

**Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студентки факультета иностранных языков, обучающейся по программе 44.03.05. Педагогическое образование (Направленность: Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий))**

**Чечеловой Ульяны Валерьевны**

**на тему: «Преодоление социокультурной интерференции в обучении английскому языку через организацию игровой деятельности»**

Социокультурная составляющая считается безусловно значимой для формирования коммуникативной компетенции. Однако, коммуникативное поведение как часть этой компетенции попала в фокус методистов относительно недавно. Разработанная в рамках коммуникативной этнолингвистики теория коммуникативного стиля позволила определить такие понятия как речевое поведение, коммуникативная неудача, социокультурная интерференция, способы преодоления которой являются предметом данного исследования. Исследование У.В. Чечеловой вносит вклад в разработку актуальной проблемы формирования социокультурной компетенции в части обучения правильному коммуникативному поведению.

Структура работы, состоящей из введения, двух глав, заключения и библиографического списка, обусловлена поставленными во введении задачами, которые автор последовательно решает. Каждая глава завершается выводами. Работа содержит цикл упражнений, направленный на формирование адекватного речевого поведения.

В теоретической части исследования «Лингвокультурологическая парадигма современного иноязычного образования» автор рассматривает формирование социокультурной компетенции в контексте требований ФГОС. Для определения содержательной стороны социокультурной компетенции У.В. Чечелова анализирует труды лингвистов и антропологов и описывает особенности английского коммуникативного поведения в сравнении с русским, тем самым определяя возможные коммуникативные неудачи, связанные с переносом моделей поведения из родной культуры в иностранную.

В практической части исследования представлены самостоятельные методические разработки, которые могут быть использованы для обучения английскому этикету и правилам вежливости в игровой форме.

Предложенные материалы прошли апробацию в школе в период практики, а теоретические положения, лежащие в основе практической части, были представлены на научно-практической конференции студентов факультета иностранных языков «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики» 13 апреля 2017 года в рамках XVIII форума «Молодежь и наука XXI века», посвященного 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева. Доклад занял 2 место в секции «Язык и культура».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что данная выпускная квалификационная работа является самостоятельным, законченным исследованием, выполненным в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам подобного рода, а автор работы Ульяна Валерьевна Чечелова продемонстрировала высокий уровень сформированности обще-культурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций.

9.06.2017

Битнер М.А., к. филол. наук,  
доцент кафедры английского языка

