

О Т З Ы В

Научного руководителя о выпускной квалификационной работе Шифман Ж.Э.
(отделение очного обучения) на тему **Обучение филологическому чтению на английском языке как средство развития социокультурной компетенции (старший этап обучения)**

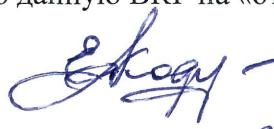
Научный руководитель Кофман К.П., к.филол.н., доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Хотя методика преподавания иностранных языков насчитывает не одно десятилетие, наука не стоит на месте. В настоящее время на первый план выходят проблемы воспитания языковой личности готовой к общению на иностранном языке, владеющей информацией о стране изучаемого, т.е. личности с сформированной социокультурной компетенцией. Достаточно хорошо известно, какими компетенциями должен владеть учащийся на старшем этапе обучения средней общеобразовательной школы, однако реализация поставленных задач и достижение цели во многом зависит от используемого подхода и творческого потенциала учителя. Т.е. от того насколько правильно и адекватно ситуации он сможет отобрать, структурировать и представить материал для учеников, какие современные методы, приемы и средства он выберет. Это и определяет актуальность заявленной темы.

Жанна Шифман показала владение материалом, понимание проблемы, умение рассуждать, выявлять причинно-следственные связи, четкое структурирование работы в соответствии с заявленными целями. Именно степень сформированности общенаучных и профессиональных компетенций позволила представить проблему в разных ракурсах, и достичь поставленной цели. Умение использовать данные из разных областей знания, синтезировать их, экстраполировать в соответствии с задачами работы свидетельствуют о сформированности или формировании в процессе написания ВКР компетенций так необходимых для исследователя в целом и для выпускника в частности. Тема ВКР находится на границе психологии и методики, поэтому нужно было найти наиболее существенную информацию в обеих науках и объединить, выбирая наиболее существенное для раскрытия темы. Привлечение большого количества источников как на русском, так и на английском языках, а также Интернет-ресурсов способствовало структурированию теоретической и практической частей работы. Творческий подход к разработке заданий свидетельствует о заинтересованности Жанны Шифман усовершенствовать методику иноязычного образования. Работа в соответствии с утвержденным графиком, адекватная реакция на замечания, критическое осмысление некоторых спорных положений и стремление докопаться до истины – эти качества были проявлены в общении с руководителем работы и благоприятно сказались на результатах. Работа, несомненно, будет интересна, как для учителей, так и для лиц, самостоятельно изучающих языки, так как тема, заявленная в выпускной квалификационной работе, мало изучена.

Заключение. Выполненная выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого рода, и может быть рекомендована к защите. Как руководитель оцениваю данную ВКР на «отлично».

Научный руководитель Кофман Е.П.


21.06.2017