

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. АСТАФЬЕВА)
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
Кафедра географии и методики обучения географии

Шутович Ольга Анатольевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ИЗУЧЕНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ НА ТЕРРИТОРИИ
ЗАПОВЕДНИКА «СТОЛБЫ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ**

по направлению подготовки 44. 03. 05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
География и биология

**Научный руководитель: к.г.н., доцент
Мельниченко Т. Н.**

Красноярск
2017

Цель исследования: организация научно - исследовательской деятельности учащихся на примере изучения рекреационной нагрузки на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы».

ЗАДАЧИ:

1

Рассмотреть научно – исследовательскую работу как особый вид деятельности школьников;

2

Организовать и провести научно - исследовательскую работу со школьниками по теме «Рекреационная нагрузка на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы» и проанализировать полученные результаты.

Объект исследования: научно - исследовательская деятельность школьников.

Предмет исследования: научно - исследовательская работа по теме «Рекреационная нагрузка на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы».

Методы исследования:



- Наблюдение
- Анкетирование
- Социологический опрос
- Сравнение

- анализ литературных источников
 - обобщение
- анализ и обработка статистических данных

**Эмпирический
уровень**

**Теоретический
уровень**

Выступление школьников на школьной конференции, где школьники заняли 1 место

Выступление школьников с докладом на 3 городской конференции по географии

Выступление школьников на конференции муниципального этапа краевого форума «Молодежь и наука», где школьники заняли призовое место

Апробация работы:

Научно-исследовательская работа проведена на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» и на базе Государственного природного заповедника «Столбы»



Исследовательская деятельность – это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов работы, характерных для исследований в научной сфере.

ГЛАВА 1. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



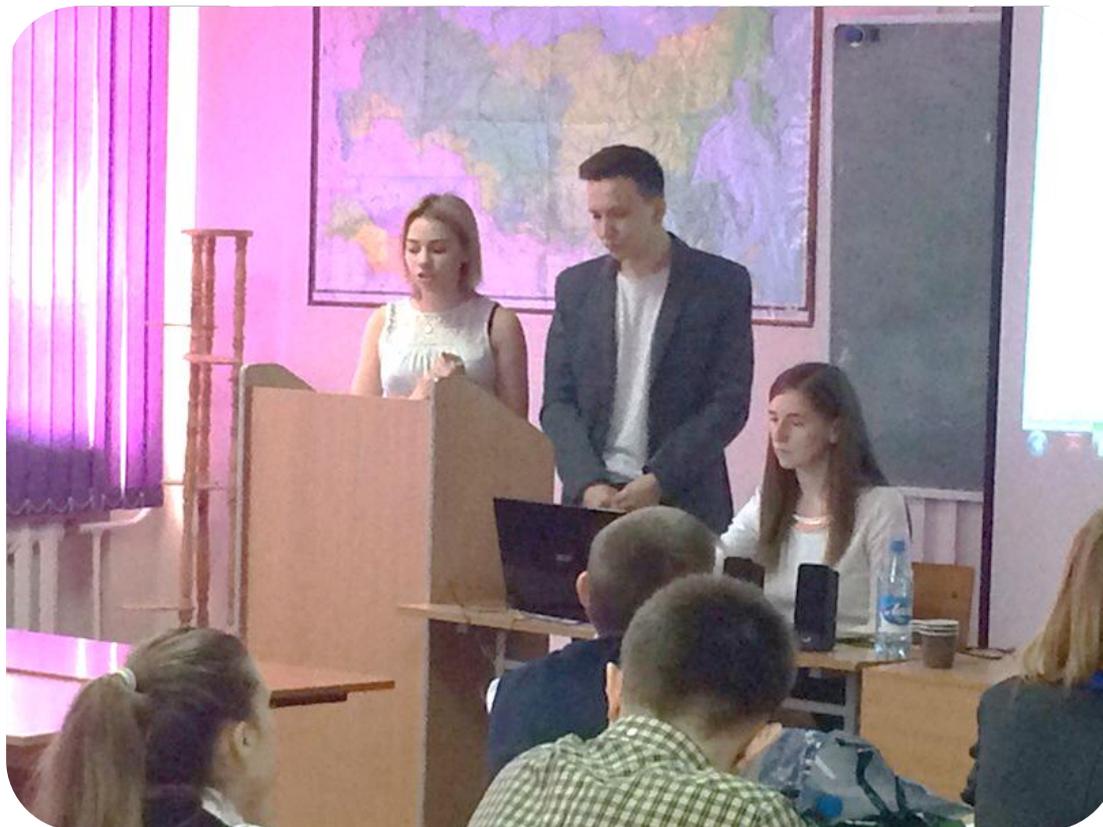
- 1.1. Исследовательская деятельность школьников;
- 1.2. Уровни исследовательской деятельности учащихся и типы ее организации;
- 1.3. Основные этапы выполнения научно - исследовательской работы учащимися;
- 1.4. Композиция научно - исследовательской работы;
- 1.5. Требования, предъявляемые к учащимся при выполнении научно - исследовательской работы и критерии оценивания.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «РЕКРЕАЦИОННАЯ НАГРУЗКА НА ТЕРРИТОРИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КРАСНОЯРСКИЕ СТОЛБЫ»



2.1. Организация и проведение научно – исследовательской работы со школьниками;

2.2. Научно - исследовательская работа школьников по теме «Рекреационная нагрузка на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы» .



Участники: Бородулина Кристина, Мозговой Кирилл
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
имени академика Ю.А. Овчинникова, 10 класс

Научные руководители:

- **Коханова Ольга Викторовна** (учитель географии II категории)
- **Шутович Ольга Анатольевна** (студентка КГПУ им. В. П. Астафьева, V курса, ФБГХ)

Рекреационная нагрузка на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы»



Актуальность темы: заповедник ежегодно посещает огромное количество туристов, которые тем самым создают рекреационную нагрузку на данной территории. За 2016 год заповедник «Столбы» посетили 362974 туриста.

Цель – изучение рекреационной нагрузки на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы» по самому популярному маршруту «Центральных Столбов».

ТУРИСТСКО- ЭККУРСИОННЫЙ РАЙОН ЗАПОВЕДНИКА «СТОЛБЫ»



Задачи:

- Изучить необходимые источники по теме;
- Составить физико – географическую характеристику Государственного природного заповедника «Столбы»;
- Составить, провести и проанализировать анкетирование среди людей посещающих, заповедник;
- Осуществить выходы на территорию заповедника для сбора информации по рекреационной нагрузке и дальнейшую обработку статистических данных;
- Сделать выводы о проделанной работе, а именно об особенностях рекреационной нагрузки на заповедник «Столбы».

Практическая значимость: в результате проделанной работы изучены и представлены материалы по рекреационной нагрузке на территорию Государственного природного заповедника «Столбы», а также сделаны выводы и предложены рекомендации дирекции заповедника.

Методы исследования:

Эмпирические:
наблюдение, сравнение, анкетирование,
социальный опрос

Теоретические:
анализ литературных источников,
обобщение, анализ и обработка
статистических данных

Рельеф

- Преобладают горы;
- Уникальная особенность ландшафта – скалы «столбы», расположены одиночно или группами;
- С севера-запада на юго-восток тянутся горные гряды: Листвяжного, Кайдынского и Центральных хребтов;
- Севернее рельеф Центрального хребта сложен плоскими болотистыми плато (исключение вершина Абатак – 800 м.).

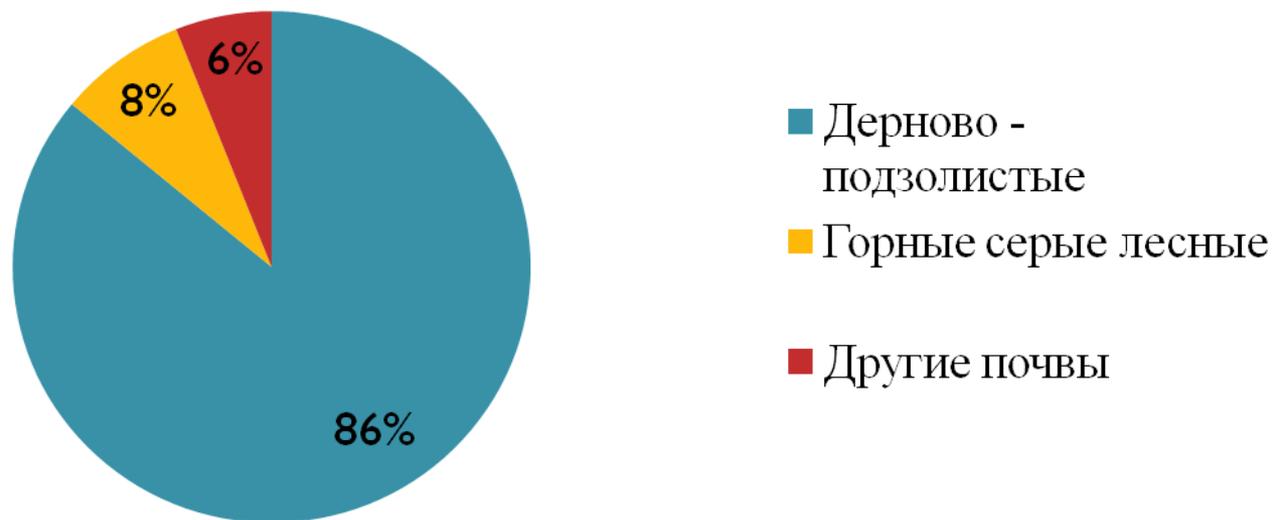


Скала «Перья»

Климат

- Территория подвергается влиянию умеренно климатических погодных условий.
- Степной климат по близости Красноярска не такой прохладный и сырой, чем климатические особенности тайги.
- Абсолютный максимум + 31,8 градусов, минимум – почти 45 градусов ниже нуля.

Почвы на территории заповедника "Столбы"



Флора и фауна



Лиственница сибирская
Larix sibirica Ledeb

*Фауна наземных позвоночных животных насчитывает **266 видов**:
земноводных – 4 вида,
пресмыкающихся – 5,
млекопитающих – 58,
птиц – 199 видов,
400 видов насекомых

* **780 видов** растений,
относящихся к 362 родам и 88
семействам



Бурый медведь
Ursus arctos collaris F. Cuvier

Гидрография и гидрологические условия

Гидрографическая сеть заповедника разделена Ю.И. Запекиной-Дулькейт на группы:

Реки - Мана, Базаиха

Речки - Большая Слизнева, Калтат

Ручьи большие - Большой Индей, Большой Сынжул (всего двенадцать ручьев)

Ручьи малые (35 ручьев и многочисленные родники)

Рекреационная нагрузка – это степень непосредственного влияния отдыхающих людей (туристов, рыболовов, охотников и т. п.), их транспортных средств на природные комплексы или рекреационные объекты (ООПТ, живописные места, памятники архитектуры и т. д.)

Виды деятельности по изучению рекреационной нагрузки:

Составление, проведение анкетирования среди жителей города и иногородних людей с анализом полученных результатов;

Проведение социологического опроса;

Осуществление выходов в выходной и будний дни на территорию заповедника для сбора информации по рекреационной нагрузке с дальнейшей обработкой статистических данных.

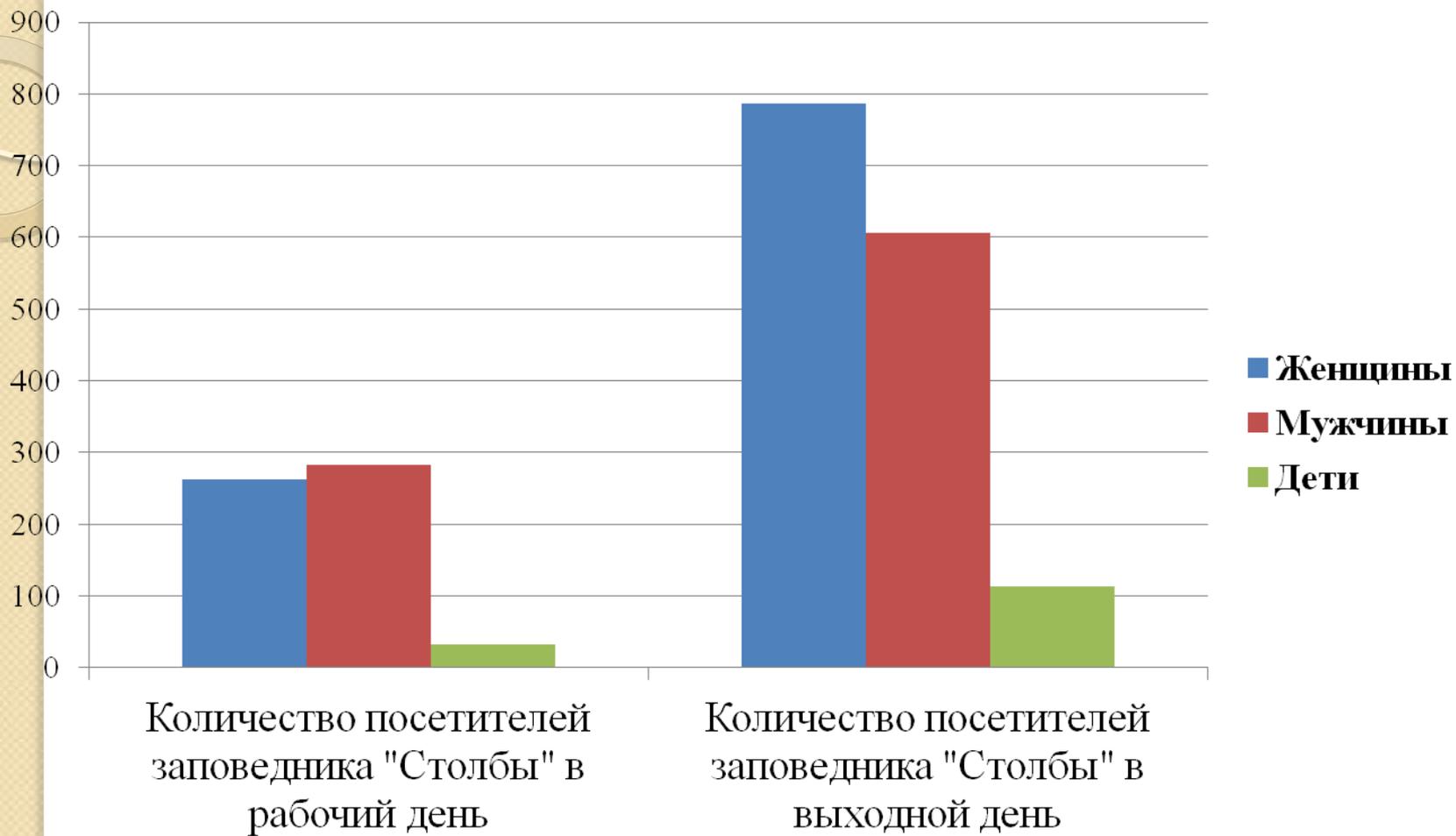
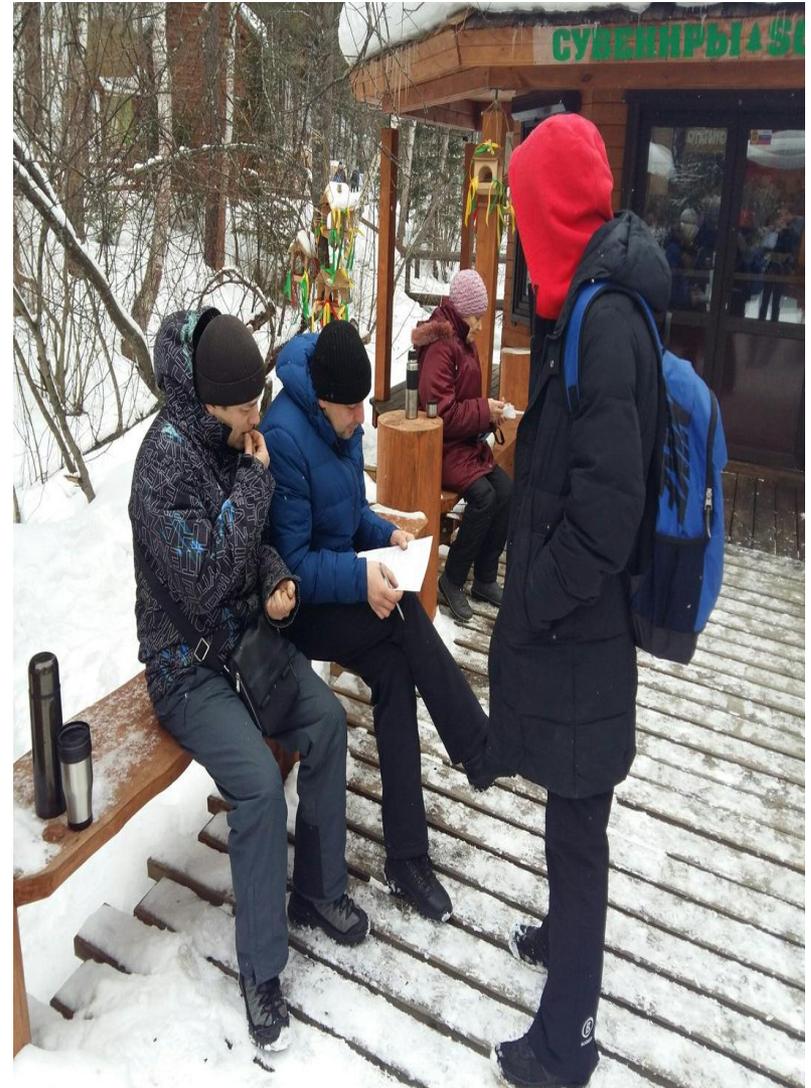


Рис. 1. Посещаемость заповедника «Столбы» в рабочий и выходной дни

Выходы на территорию заповедника «Столбы»







Результаты опроса:

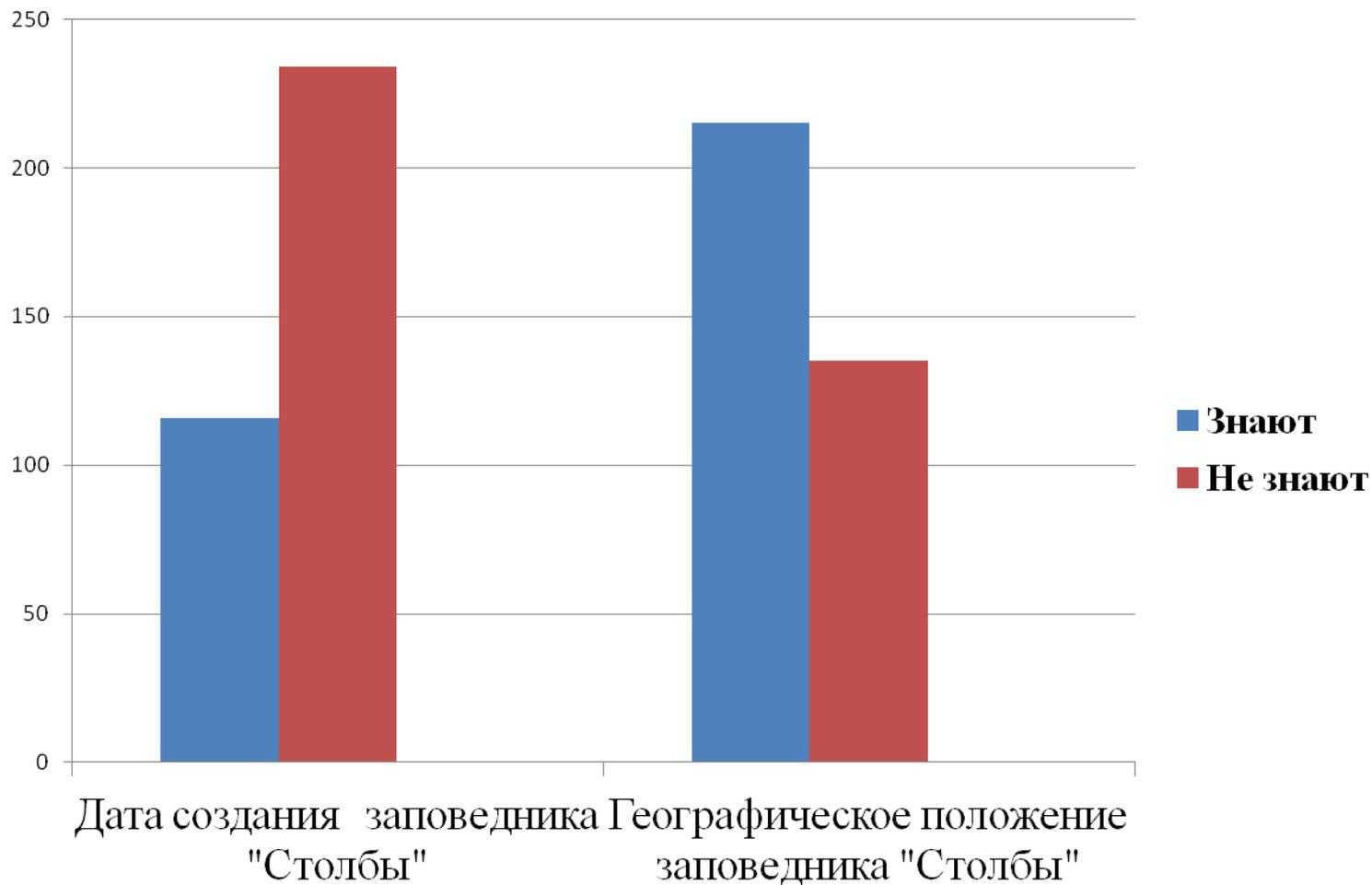


Рис.2. Результаты опроса на знание даты создания заповедника и его местоположения

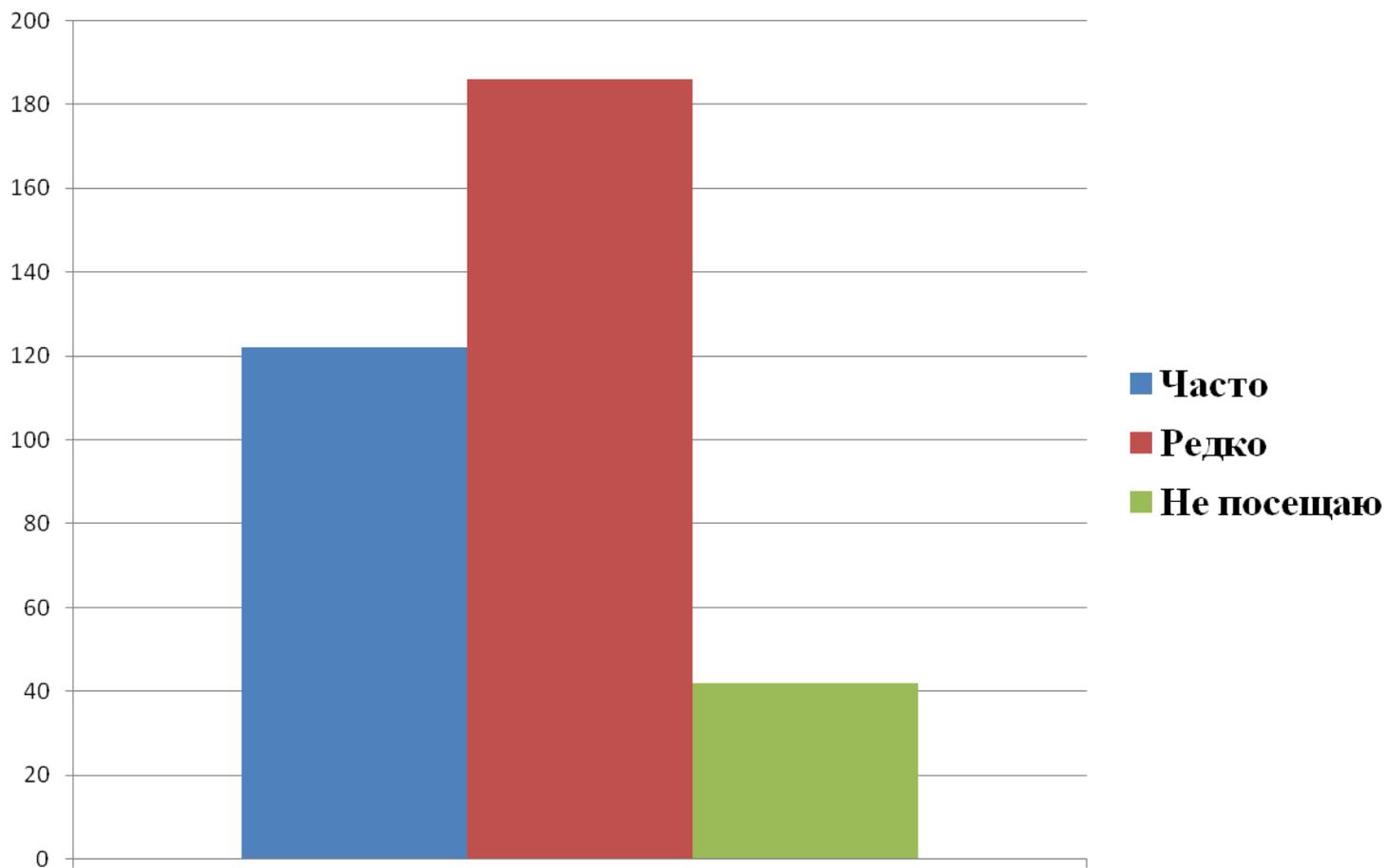


Рис.3. Результаты опроса по посещаемости заповедника

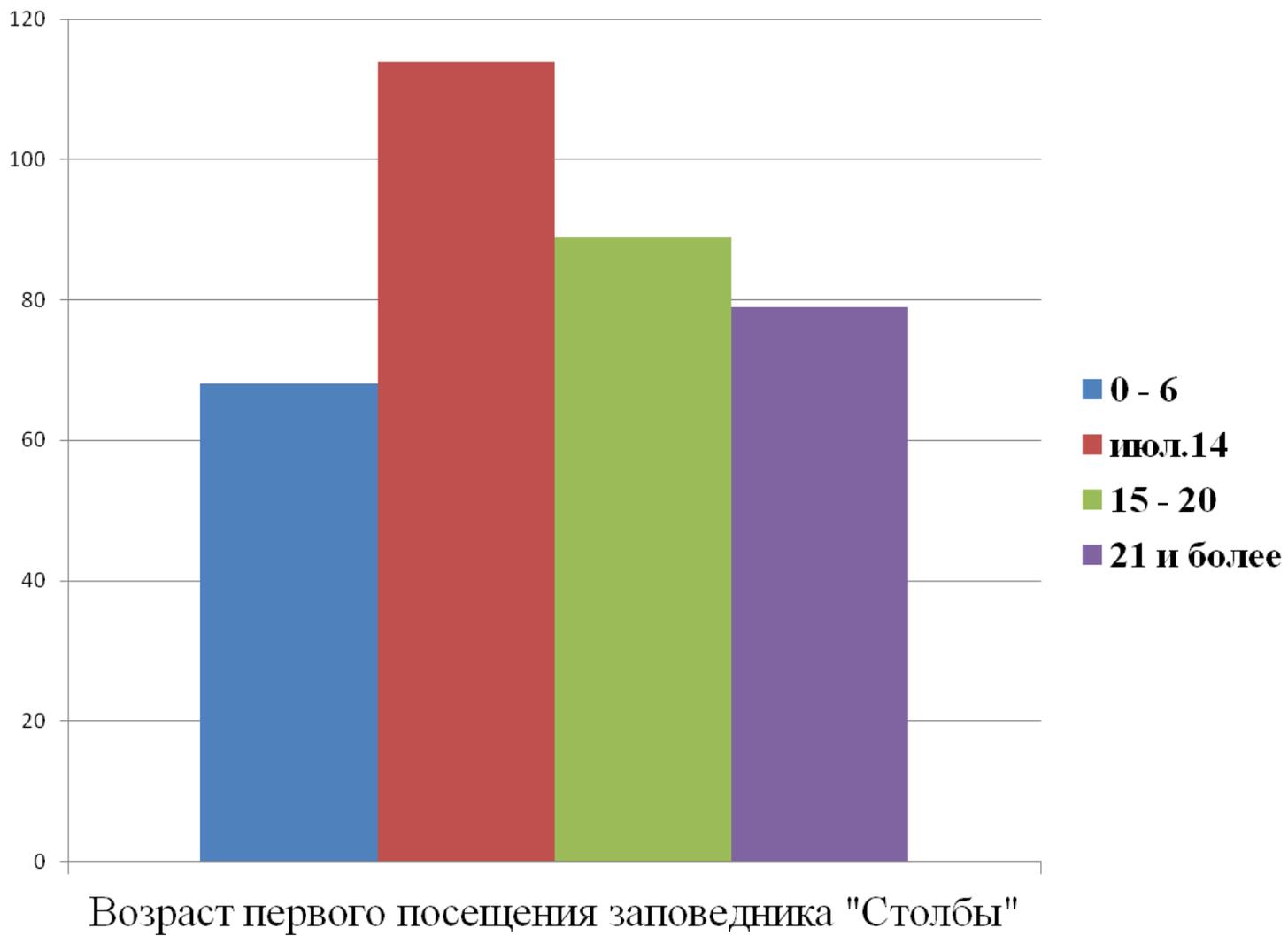


Рис.4. Результат опроса о возрасте первого посещения

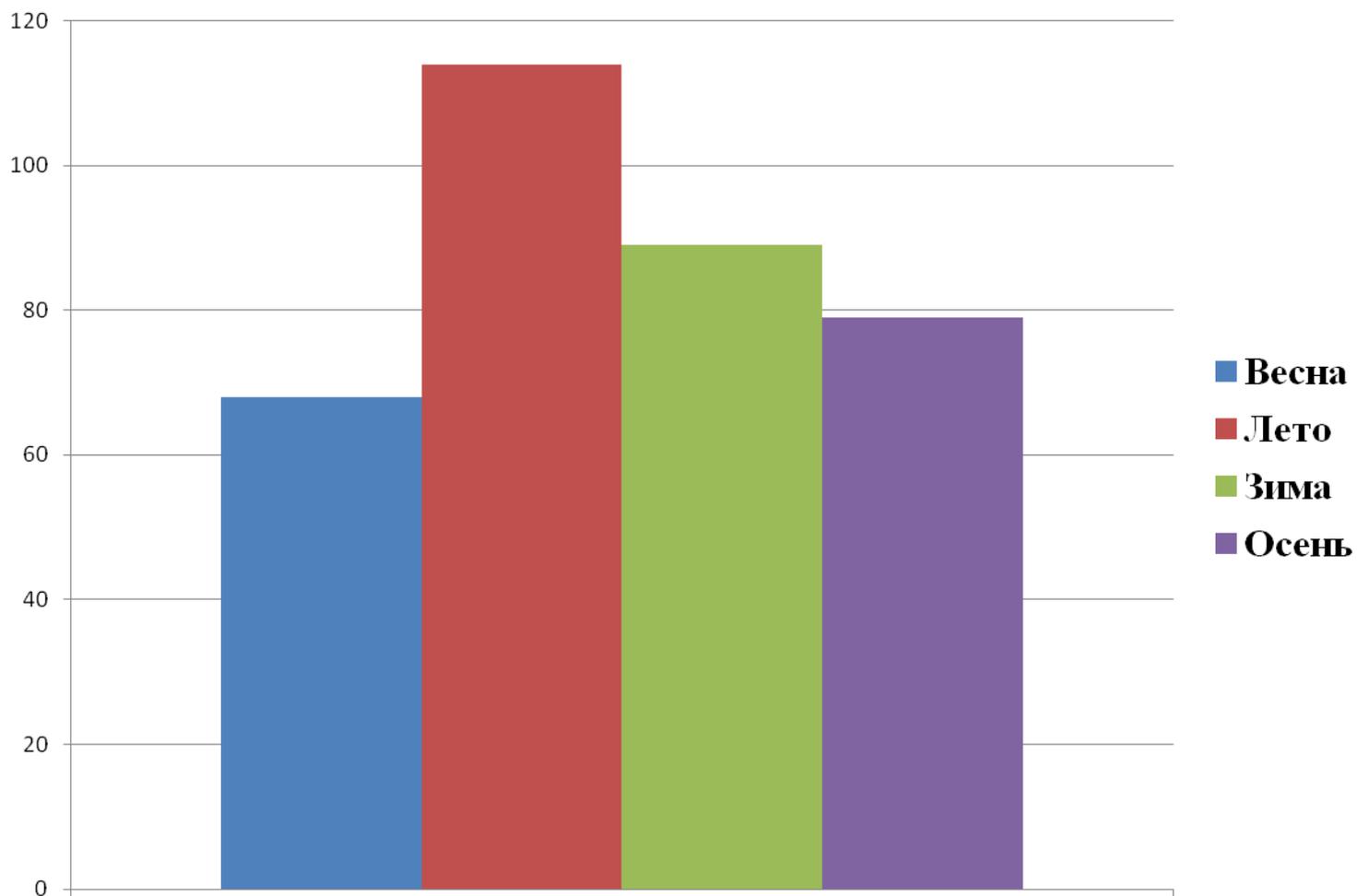


Рис. 5. Результаты посещения заповедник «Столбы» в разные времена года

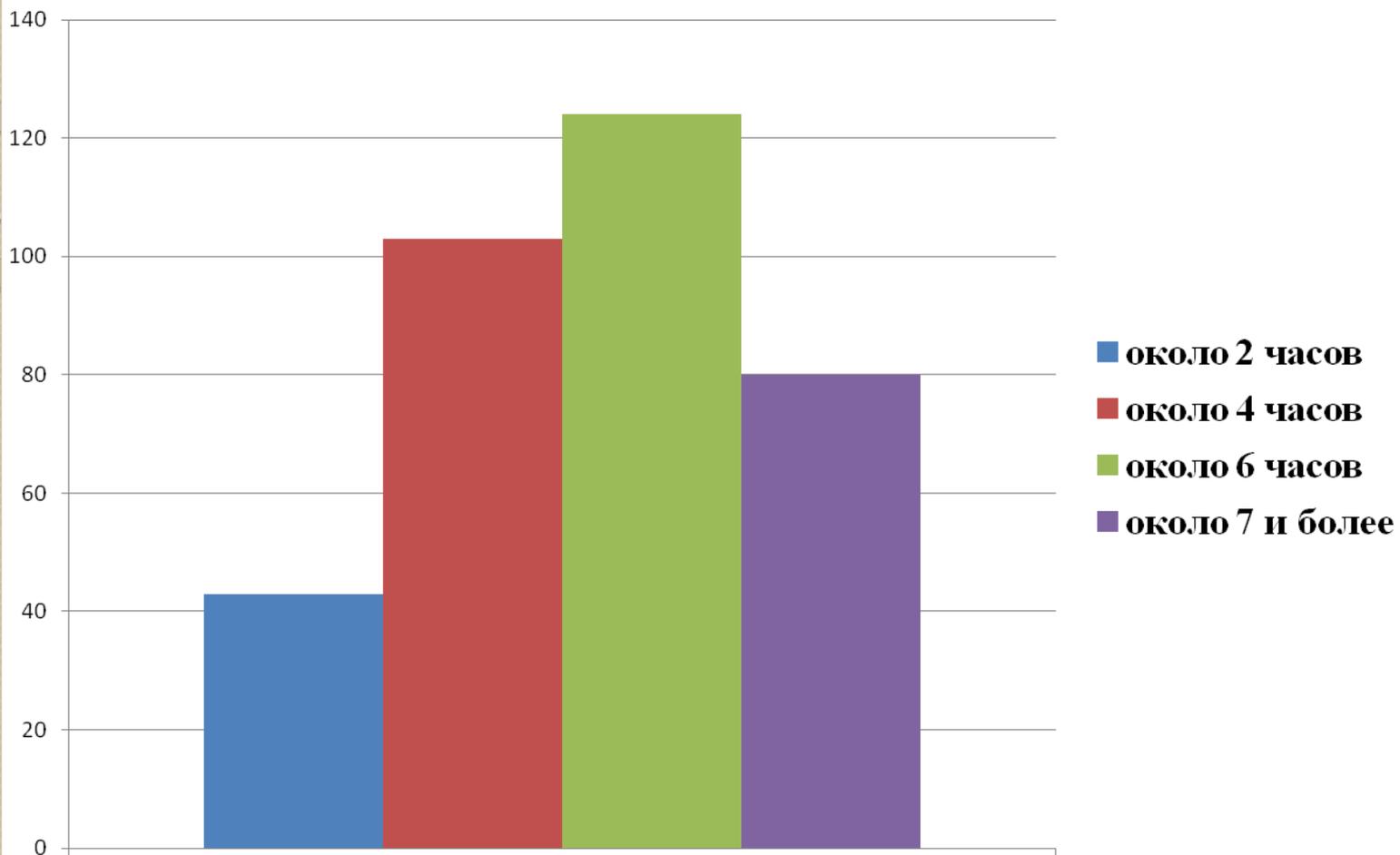


Рис. 6. Результаты опроса о времени посещения заповедник «Столбы»

Участвовали ли Вы в мероприятиях в заповеднике "Столбы"?

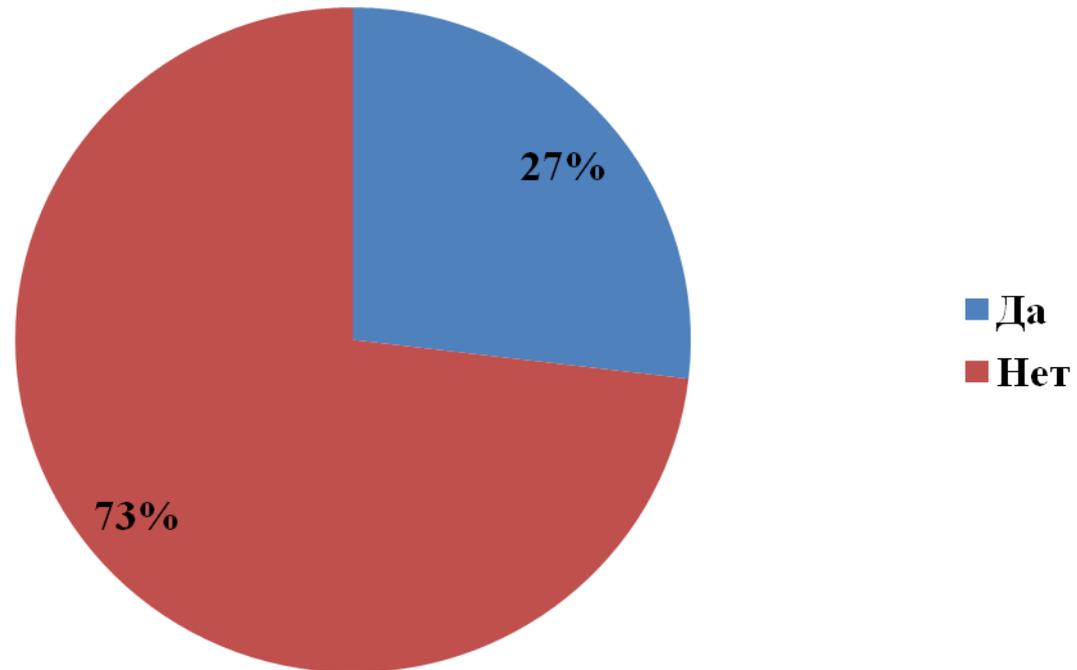


Рис.7. Результаты опроса об участии в мероприятиях в заповеднике «Столбы»

**Нравятся ли Вам, как обустроен заповедник
"Столбы"?**

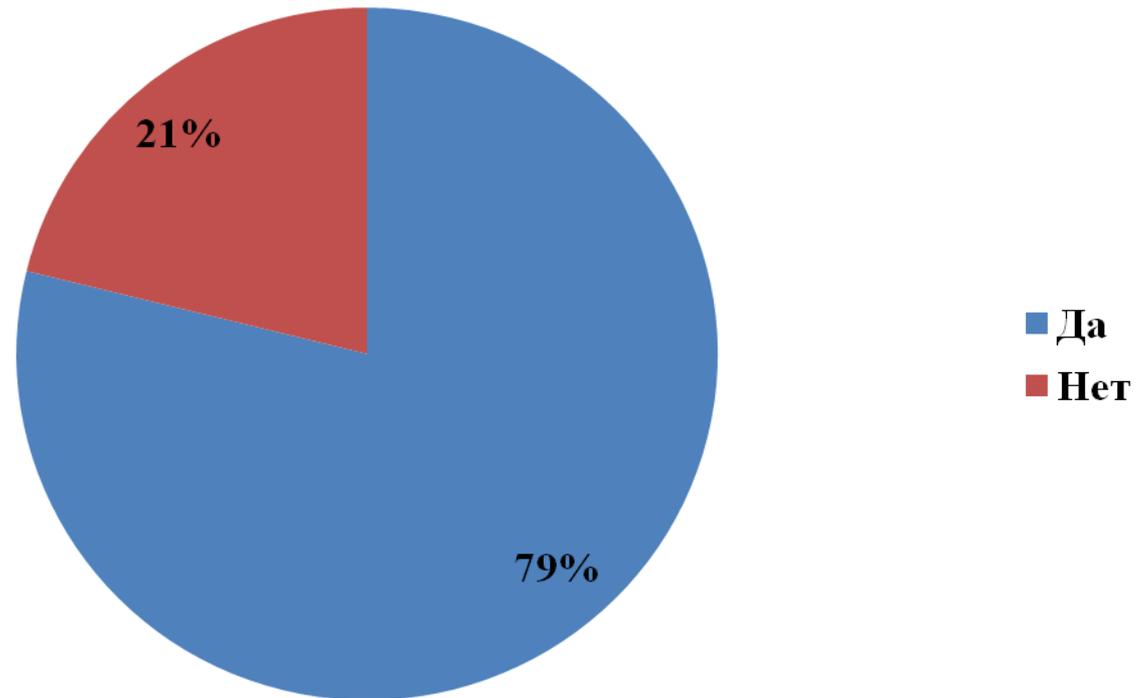
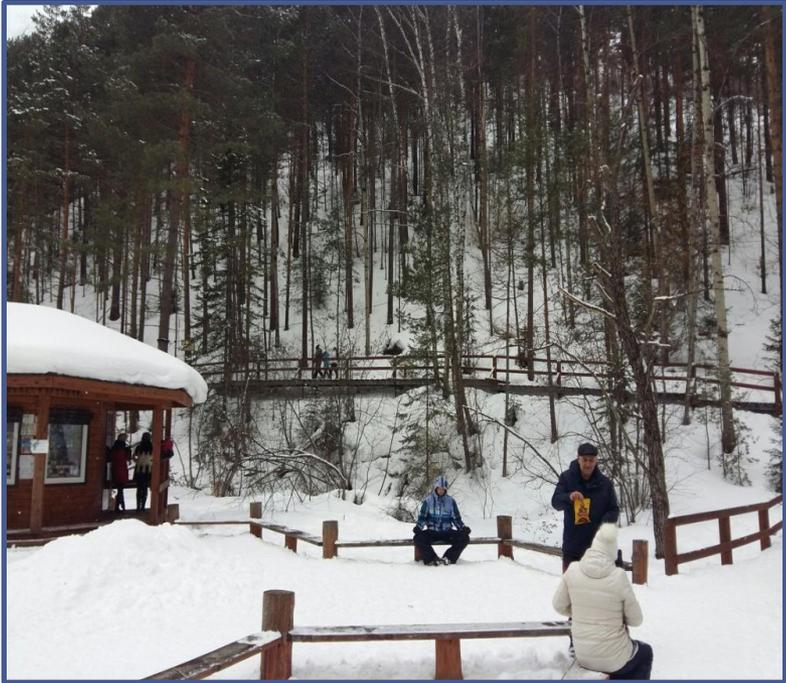


Рис. 8. Результаты опроса про обустройство заповедника «Столбы»





РЕЗУЛЬТАТЫ ВКР

1. Рассмотрена научно – исследовательская работа как особый вид деятельности школьников;
2. Организована, проведена научно - исследовательская работа со школьниками по теме «Рекреационная нагрузка на территорию Государственного природного заповедника «Красноярские Столбы» и проанализированы полученные результаты.



Создание ученической научно-исследовательской работы - ответственный и трудоемкий вид деятельности учащегося. Его высокая результативность и эффективность оправдывают все затраты сил и времени как учащегося, так и его руководителя.

Проблемы при организации проведении исследовательской деятельности:

Неготовность учителей к организации исследовательской деятельности учеников



Недостаток методической литературы по организации исследовательской деятельности школьников

Отсутствие информационно-материальной базы общеобразовательной школы



Низкая активность школьников, желающих заниматься исследованиями

Недостаточное количество свободного времени у школьников



Проблема критериев оценивания исследовательских работ



***Спасибо за
внимание!!!***