

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.
АСТАФЬЕВА»

(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии детства</u>
Направление	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Студент ФИО	<u>Масюкова Валентина Сергеевна</u>
Группа	<u>515</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Обеспечение речевого развития детей младшего дошкольного
возраста в условиях взаимодействия педагога дошкольной
образовательной организации с семьей»**

Выпускная квалификационная работа В.С. Масюковой посвящена одной из важных тем – развитию речи детей младшего дошкольного возраста. Взаимодействие педагога с семьей, действительно, является важнейшей составляющей работы по развитию речи детей данной возрастной группы.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами. Валентина Сергеевна в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студентка продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, делать выводы, продемонстрировала готовность применять качественные и количественные

методы в психологических и педагогических исследованиях.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на готовность автора обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



М.А. Кухар