

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Институт               | психолого-педагогического образования  |
| Кафедра                | психологии детства   |
| Направление подготовки | 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования» |
| Студент ФИО            | Достовалова Анна Владимировна  |
| Группа                 | 515  |

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие умений общения детей среднего дошкольного возраста  
посредством пальчикового театра»**

Выпускная квалификационная работа Достоваловой Анны Владимировны посвящена актуальной теме психолого-педагогического направления – развитию умений общения детей среднего дошкольного возраста. Акцент в работе сделан на развитие умений общения со сверстниками, а в качестве предмета исследования выбран пальчиковый театр.

Тематика работы Анной Владимировной была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы, автором проанализирован большой объем учебной, учебно-методической литературы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Достовалова Анна Владимировна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач, готовность последовательно и грамотно

формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает подборка мероприятий программы формирующего эксперимента, представленные мероприятия формирующего эксперимента могут быть рекомендованы для практического применения в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель

кафедры педагогики детства



И.В.Василькевич