

## Отзыв

научного руководителя Вельгушевой С.Н на выпускную квалификационную работу студентки Дорофеевой Марии Александровны на тему «Организация проектной деятельности учащихся на среднем этапе обучения немецкому языку».

В ходе работы над исследованием Дорофеева Мария Александровна показала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК 1, ОК 2).

Мария Александровна проявила себя как самоорганизованная студентка, умеющая правильно планировать и организовывать свою работу (ОК 6).

В своем исследовании, в том числе во второй главе, Дорофеева М.А. доказала, что способна осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, готова признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК 1, 2).

Студентка анализирует и учитывает документальную базу в сфере образования и готова к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК 4).

Правильно выстроенная траектория организации проектной деятельности при обучении немецкому языку свидетельствует о готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, и о владении основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК 5, 6).

Показала, что хорошо ориентируется в ФГОС и готова реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1), в современных методах и технологиях обучения и диагностики (ПК 2), способна решать задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и

внеучебной деятельности (ПК 3) и организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

В ходе решения методических задач, поставленных в ВКР, Мария Александровна проявила высокую способность к проектированию образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ПК 8, 9), что характеризует ее профессиональный рост и личностное развитие (ПК 10).

В целом, можно сказать, что Дорофеева Мария Александровна готова использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11). Об этом свидетельствует то, что все задачи, поставленные в работе решены, а цель достигнута. Данную выпускную квалификационную работу отличает глубокая проработка всех теоретических аспектов в области лингводидактики. Дорофеева М.А. соблюдала сроки выполнения календарного графика и проявила отличные навыки в работе с теоретическими источниками. Работа соответствует всем требованиям, представляет собой законченное исследование и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук

доцент кафедры романо-германской филологии

и иноязычного образования



Вельгушева С.Н.