

Отзыв

научного руководителя Вельгушевой С.Н на выпускную квалификационную работу студентки Поповой Ксении Евгеньевны на тему «Использование изобразительной наглядности при моделировании речевых ситуаций на уроке иностранного языка».

В ходе работы над исследованием Попова Ксения Евгеньевна показала способность использовать философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения (ОК 1, ОК 2). У Ксении Евгеньевны имеется целый ряд публикаций как по лингвистике так и по методике обучения иностранным языкам.

Ксения Евгеньевна показала высокий уровень самоорганизации, умение правильно планировать и организовывать свою работу (ОК 6). Она соблюдала сроки выполнения календарного графика.

В своем исследовании, Попова К. Е. доказала, что способна осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, готова сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК 1, 2).

Студентка провела глубокий анализ теоретических основ исследования и смогла учесть их в своей практической профессиональной деятельности (ОПК 4).

Правильно организованный опыт использования наглядного материала при моделировании речевых ситуаций на уроке иностранного языка свидетельствует о способности обеспечить здоровьесберегающую среду для обучающихся, и о владении основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК 5, 6).

Ксения Евгеньевна показала, что готова реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1), ориентируется в современных методах и технологиях обучения (ПК 2), способна решать

задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности (ПК 3) и организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

В процессе решения методических задач, поставленных в ВКР, Ксения Евгеньевна доказала, что способна проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК 8, 9), что характеризует ее как начинающего профессионала и личность (ПК 10).

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что Попова Ксения Евгеньевна готова использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11). Это демонстрирует то, что все задачи, поставленные в работе решены, а цель достигнута. Попова К. Е. проявила отличные навыки в работе с теоретическими источниками. Работа соответствует всем требованиям, представляет собой законченное исследование и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук

доцент кафедры романо-германской филологии

и иноязычного образования



Вельгушева С.Н.