

## ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу студента 5 курса института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева  
Воевалко Татьяны Александровны  
на тему «Развитие словесно-логического мышления у обучающихся 7-8 классов в процессе изучения информатики»**

Сегодня для того, чтобы подготовить детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать словесно-логическое мышление. Во многом роль обучения информатике в развитии словесно-логического мышления обусловлена новейшими разработками в области объективно-ориентированном моделировании и проектировании, опирающемся на свойственное человеку понятийное мышление. Следовательно, развитие словесно-логического мышления учащихся – одна из важных и актуальных проблем педагогической науки и практики обучения в школе.

Выпускная квалификационная работа Воевалко Т.А. посвящена разработке программы развития словесно-логического мышления для учащихся 7-8 классов. Основные задачи, которые предстояло решить дипломнику:

Раскрыть понятие «словесно-логическое мышление» как педагогическую категорию;

- Выявить потенциал курса информатики для развития словесно-логического мышления;
- Определить комплекс средств, обеспечивающих успешное развитие словесно-логического мышления в процессе обучения.
- Обосновать критерии и уровневые показатели развития словесно-логического мышления школьников 7-8 классов, а также методы их диагностирования.
- Составить программу развития словесно-логического мышления для обучающихся на основе подобранных задач и субтестов.
- Провести сравнительный анализ уровней развития словесно-логического мышления у учащихся до начала работы и после её окончания.

Выполняя задание по ВКР, Воевалко Т.А. изучила и проанализировала значительный объём учебной и научной литературы. Содержание работы полностью соответствует дипломному заданию. Прослеживается тщательная работа по каждому разделу рассматриваемой темы, достигнута поставленная цель, решены поставленные задачи.

Можно отметить высокую степень самостоятельности выпускницы, умение обобщать и анализировать, умение проводить диагностику и делать соответствующие выводы, умение использовать знания по общеобразовательным и специальным дисциплинам в самостоятельной работе.

Проведена частичная апробация результатов исследования в школе № 145 г.Красноярска.

Считаю, что работа Воевалко Т.А. удовлетворяет необходимым требованиям к выпускным квалификационным работам, предъявляемым в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично», а выпускник заслуживает присуждения квалификации (степени) бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика и информатика».

Научный руководитель,  
к.т.н., доцент каф. ИиИТвО



Николаева Ю.С.

