

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»</u>
Студент ФИО	<u>Андропова Анна Владимировна</u>
Группа	<u>525</u>

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу
«Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста
посредством театрализованной деятельности»**

Развитие творческой личности рассматривается как приоритетная задача современного дошкольного образования. Выпускная квалификационная работа Андроновой Анны Владимировны посвящена актуальной проблеме – развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Попытка автора реализовать различные виды театрализованной деятельности с целью развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста усиливает современный акцент проведенного исследования.

Анной Владимировной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы, проанализирован большой объем научной и методической литературы в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Андропова А.В. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными

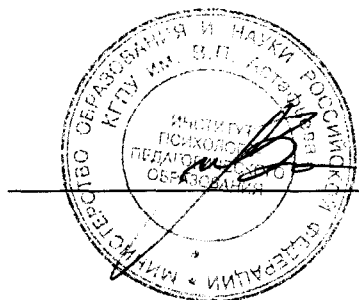
текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает разносторонние результаты диагностики творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, а так же подбор и описание мероприятий формирующего эксперимента.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры педагогики детства
07.06.2017



И.В.Василькевич