

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете  
протокол №1  
от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ ЯЗЫКА**

Направление подготовки: *45.06.01 Языкознание и литературоведение*  
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2017

*(оборотная сторона титульного листа)*

Учебно-методический комплекс ОПОП разработан  
Игнатъевой Т.Г., д.филол.н., проф.кафедры ГРФиИО;  
Дятловой В.А., к.филол.н., доц.кафедры ГРФиИО;  
Стехиной М.В., к.филол.н., доц.кафедры ГРФиИО.

Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден

«03» мая 2017 г. Протокол №8

Зав.кафедрой:

Майер И.А.



Одобен на заседании НМСН

«11» мая 2017 г. Протокол №4

Председатель НМСН:

Гордашевская И.Д.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(ОПОП)**

направления подготовки: 45.06.01 — Языкознание и литературоведение  
программа аспирантуры: 10.02.19 — Теория языка

**СОГЛАСОВАНО:**

Кафедра лингвистики, теории и практики перевода гуманитарного факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный технологический университет".

Зав.кафедрой,  
к.филол.н., доцент



Ж.А. Сержанова

01.09.2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков  
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направленность (профиль) образовательной программы *Теория языка*

Направление подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	3 года	-	3 г 6 м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	180 з.е.	-	180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	4084 час.	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	4596 час.	-	-
Практики (в неделях)	20 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

Красноярск 2017

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» программа аспирантуры.

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, и условия конкурсного отбора**

Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Теория языка», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а также выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

### **Общая характеристика**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность (профиль) образовательной программы Теория языка представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в

аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук — кандидат филологических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 3 года 6 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере филологии, лингвистики и смежной сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

### Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	<p><b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-3.</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ( );</p> <p><b>УК-4.</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>УК-5.</b> Способность планировать и решать задачи собственного</p>

	профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>ОПК-2.</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	<b>ПК-1.</b> Владение инновационными методами междисциплинарного подхода, умением пользоваться универсальным языком науки <b>ПК-2.</b> Использование последних достижений в области информационных технологий, например, моделирования <b>ПК-3.</b> Развитие инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка

### Структура и содержание ОПОП

Направленность (профиль) образовательной программы Теория языка реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования,

В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б.01 Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
<b>Б1.В. Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины:</b>	
Б1.В.ОД.1	Теория языка
Б1.В.ОД.2	Методика написания диссертации

Б1.В.ОД.3	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях
Б1.В.ОД.4	Основы педагогики высшей школы
Б1.В.ОД.5	Основы психологии высшей школы
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.1.1	Структура языка с синергетической точки зрения
Б1.В.ДВ.1.2	Язык в синхронии и диахронии
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.2.1	Эксперимент в лингвистике
Б1.В.ДВ.2.2	Языковые законы
<b>Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.3.1	Математико-статистические методы в лингвистике
Б1.В.ДВ.3.2	Просодический уровень языка
<b>Блок 2. Практика</b>	
<b>Б2.1</b>	Педагогическая практика
<b>Б2.2</b>	Научно-исследовательская практика
<b>Блок 3. Научные исследования</b>	
<b>Б3.1</b>	Научно-исследовательская деятельность
<b>Б3.2</b>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Научно-исследовательский семинар
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Б4.Г</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Б4.Г.1</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Б4.Д</b>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>Б4.Д.1</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук.

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **IV. Требования к условиям реализации направленности (профиля) образовательной программы Теория языка**

5.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования:

5.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

5.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета/института.

5.1.3. На основании учебного плана обучающимся совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план аспиранта, в котором планируется научно-исследовательская работа и освоение программы аспирантуры. Сроки заполнения индивидуального плана до 15 декабря. По окончании учебного года (май-июнь) аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры об итогах выполнения индивидуального плана, решением кафедры отчет аспиранта утверждается, и на основании выписки из протокола заседания кафедры аспиранта рекомендуют к переводу на следующий год обучения.

5.1.4. Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются кафедрами: германо-романской филологии и иноязычного образования; философии и социологии; педагогики; английской филологии на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.2. Требования к условиям реализации программы аспирантуры:

5.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база

КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**по основной образовательной программе**  
**по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы Теория языка**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основы педагогики высшей школы</b>	Саволайнен Галина Савельевна		Кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	к.пед.н., доцент
2.	<b>Основы психологии высшей школы</b>	Сафонова Марина Вадимовна		Кафедра психологии и педагогики начального образования	к.пс.н., доцент
3.	<b>История и философия науки</b>	Викторук Елена Николаевна		кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	д.филос.н, профессор
4.	<b>Методика написания диссертации</b>	Адольф Владимир Александрович		кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор
5.	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	к.филол.н.
6.	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Майер Инна Александровна		кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент,	к.пед.н., доцент

				зав.кафедрой	
7.	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Гордашевская Ираида Дмитриевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, старший преподаватель	
8.	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Медведева Елена Станиславовна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, старший преподаватель	
9.	<b>Язык в синхронии и диахронии</b>	Дятлова Валентина Александровна		кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	к.филол.н.
10.	<b>Теория языка Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Языковые законы</b>	Игнатъева Тамара Георгиевна		кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, профессор	д-р филол.н., профессор
11.	<b>Структура языка с синергетической точки зрения Математико-статистические методы в лингвистике Эксперимент в лингвистике Просодический уровень языка</b>	Стехина Марина Васильевна		кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	к.филол.н.
12.	<b>Педагогическая практика Научно-исследовательская практика</b>	Дятлова Валентина Александровна		кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и

лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

### **Контактная информация:**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования.

**Почтовый индекс и адрес:** 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

**Телефон:** (391) 217-17-97

**E-mail:** [inna.maier@mail.ru](mailto:inna.maier@mail.ru)

**Ссылка подразделения на официальном сайте университета:**

<http://www.kspu.ru/division/gr/>