

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

Кухар Бориса Олеговича, Полторанина Артема Григорьевича

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА
ОСНОВЕ СРЕДСТВ ВСЕПРОНИКАЮЩЕГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**,
представленную к публичной защите в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль:
«Математика и информатика»

На сегодняшний день вопросы управления процессами совершенствования педагогического взаимодействия в условиях модернизируемой системы образования РФ в части эффективного применения современных средств информационных и коммуникационных технологий возникают ежедневно в практике руководителей образовательных организаций и непосредственно педагогов. Современный этап развития информационного общества в России при наличии практических во всех школах традиционных средств ИКТ (локальной сети, сайта, электронной почты), технологии электронного обучения (e-learning) являются де-факто необходимыми элементами информационно-образовательных сред, обеспечивающими различные виды профессиональной педагогической деятельности.

Новые условия и возможности информационного общества, концептуальные основы коннективистской теории образования в информационном обществе (Дж. Симменс) как базисов для перехода к следующей стадии развития электронного обучения – u-learning (от англ. ubiquitous – всепроникающее) на пути к смарт-образованию **позволяют сегодня существенно модернизировать информационно-образовательную среду школы**, создать условия для совершенствования способов и средств педагогического взаимодействия. Несмотря на уже достаточно высокий интерес ученых, проводящих исследования в данном направлении, до сих пор окончательно не выявленными и обоснованными остаются комплексы организационно-педагогических условий, позволяющие внедрять новые подходы в практике работы конкретной школы.

Таким образом, освещённые в выпускной бакалаврской работе Кухар Б.О. и Полторанина А.Г. вопросы выявления и обоснования средств организации информационной образовательной среды, создающей условия для реализации основных принципов всепроникающего электронного обучения, **являются важными и своевременными** как в области обогащения педагогики научными знаниями об адекватных текущему уровню развития информационных технологий в сфере их практического применения в педагогической деятельности.

Изучив текст работы, можно заключить, что **все задачи ВКР выполнены**. В работе предложены и обоснованы характеристики средств в составе информационной образовательной среды общеобразовательной школы на основе принципов всепроникающего электронного обучения. Разработанные средства в составе информационной образовательной среды могут быть использованы в практике педагогической деятельности сотрудников МАОУ СШ № 23 г. Красноярска и как пример для других образовательных организаций. Данные **результаты несомненно представляют огромную практическую значимость**.

Поскольку данная работа была произведена двумя авторами следует указать личный вклад каждого. Усилия Кухар Б.О. были направлены на решение первой и второй задачи, а Полторанина А.Г. – на третью и четвертую. Распределение описания полученных результатов следует считать равным, по 1/2 на каждого автора от общего объема текста работы.

Артем Григорьевич и Борис Олегович в основном **самостоятельно решили почти все поставленные перед ними задачи**, показали средний уровень методической и предметной готовности, активно взаимодействовали с педагогами, руководителем методического объединения учителей начальных классов и заместителями директора МАОУ СШ № 23 в рамках педагогической интернатуры.

Считаю, что выполненная **работа в полной мере удовлетворяет требованиям**, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева (пр. №154(п) от 07.04.2016), **заслуживает оценки «хорошо»**, а её авторы, **Полторанин Артем Григорьевич и Кухар Борис Олегович, присвоения квалификации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавр), профиль: «Математика и информатика».**

Научный руководитель ВКР:

Кандидат педагогических наук,

Доцент базовой кафедры

информатики и информационных

технологий в образовании



/Ломаско Павел Сергеевич/

СПРАВКА О ПРОВЕРКЕ В СИСТЕМЕ «АНТИПЛАГИАТ»

**Кухар Бориса Олеговича, Полторанина Артема Григорьевича
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА
ОСНОВЕ СРЕДСТВ ВСЕПРОНИКАЮЩЕГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»,
представленную к публичной защите в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль:
«Математика и информатика»**

Кухар, Полторанин ВКР
2017.doc

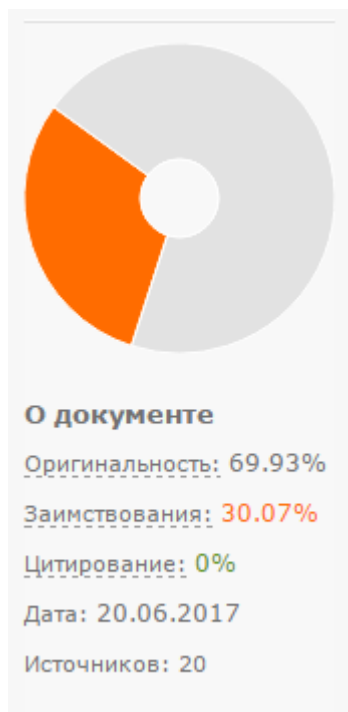
(скрыть)

20.06.2017
07:03:13

69.93%



№ документа: 11
Имя исходного файла: Кухар, Полторанин ВКР 2017.doc
Размер текста: 7862 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 78152
Слов в тексте: 9215
Число предложений: 434



Считаю, что указанные в отчете информационной системы «Антиплагиат» данные % оригинальности соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева (пр. №154(п) от 07.04.2016).

Научный руководитель:

Кандидат педагогических наук,
Доцент базовой кафедры
информатики и информационных
технологий в образовании



/Ломаско Павел Сергеевич/