, что определяет уровень его готовности к профессиональной деятельности. Умеет применять методы математической статистики.</p>	<p>ОК-5 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 22</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7</p> <p>ОПК-4 ПК- 1 ПК- 5 ПК- 6 ПК-7 ПК-22</p>
--	--	--

<b>Итоговый раздел</b> <b>Заключительный этап</b> <b>практики: -</b> Предоставление	<i>Магистрант знает</i> основные требования, предъявляемые к оформлению отчёта по научно-исследовательской практике, готов к	ОК-2 ОК-5 ОК-7
заполненного по всем разделам дневника практики руководителю; - защита отчёта по практике, с использованием презентационного материала, на итоговой конференции с привлечением магистрантов первого года обучения.	публичному выступлению в форме доклада. Владеет культурой речи. Способен описать опытно-экспериментальную часть диссертационной работы, умело интерпретирует результаты и выводы, которые могут быть сделаны на их основе.	ОПК-4 ПК- 2 ПК- 5 ПК- 6 ПК-7 ПК- 10 ПК-22

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика	Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) специальность: магистр физического воспитания	27 з.е.	
<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	1. Участие в установочной конференции.	1	2
	2. Ознакомление с организацией практики, документацией и порядком её введения. 3. Самостоятельно ознакомиться с методическим материалом по обеспечению научно-педагогической практики.	2	4
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ</b>			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 45 %	
		min	max
	1. Ознакомление с инструментальными методами лаборатории, с тестирующими компьютерными программами	2	4
	2. Выбор методов исследования, изучение методики тестирования, составление плана проведения эксперимента в рамках магистерской диссертации; проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации.	5	8
	3. Подготовка обзоров по новинкам литературы и составление библиографии по теме магистерской диссертации.	5	8
	4. Проведение научных исследований, посещение научных конференций, форумов, методологических семинаров с обсуждением.	4	7
	5. Ежедневная работа по месту практики, посещение и анализ практического занятия.	2	4
	6. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.	2	4
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>35</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ</b>			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	1. Подготовка батареи тестов для оценки психофизиологического состояния обследуемого контингента, обсудить с научным руководителем.	2	3
	2. Проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по	5	8

	теме магистерской диссертации. интерпретировать полученные результаты.		
	3. Систематизация, анализ и обработка собранного за период практики материала. 4. Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации.	5	8
	4. Написание научной статьи и опубликование, изложить тезисно перед аудиторией магистрантов.	3	5
	5. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, подготовка доклада и презентации.	4	6
	6. Написать рецензию на две научные статьи или раздел монографии, научного издания	3	5
	7 Сбор, анализ и систематизация материалов собственных исследований. Обработка экспериментального материала с применением методов математической статистики.	3	5
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	1. Обобщить материал посещения научных конференций, методологических семинаров и форумов. Представить протокол взаимопосещений.	6	8
	2. Представить описание приобретенных знаний и умений; заполненный дневник практики. Выступить с докладом на итоговой конференции	3	5
	3. Сдача отчетной документации в срок.	1	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 - 72	3 (удовлетворительно)
73 - 86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

## КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44. 04. 01.  
Педагогическое образование (квалификация/степень «Магистр»)  
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Педагогическая практика.	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Институт физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина (деканат, кафедры, лаборатория). 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности.	

### Задание на научно-педагогическую практику магистрантов (2 курс)

**Сроки прохождения практики:** февраль – март 2016 г.

**Место прохождения практики:** кафедра теоретических основ физического воспитания КГПУ, учебная лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

**Цель практики:** овладеть общепрофессиональными компетенциями, как необходимым уровнем освоения знаний и умений магистром для личностного роста и включение его в научно-исследовательскую деятельность для проектирования дальнейшего образовательного маршрута.

**Задачи практики:**

1) формирование методологической культуры личности за счет исследовательского подхода (поиск новых идей, принципов, способов) к профессиональной деятельности, что способствует не только углублению и закреплению теоретических знаний, но и повышает интерес к дальнейшему самообразованию;

2) овладеть понятийно-категориальным аппаратом научного исследования – тезаурус в рамках квалификационной научно-исследовательской работы – диссертации;

3) приобрести опыт обработки и интерпретации научных экспериментальных данных, для последующего использования их в диссертационной работе;

4) приобретение навыка публичного выступления.

3) приобрести опыт написания научной статьи, уметь интерпретировать полученные результаты исследования, определить тему диссертационной работы, отражающей предмет, объект и проблему исследования.

4) приобретения навыка опытно-поисковой деятельности;

5) приобретение навыка публичного выступления.

<b>Сроки выполнения</b>	<b>Содержание работ</b>
	Организационное собрание.
Первая неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с организацией практики, документацией и порядком её введения, согласование и утверждение задания на весь период практики;</li><li>2. Ознакомление с НИР в институте и на кафедре ТОФВ с документами планирования НИР и НИРС, с планами работы лаборатории.</li><li>3. Самостоятельно ознакомиться с характеристиками основных видов профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, методическая, проектная, культурно-просветительская (Педагогическая деятельность магистра: учебное пособие О.Н. Московченко, с. 78).</li></ol>
Вторая неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации.</li><li>2. Подготовка обзоров по новинкам литературы и составление библиографии по теме магистерской диссертации.</li><li>3. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.</li><li>4. Посещение научно-методического семинара.</li><li>5. Заполнение дневника по практике.</li></ol>
Третья неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение научных исследований и обсуждение их с научным руководителем по теме магистерской диссертации.</li><li>2. Посещение научных конференций и форумов, выступление с докладом. Ежедневная работа по месту практики,</li><li>3. Систематизация, анализ и обработка собранного за период практики материала.</li><li>4. Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);</li><li>5. Рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;</li><li>6. Описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);</li></ol>

	7.Посещение научных конференций и форумов, выступление на научной конференции по теме магистерского исследования. 8.Заполнение дневника практики.
Четвёртая неделя	1.Написание научной статьи и опубликование, изложить тезисно перед аудиторией магистрантов. 2.Подведение итогов и составление отчёта по результатам прохождения практики, согласовать его с руководителем практики. 3.Защита отчета.

### **Руководитель практики:**

#### **Характеристика материально-технической базы лаборатории на которой магистрант проводит практику:**

- название лаборатории;
- место расположения, занимаемая площадь;
- гигиенические условия работы (освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота помещений и проч.);
- наличие технических средств обучения;
- обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом,
- место проведения занятий;
- оборудование для проведения практических занятий;
- дополнительные источники финансирования;
- другая полезная информация.

#### **Ознакомление с документами планирования работы лаборатории**

<b>Название документа</b>	<b>Назначение документа, кем составлен</b>	<b>Срок действия документа</b>	<b>Выписки из документа</b>
Положение о лаборатории			
План работы лаборатории			
Наличие аппаратуры			
Наличие компьютерных программ			
План НИРС			
Темы научных работ, выполняемых на базе лаборатории			
Общее заключение			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС является осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации при прохождении учебной практики по установлению соответствия результатов прохождения практики компетенциям, установленным образовательным стандартом.

### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

1. *Базовый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);

2. *Продвинутый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции опытом ее проявления);

3. *Высокий* (определяющий проявление установки студента на поиск и ре-ализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

### Показатели и критерии оценки сформированных компетенций, шкала итоговой оценки по результатам практики (Оценочное средство № 1)

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинуты уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла) удовлетворительно
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10 ПК-22	Сформирован высокий когнитивный, деятельностный, регулятивно-деятельностный компоненты. Магистрант владеет на высоком уровне системой знаний в области физической культуры и оздоровительных технологий. Использует лабораторное оборудование при проведении практического занятия с магистрантами	Сформирован выше среднего когнитивный, деятельностный, регулятивно-деятельностный компоненты. Магистрант владеет системой знаний в области физической культуры и оздоровительных технологий. Использует лабораторное оборудование при проведении практического занятия с магистрантами младших курсов. Владеет	Сформирован средний когнитивный, деятельностный, регулятивно-деятельностный компоненты. Магистрант владеет системой знаний в области физической культуры, но затрудняется использовать лабораторное оборудование при проведении практического занятия с магистрантами

	<p>младших курсов. В совершенстве владеет методами исследования, выбранными для магистерской диссертации. Умеет интерпретировать результаты исследования.</p>	<p>методами исследования, выбранными для магистерской диссертации, затрудняется аргументировано интерпретировать.</p>	<p>младших курсов. Не может аргументировать выбор метода для проведения научного исследования в рамках магистерской диссертации. Затрудняется аргументировать выбор данной методики.</p>
<p>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10 ПК-22</p>	<p>Сформирован высокий когнитивный, деятельностный, мотивационно-ценностный, рефлексивно-оценочный, регулятивно-деятельностный компоненты. Владеет экспериментальными методами исследования. Реализует умело эмпирические методы исследования, применяет методы математической статистики. Имеет четкие представления о проблеме исследования. Умеет анализировать, обобщать и обсуждать результаты исследования, переносить индивидуальный опыт спортивной деятельности в повседневную практику. Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний. Мотивирован к самообразованию по поиску новых инновационных подходов.</p>	<p>Сформирован выше среднего когнитивный, деятельностный, мотивационно-ценностный, рефлексивно-оценочный, регулятивно-деятельностный компоненты. Владеет экспериментальными методами исследования, но не имеет четкие представления о проблеме исследования. Недостаточно использует методы математической статистики. Не умеет переносить индивидуальный опыт спортивной деятельности в повседневную практику. Не проектирует свою профессиональную карьеру в научно-исследовательской деятельности. Не достаточная мотивация к самообразованию и поиску новых инновационных подходов к здоровьесберегающей деятельности.</p>	<p>Сформирован средний когнитивный, деятельностный, мотивационно-ценностный, рефлексивно-оценочный компоненты. Знает удовлетворительно значимость методов исследования и их назначение для оценки того или иного качества. Посредственно владеет методы математической статистики. Демонстрирует средний уровень профессиональных знаний в области информационных технологий. Не способен самостоятельно оценить уровень своей подготовленности. Не проектирует профессиональную карьеру в научно-исследовательской деятельности. Не мотивирован на самообразование.</p>

*Примечание:* менее 60 баллов – компетенция не сформирована

**Дневник практики** (оценочное средство № 2).

**Контроль работы магистрантов по научно-исследовательской практике** (оценочное средство № 3).

Итоговая аттестация за научно-исследовательской практике проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию. Критерии оценки складываются из показателей, характеризующих личностные качества магистранта:

**Оценка готовности** магистранта к реализации деятельностного и регулятивно-деятельностного компонентов в системе высшего образования, и в частности, по вопросам здоровьесбережения.

**Оценка готовности** магистранта к научно-исследовательской деятельности (оценивается понятийно-категориальный аппарат научного исследования по теме диссертации).

**Оценка умений планировать и реализовывать результаты своей деятельности** (учитывается деятельностный компонент).

**Оценка овладение профессиональными компетенциями в преподавательской деятельности** магистранта (когнитивный компонент).

**Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня** (оценивается мотивационно-деятельностный компонент).

**Оцениваются личностные качества** магистранта (рефлексивно-оценочный компонент)

**Оценка отношения к практике** (оценивается уровень интеллектуального, нравственного развития, ответственность, своевременное выполнение задания, активность в коллективном обсуждении вопросов практики, сдача отчёта в срок).

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_

Г-1	Г-2	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	Сумма	Средний балл	Уровень	Оценка
9,0	8,5	9,5	8,0	9,5	10	9,5	64,0	9,1	Оптимальный	5

**Показатели оценки:**

**Г-1-** оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются уровень освоения знаний, осознание своей профессиональной

деятельности в области физической и оздоровительной физической культуры и спорта. В умении перенести свой личный опыт, приобретенный в спортивной деятельности, на образовательную практику).

**Г-2**-оценка магистранта к научно-исследовательской деятельности (оценивается умение магистранта использовать различные информационные источники, позволяющие определить понятийно-терминологический аппарат диссертационного исследования).

(оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

**П-1**-оценка умений планировать и реализовывать результаты своей деятельности (учитывается умение магистранта применять приобретенные знания, умение планировать и поэтапно реализовывать результаты своей деятельности).

**П-2**-оценка сформированных профессиональных компетенций в преподавательской деятельности магистранта (учитывается способность применять современные методики и технологии, как в образовательной деятельности, так и в научно-исследовательской работе).

**П-3**-оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается наличие потребности и мотивации к саморазвитию в образовательной и научно-исследовательской деятельности).

**П-4**-оцениваются личностные качества магистранта (учитывается способность магистранта к осмыслению значимости профессиональной деятельности, умению анализировать результаты своей деятельности и находить инновационные подходы, используя научные данные отечественных и зарубежных исследователей).

**П-5**-оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя, ответственность, активность.

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику.

### **Примерные нормы для оценки результатов**

<b>Уровень</b>	<b>Баллы</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>
Оптимальный	8,5-10	52 – 70	5
Допустимый	5,5-8,4	51 – 40	4
Критический	5,4-3,5	39 – 25	3
Недопустимый	3,4-1,0	Ниже 25	2

## Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по практике

Контролируемые разделы	Формируемые компетенции (их части)	Оценочное средство	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
Входной раздел	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ОПК-4	Выполнение задания практики, определенную на первую и вторую недели. Дневник практики	Оценочное средство № 2
Базовый раздел 1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Показатели и критерии оценки сформированных компетенций. Дневник практики. Еженедельное собеседование по результатам выполнения задания Базового раздела 1	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3
Базовый раздел 2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-22.	Оценка сформированных компетенций. Собеседование по результатам выполнения заданий Базового раздела 2. Выполнение задания. Дневник практики. Контроль работы	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3
Итоговый раздел	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-22, ОПК-4.	Отчёт по практике. Доклад при защите отчёта по практике Ответы на дополнительные вопросы, задаваемые в ходе защиты. Сформированные компетенции в ходе практики.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3

Суммируя баллы, заработанные в течение научно-педагогической практики с баллами за итоговый модуль, студент получает зачет, если суммарный балл превышает порог 60 % от максимально возможной суммы.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
<60 либо незакрытый обязательный модуль		<b>2</b> (неудовлетворительно)
60	72	<b>3</b> (удовлетворительно)
73	84	<b>4</b> (хорошо)
85	100	<b>5</b> (отлично)

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

(карта литературы)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для магистров ООП

## 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа

«Физическая культура и здоровьесберегающие технологии» и

«Здоровьесберегающие технологии и Физическая культура»

по очной форме обучения

Наименование	Наличие Место / (кол-во экз.)	Потребность
<i>Основная литература</i>		
Адольф, В.А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования учебно-методическое пособие / В.А. Адольф, И.Ю. Степанова. – Красн. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2011. – 244 с.		достаточно
Белоус В.А. Организация научных исследований по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие [Текст] /В.А. Белоус, В.А. Щеголев, Ю.Н. Щедрин. – СПб: СПбГУИТ-МО, - 2005. – 72 с		
Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ. Высших учеб. заведений. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М., Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.		
Московченко, О.Н. Педагогическая деятельность магистра: учебное пособие /О.Н. Московченко. – Красн. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. – 148 с.		достаточно
Новиков А. М. Методология: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.	URL: <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>	достаточно
<i>Дополнительная литература</i>		
Давыдов В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учебное пособие [Текст] / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А.И. Уман. – М.: Логос, 2006.		достаточно
Выдрин, В.М. История и методология науки о физической культуре. Монография:/В.М. Выдрин. – СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002. – 151 с.		достаточно
Каргин Н.Н. Методы научных исследований : учеб. пособие / Н.Н. Каргин. – М.: МГУС, 2006. – 163 с..		
б.Майер Р.А. и др. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях [Текст] / Учебное пособие. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П.Астафьева, 2005.-352 с.		

Московченко, О.Н. Индивидуальный дневник магистранта: приложение к учебному пособию «Педагогическая деятельность магистранта» /О.Н. Московченко. – Красн. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014 – 43 с.		достаточно
Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: Учебник/ В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина – М.: Физическая культура, 2005. – 288 с.	ка	
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева. Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://edu.kspu.ru/">http://edu.kspu.ru/</a>	Для всех пользователей,
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	достаточно
Специализированный сайт по вопросам методологии академика РАО А. М. Новикова /Режим доступа URL:	<a href="http://www.methodology.ru">http://www.methodology.ru</a>	достаточно
Электронно-библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>	Для всех пользователей,
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре –	<a href="http://www.lib.sported.ru">http://www.lib.sported.ru</a>	достаточно
<b>Информационные справочные системы</b>		
Антиплагиат [Электронный ресурс]: система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа:	<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>	Не ограничено после регистрации
Элементы. Популярный сайт о фундаментальной науке	URL: <a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>	
Гарант [Электронный ресурс ] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва :, 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза	Не ограничено
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных журналов – Электрон. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа:	<a href="http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300">http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300</a>	Не ограничено
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Не ограничено
BOOK.ru – электронно-библиотечная система современной учебной и научной литературы.	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Не ограничено

