



Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева

**БАЗОВАЯ КАФЕДРА**

**ИНФОРМАТИКИ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

**Институт математики,  
физики и информатики**

---

# **ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ВСРЕПРОНИКАЮЩЕГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование,**  
профиль "Физика и информатика"

**Выполнила:**

А. С. Юрова, гр. 53

**Научный руководитель:**

П.С. Ломаско канд.пед.наук,  
доцент каф. ИИТО

Красноярск 2017



# Актуальность работы

особенности

SMART обучение

Повсеместное обучение

Электронное обучение

Smart Learning

ИКТ в обучении

U-Learning

e-Learning

ICT based

Универсальные системы

Система управления обучением (LMS), на основе Веб

Персонализированная смарт-среда

Специальные программы

CD, Дискеты, Приложения для компьютеризованного обучения

Интернет, локальная сеть, электронные учебные материалы

Электронные книги, мобильный контент «всегда в сети», облачные технологии, открытые образовательные ресурсы

Интеллектуальные системы и агенты, Адаптивный контент, дополненная реальность, Семантический веб, Интернет вещей

Настольные ПК

ПК, проводной Интернет

Ноутбуки, смартфоны, планшетные ПК, смарт-ТВ, интерактивные устройства

Смартфоны, планшеты, устройства для чтения, IP-Телевидение

Период

С 1996

С 2005

С 2008

С 2012

Образовательные платформы

Технологии

Оборудование



## ЦЕЛЬ

Разработать и обосновать **способы применения средств всепроникающего электронного обучения**, позволяющие обеспечить взаимодействие участников образовательных отношений в рамках профессиональной деятельности учителя информатики



## ОБЪЕКТ



профессиональная деятельность учителя информатики

## ПРЕДМЕТ

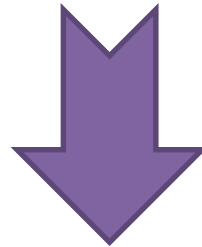


средства всепроникающего электронного обучения, позволяющие решать основные профессиональные задачи



# Задачи исследования

1. Провести анализ и систематизацию теоретических основ применения средств всепроникающего электронного обучения, определить категории и понятия, связанные с профессиональной педагогической деятельностью в условиях электронного обучения





# Выявленные принципы u-learning



**ПОСТОЯНСТВО**



**Доступность и адаптивность**



**Оперативность**



**Интерактивность**



**Слияние с окружением**

2. Спроектировать **структуру и содержание информационного пространства профессиональной деятельности учителя информатики**, включающей средства всепроникающего электронного обучения (U-learning)



3. Описать способы решения некоторых основных профессиональных задач учителя информатики на основе средств всепроникающего электронного обучения, позволяющие обеспечить взаимодействие участников образовательных отношений



**Организация информационного пространства, доступ к которому осуществляется со стационарных и мобильных устройств**



**Систематизация учебных ресурсов и предоставление к ним доступа обучающимся в различных условиях**



**Организация образовательного процесса в среде всепроникающего электронного обучения**

## 4. Провести апробацию описанных способов и средств и проанализировать результаты.

Всеобъемлющее электронное взаимодействие

МАОУ СШ № 23 г. Красноярск

**ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

U-CLOUD  
синхронизация ресурсов локальной сети

U-LEARNING  
обучение из любого места

U-NET  
доступ с любого устройства

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"

660078, Россия, г. Красноярск, Свердловский район, улица Парашютная, 8  
Телефон: 8(391) 217-87-96, Факс: 8(391) 217-87-96

Социальные сервисы [ВХОД]

Облачные сервисы [ВХОД]

Онлайн обучение [ВХОД]





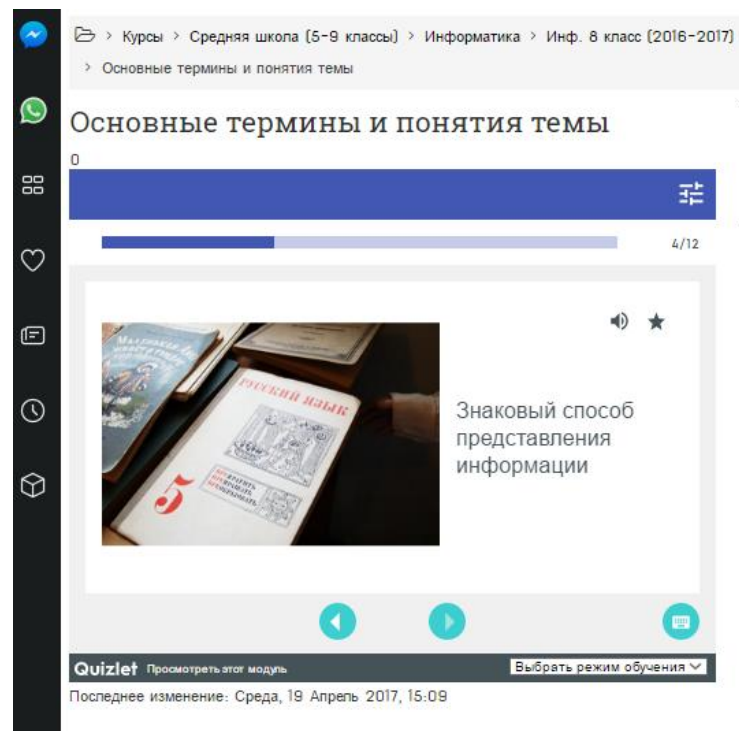
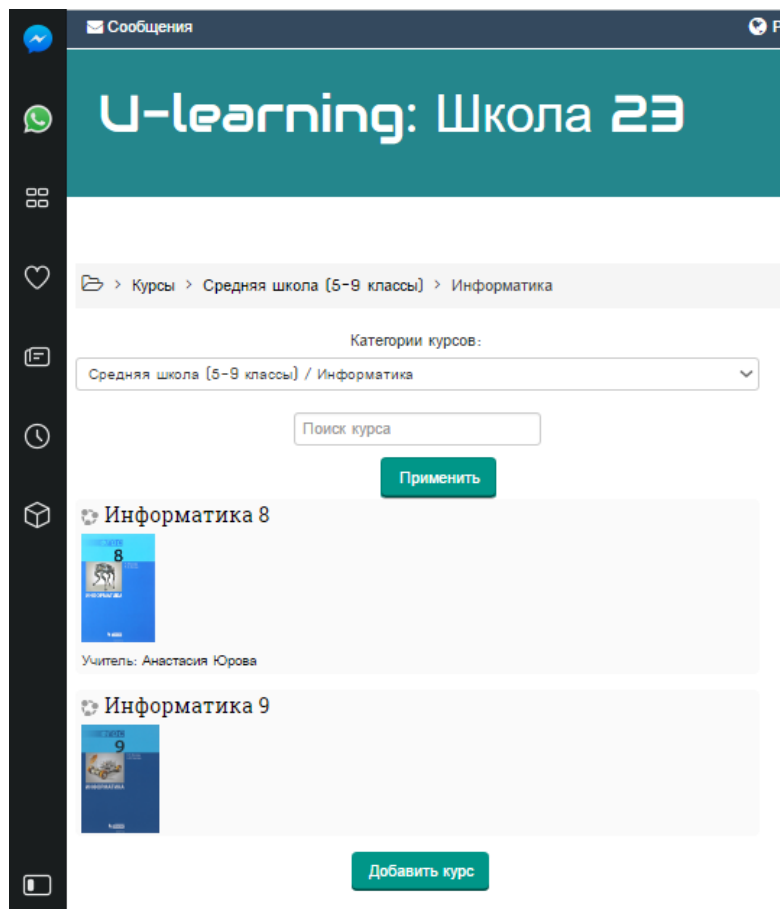
4. Провести апробацию описанных способов и средств и проанализировать результаты.

The screenshot shows a web-based cloud storage interface. The top navigation bar includes a search icon, a notification bell, and the user name 'stasua'. The left sidebar contains navigation options: 'Все файлы', 'Недавние', 'Избранное', 'Поделитесь с вами', 'Доступные для других', 'Доступные по ссылке', 'Метки', 'Внешнее хранилище', 'Удалённые файлы', and 'Настройки'. The main content area displays a list of folders with columns for 'Имя', 'Размер', and 'Изменён'. The folders listed are: 'Внешние хранилища' (300 MB, 3 minutes ago), 'Внешний диск Google' (2 GB, 3 minutes ago), 'Документация' (521 KB, 4 minutes ago), 'Локальная сеть школы' (15 MB, 3 minutes ago), 'Материалы для уроков' (300 KB, 4 minutes ago), 'Планирование' (5,3 MB, 4 minutes ago), and 'Ресурсы для совместной работы' (823 KB, 4 minutes ago). At the bottom of the list, it shows '7 каталогов' and '0 B'.

Имя	Размер	Изменён
Внешние хранилища	300 MB	3 минуты назад
Внешний диск Google	2 GB	3 минуты назад
Документация	521 KB	4 минуты назад
Локальная сеть школы	15 MB	3 минуты назад
Материалы для уроков	300 KB	4 минуты назад
Планирование	5,3 MB	4 минуты назад
Ресурсы для совместной работы	823 KB	4 минуты назад
7 каталогов	0 B	

**Облачные сервисы**

## 4. Провести апробацию описанных способов и средств и проанализировать результаты.







Электронный курс

# Разделы и их составляющие

## Человек и информация

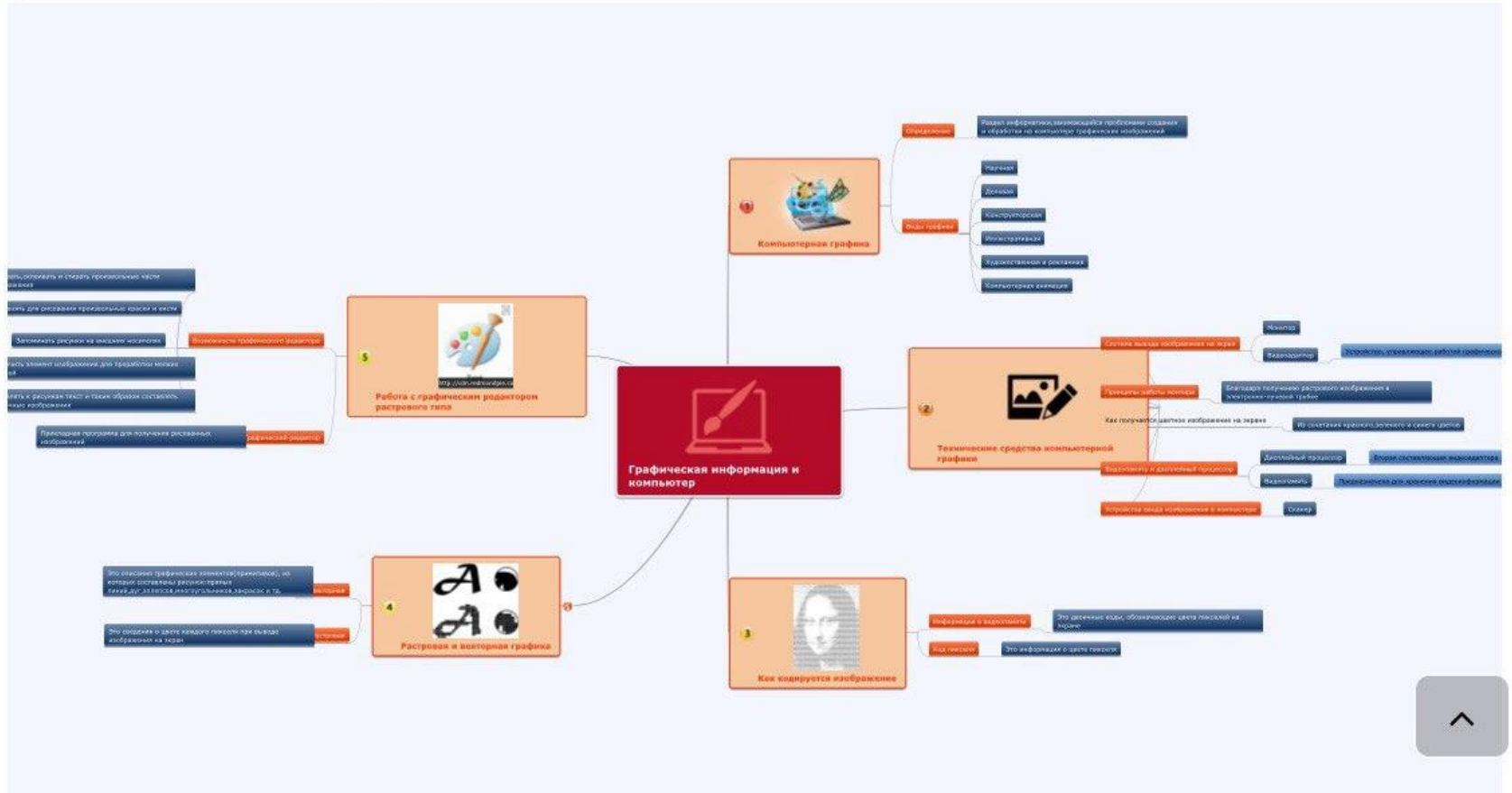
Тьюторы: Кравчук В., Бурухина Е.

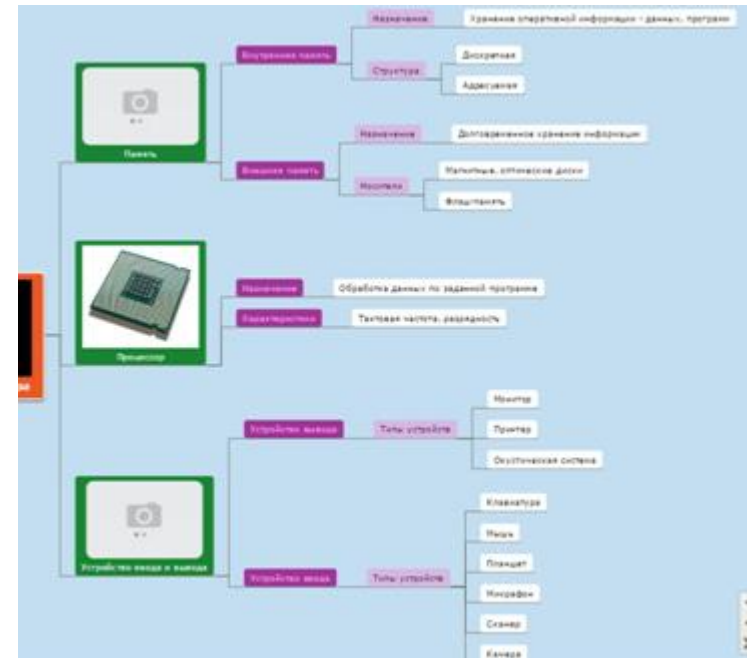
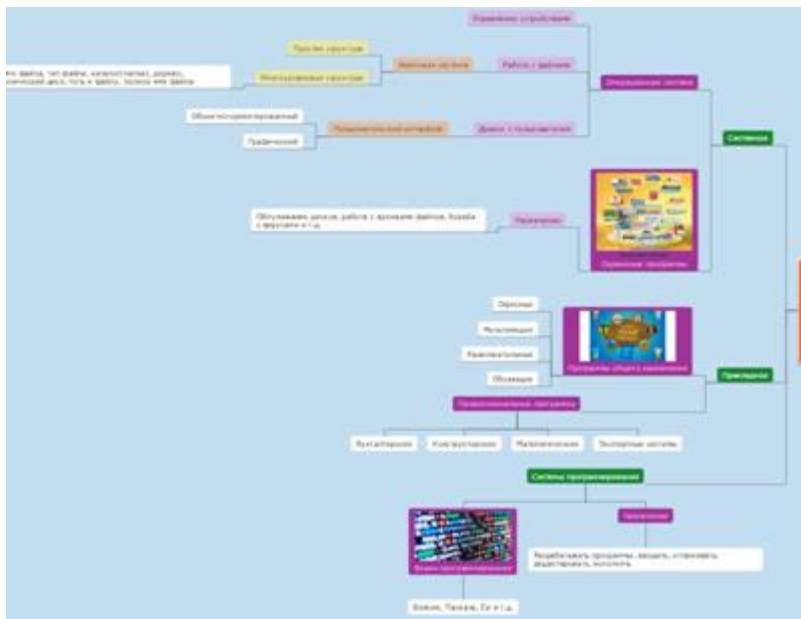
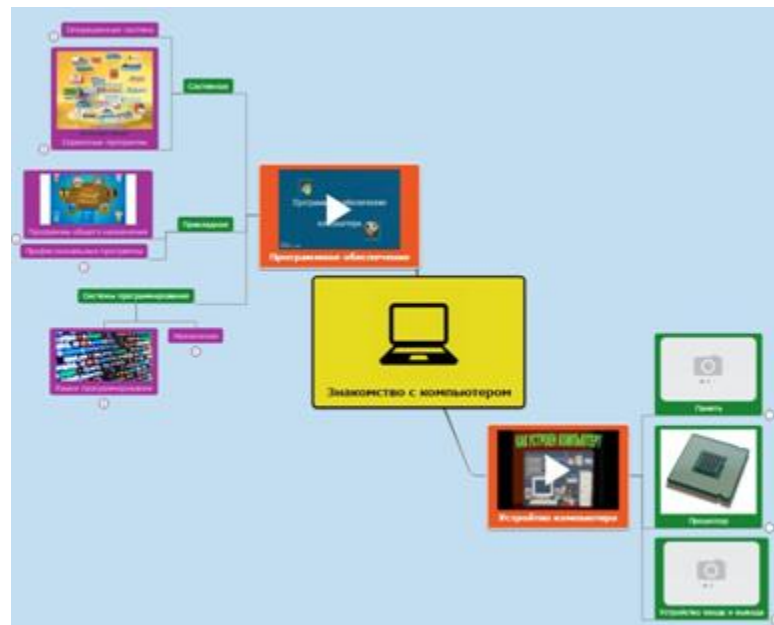
-  Основные термины и понятия темы
-  Основное содержание раздела
-  Контроль по разделу
-  Прикрепление результатов практической работы

Доступ с мобильных устройств



# Основное содержание раздела





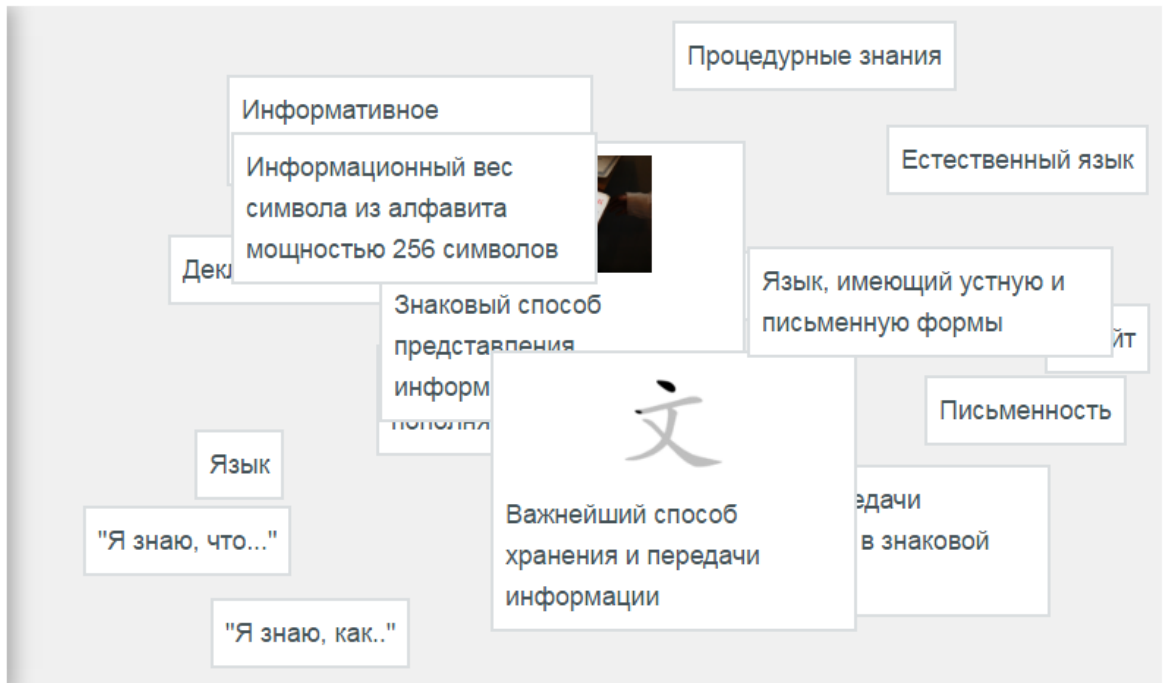
# Режим «Подбор»

## Основные термины и понятия темы

ПОДБОР

ВРЕМЯ  
**15,0**

Параметры



# Режим «Заучивание»

Мои курсы > Инф. 8 класс [2016-2017] > Первое знакомство с компьютером > Основные термины и понятия темы

## Основные термины и понятия темы

1



ЗАУЧИВАНИЕ

ОСТАЛОСЬ 14

НЕПРАВИЛЬНО 0

ПРАВИЛЬНО 0

⚙ Параметры

Это поименованная совокупность файлов и подкаталогов (вложенных каталогов).

Не знаю

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

Ответ

# Режим «Тест»

📁 > Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

## Основные термин и понятия темы

4

 ТЕСТ

Печать

 Параметры

### 4 вопроса для письменного ответа

1. Как называется вид расположения окн на экране монитора, когда они расположены друг за другом?

\_\_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

2. Совокупность параметров оформления документа.

\_\_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ

3. Сколько байтов памяти занимает двоичный код каждого символа в компьютерном тексте?




# Режим «Тест»

Мои курсы > Инф. 8 класс [2016–2017] > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

## Основные термин и понятия темы

4

 ТЕСТ

Печать

 Параметры

### 3 вопроса с выбором ответа

1. Как называется последовательность пронумерованных или помеченных пунктов?

- курсив
- шаблон
- ASCLL
- Список

2. Как называется текст, который можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами?

- Список
- гипертекст

# Режим «Тест»

Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

## Основные термин и понятия темы

4

 ТЕСТ

Печать

 Параметры

### 3 вопроса "верно-неверно"

1. Какая таблица кодировки стала международным стандартом? → ASCII

Верно

Неверно

2. Как называется прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы и работать с ними?



→ Список

Верно

# Режим «Карточки»

Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Человек и информация > Основные термины и понятия темы

## Основные термины и понятия темы

0

КАРТОЧКИ

ПРОГРЕСС

4/12

▶ Воспроизвести

✕ Перемешать

⚙ Параметры



Знаковый способ  
представления  
информации



# Режим «Правописание»

📁 > Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Текстовая информация и компьютер > Основные термин и понятия темы

## Основные термин и понятия темы

4



ПРАВОПИСАНИЕ

ПРОГРЕСС 0 %

ЭТОТ ЭТАП 0/7

⚙️ Параметры

🔊 Введите, что слышите



ОТВЕТ

Как называется последовательность пронумерованных или помеченных пунктов?

# Контроль по разделу

## Информатика 8


[В начало](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#) [Этот курс](#)


[Мои курсы](#) > [Инф. 8 класс \[2016-2017\]](#) > [Человек и информация](#) > [Контроль по разделу](#) > [Просмотр](#)

### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

 Отменить вопрос

 Редактировать вопрос

Соответствие

Знание об определенных явлениях, событиях, зависимостях, свойствах объектов

Выберите...

Сообщение, которое пополняет наши знания

Выберите...

Знание, определяющее действия для достижения какой-либо цели

Выберите...


Сообщение, которое не пополняет наши знания

Выберите...


[Следующая страница](#)

# Контроль по разделу

## Информатика 8


 В начало

 Личный кабинет

 События

 Мои курсы


 Этот курс


 > Мои курсы > Инф. 8 класс (2016–2017) > Человек и информация > Контроль по разделу > Просмотр

### Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

 Отметить  
вопрос

 Редактировать  
вопрос

Формы представления информации человеком

Выберите один или несколько ответов:

- а. Передача информации
- б. Текст на естественном языке
- в. Символы формального языка
- г. Хранение информации
- д. Графическая форма

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

# Контроль по разделу

## Информатика 8

[В начало](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#) [Этот курс](#)

[>](#) [Мои курсы](#) [>](#) [Инф. 8 класс \(2016-2017\)](#) [>](#) [Человек и информация](#) [>](#) [Контроль по разделу](#) [>](#) [Просмотр](#)

### Вопрос 6

Пока нет ответа

Балл: 2,00

[Отметить  
вопрос](#)

[Редактировать  
вопрос](#)

Один байт равен ... битов

Ответ:

[Предыдущая страница](#)

[Следующая страница](#)

# Контроль по разделу

## Информатика 8


[В начало](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#) [Этот курс](#)


[Мои курсы](#) > [Инф. 8 класс \(2016-2017\)](#) > [Человек и информация](#) > [Контроль по разделу](#) > [Просмотр](#)

Вопрос **8**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

 Отметить  
вопрос

 Редактировать  
вопрос

Естественные языки имеют письменную и устную формы?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

[Предыдущая страница](#)

[Закончить попытку...](#)



# Контроль по разделу

Мои курсы > Инф. 8 класс (2016-2017) > Человек и информация > Контроль по разделу > Просмотр

<b>Тест начат</b>	Пятница, 23 Июнь 2017, 11:33
<b>Состояние</b>	Завершено
<b>Завершен</b>	Пятница, 23 Июнь 2017, 11:55
<b>Прошло времени</b>	22 мин. 17 сек.
<b>Оценка</b>	2,33 из 10,00 (23%)

## Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Соответствие

Знание об определенных явлениях, событиях, зависимостях, свойствах объектов

Сообщение, которое пополняет наши знания

Знание, определяющее действия для достижения какой-либо цели

Сообщение, которое не пополняет наши знания

Процедурное ✘

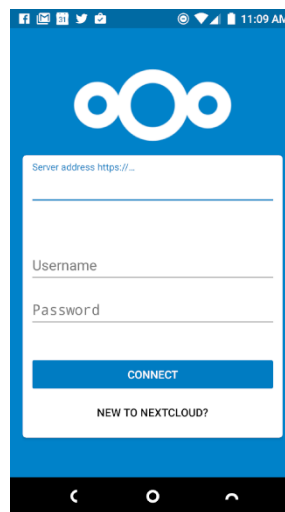
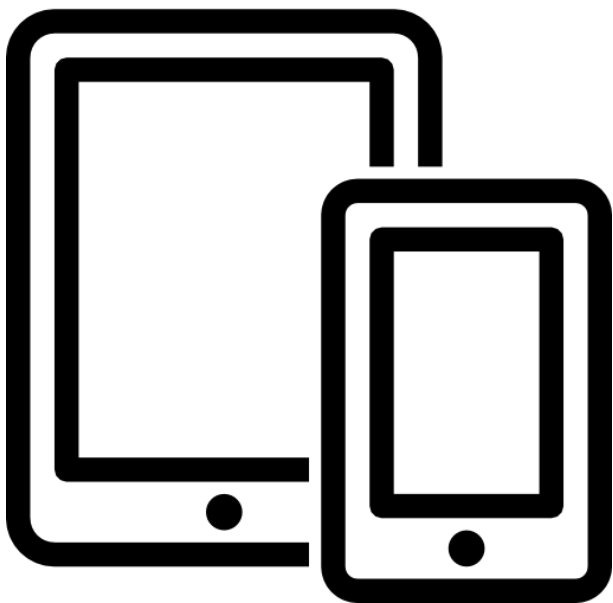
Неинформативное ✘

Декларативное ✘

Информативное ✘

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ: Знание об определенных явлениях, событиях, зависимостях, свойствах объектов → Декларативное, Сообщение, которое пополняет наши знания → Информативное, Знание, определяющее действия для достижения какой-либо цели → Процедурное, Сообщение, которое не пополняет наши знания → Неинформативное



**NextCloud**



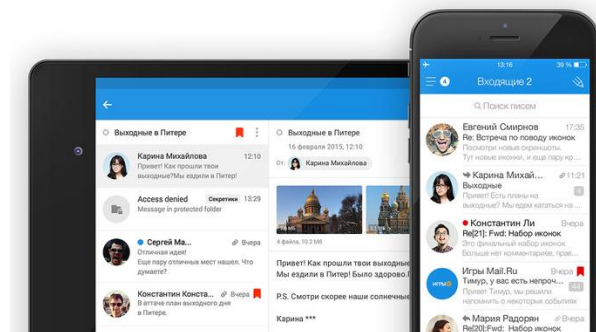
**Moodle Mobile**

Android, iOS, Windows 10

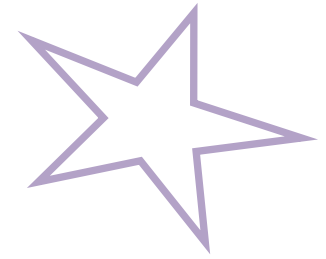
## Чтение QR-кодов



## Клиент эл. почты



## Заключение



Полученные в результате апробации, усовершенствованной ИОС и возможностей применения в осуществлении образовательного процесса, принципов всепроникающего электронного обучения, данные, свидетельствуют о том, что разработанный комплекс средств ИОС, на основе принципов всепроникающего электронного обучения, **может быть использован в учебно-воспитательном процессе.**



**Спасибо за внимание!**

**Юрова Анастасия Сергеевна**

**Применение средств всепроникающего  
электронного обучения в  
профессиональной деятельности учителя  
информатики**