

## **ОТЗЫВ**

научного руководителя о выпускной квалификационной работе Анастасии Андреевны Демченко по теме:»Этимологический экскурс как сопровождающая стратегия иноязычного образования»

В настоящий период значительных изменений в области преподавания иностранных языков возникает необходимость в описании, разработке соответствующих этим изменениям технологий, методик, стратегий. Проблема состоит в том, чтобы предлагаемые стратегии не были громоздкими, сложными, требующими коренных изменений в работе учителя. Именно с учётом сказанного выполнялось исследование в контексте сопровождающих стратегий процесса иноязычного образования. Уже в этом я вижу актуальность данной ВКР. Кроме того, проблема использования этимологического экскурса, являясь достаточно актуальной в целях реализации концепции иноязычного образования, не была предметом специального изучения. Актуальность очевидна. Формулировка предмета исследования А. Демченко показывает его новизну и практическую значимость. Более того, очевиден определённый вклад и в теоретический аспект проблемы иноязычного образования: введено и описано понятие «этимологический экскурс», вскрыт лингвистический и психологический потенциал этимологически-значимых единиц, разработана общая и частная стратегия использования этимологического экскурса в работе учителя иностранного языка. Логика исследования привлекает чёткостью, последовательностью выполнения каждой из поставленных задач. Следует заметить, что все методы исследования действительно используются и прослеживаются во всей работе. Дипломница правильно видит задачу в том, чтобы не только и не столько включать лингвокультурологический материал в процесс иноязычного образования, но в том, чтобы язык и культура познавались вместе, язык через культуру, культура через язык. Этот подход выгодно отличается от аддитивного подхода, исповедующего девиз : « Язык плюс культура».

В выпускной работе А. Демченко подкупают умение аргументировать, находить необходимые логические рассуждения по поводу наиболее важных вопросов.

Отмечаю высокий уровень самостоятельности студентки при выполнении исследования, умение мыслить, делать выводы, проявлять необходимые профессиональные компетенции в анализе, структурировании работы. Познавательные учебные действия проявлялись по ходу выполнения всей работы и отражались на её содержании.

Особо заслуживает внимания и высокой оценки выполненное приложение, для составления которого пришлось немало потрудиться. Востребованность этого приложения не вызывает сомнений.

О полноте проведённого исследования, достоверности разных позиций разных исследователей можно судить по списку использованной литературы.

**ВЫВОД:** выполнена интересная, новая работа с качественным результатом, которая соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям.. Несомненно А.А.Демченко заслуживает высокой оценки за проведённое и представленное исследование.

Научный руководитель БОГДАНОВА О.С., к.п.н., доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования.

о

15.06.17 Г.Б.