

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт
Кафедра
Направление
подготовки
Студент ФИО
Группа

психолого-педагогического образования
Педагогики детства
44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль)
образовательной программы «Дошкольное образование»
Скоробогатова Екатерина Викторовна
444

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Особенности представлений родителей о готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению»

Для организации исследования была выбрана актуальная тема. Готовность к школьному обучению – это одна из важнейших проблем, поскольку на современном этапе развития общества постоянно меняются требования к человеку, особенно к выпускникам детского сада, будущим первоклассникам. Одна сторона проблемы состоит в том, какие требования к первокласснику предъявляет школа. С другой стороны проблема особенно отношением в ней родителей выпускников детского сада.

Екатериной Викторовной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Скоробогатова Е.В. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические

и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего этапа исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста и их родителей, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Несомненным достоинством работы является наличие в ней методических рекомендаций по работе с родителями будущих первоклассников, формированию у них адекватного восприятия способностей своего ребенка, с вовлечением родителей в образовательный процесс с использованием разнообразных форм и методов работы, основанной на проявившихся при диагностике особенностях.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель
старший преподаватель
кафедры педагогики детства



Козлова О.В.