

## О Т З Ы В

Научного руководителя о выпускной квалификационной работе Шифман Ж.Э.  
(отделение очного обучения) на тему Обучение филологическому чтению на  
английском языке как средство развития социокультурной компетенции  
(старший этап обучения)


Научный руководитель Кофман К.П., к.филол.н., доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Хотя методика преподавания иностранных языков насчитывает не одно десятилетие, наука не стоит на месте. В настоящее время на первый план выходят проблемы воспитания языковой личности готовой к общению на иностранном языке, владеющей информацией о стране изучаемого, т.е. личности с сформированной социокультурной компетенцией. Достаточно хорошо известно, какими компетенциями должен владеть учащийся на старшем этапе обучения средней общеобразовательной школы, однако реализация поставленных задач и достижение цели во многом зависит от используемого подхода и творческого потенциала учителя. Т.е. от того насколько правильно и адекватно ситуации он сможет отобрать, структурировать и представить материал для учеников, какие современные методы, приемы и средства он выберет. Это и определяет актуальность заявленной темы.

Жанна Шифман показала владение материалом, понимание проблемы, умение рассуждать, выявлять причинно-следственные связи, четкое структурирование работы в соответствии с заявленными целями. Именно степень сформированности общенаучных и профессиональных компетенций позволила представить проблему в разных ракурсах, и достичь поставленной цели. Умение использовать данные из разных областей знания, синтезировать их, экстраполировать в соответствии с задачами работы свидетельствуют о сформированности или формировании в процессе написания ВКР компетенций так необходимых для исследователя в целом и для выпускника в частности. Тема ВКР находится на границе психологии и методики, поэтому нужно было найти наиболее существенную информацию в обеих науках и объединить, выбирая наиболее существенное для раскрытия темы. Привлечение большого количества источников как на русском, так и на английском языках, а также Интернет-ресурсов способствовало структурированию теоретической и практической частей работы. Творческий подход к разработке заданий свидетельствует о заинтересованности Жанны Шифман усовершенствовать методику иноязычного образования. Работа в соответствии с утвержденным графиком, адекватная реакция на замечания, критическое осмысление некоторых спорных положений и стремление докопаться до истины – эти качества были проявлены в общении с руководителем работы и благоприятно сказались на результатах. Работа, несомненно, будет интересна, как для учителей, так и для лиц, самостоятельно изучающих язык, так как тема, заявленная в выпускной квалификационной работе, мало изучена.

Закключение, Выполненная выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого рода, и может быть рекомендована к защите. Как руководитель оцениваю данную ВКР на «отлично».

Научный руководитель Кофман Е.П.

  
21.06.2017