

ОТЗЫВ

научного руководителя
канд. филол. наук Ревенко Инны Владимировны
на магистерскую диссертацию
Шароглазовой Юлии Викторовны
на тему «Специфика изучения фразеологизмов иностранными студентами»
КГПУ им. В.П. Астафьева
филологический факультет
кафедра современного русского языка и методики,
направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Русский язык и литература в поликультурной среде»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Работа Шароглазовой Ю.В. посвящена одному из сложных вопросов в методике РКИ. Показателем высокого уровня коммуникативной компетенции является не только построение высказывания в соответствии с нормами языка, но и выразительность речи. Фразеологизмы представляют собой одно из важнейших средств языковой выразительности, поэтому их избрание в качестве объекта исследования в магистерской диссертации представляется вполне оправданным.

В качестве безусловного достоинства работы следует назвать ее практикоориентированный характер. Автором магистерской диссертации подобрана система упражнений, направленных на изучение фразеологизмов. Выбор типов упражнений четко аргументирован и соотнесен с уровнем усвоения языка. В Приложении представлен фразеологический минимум, при составлении которого Шароглазова Ю.В. опиралась на методические материалы для ТРКИ 1 (Программа, Лексический минимум). Заслугой автора является также то, что при разработке системы упражнений учитывается комплексный характер учебного занятия по РКИ, направленный на развитие сразу нескольких видов речевой деятельности.

Следует отметить также высокую степень самостоятельности и ответственности Юлии Викторовны.

Магистерская диссертация вполне соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, и может быть рекомендована к защите.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить магистерскую диссертацию к защите.

Канд. филол. наук, доцент, каф. современного русского языка и методики
КГПУ им. В.П. Астафьева
Ревенко Инна Владимировна



19 июня 2017 г.