

ОТЗЫВ

научного руководителя Александра Михайловича Степанова на выпускную квалификационную работу Анастасии Дмитриевны Середенко
«РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ШКОЛЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ»

Работа Анастасии Дмитриевны состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников. Выпускная квалификационная работа иллюстрирована схемами и таблицами. Общий объем работы составляет 52 страницы. Список использованных источников составляет 41 наименование.

В первой главе раскрывается теоретическая часть работы, приводится достаточно полный обзор форм экскурсионной работы, типов и видов экскурсий, а также подробно описаны современные подходы проведения экскурсий, в том числе виртуальных экскурсий с применением мультимедийных технологий и других программно-информационных продуктов.

Кроме этого, представлен глубокий и разносторонний анализ истории развития экскурсионной деятельности начиная с XIII века.

Во второй главе определены методические рекомендации проведения биологических экскурсий: подготовка учителя и учащихся к экскурсии, этапы разработки экскурсий, особенности организации самостоятельной работы учащихся, подведение итогов экскурсии, требования к оцениванию ее результатов, даны рекомендации к повышению эффективности экскурсии.

В третьей главе представлено авторское видение по практическому применению материалов работы для организации школьной экскурсии по биологии. В частности, автор лично определил перечень мест проведения экскурсий и объектов наблюдения по биологии для школьников г. Красноярска в соответствии с рабочими программами ФГОС отдельно для 5-9 и 10-11 классов. А также, была разработана школьная экскурсия для учащихся 7 класса по теме «Многообразие птиц в природе» на базе зоологического музея КГПУ им. В.П. Астафьева.

В целом можно сказать, в представленной выпускной квалификационной работе достаточно полно описаны особенности ведения экскурсионной работы, её преимущества и трудности. В полной мере раскрывается применение новых технологий и виртуальных экскурсий. Подробно приводятся их преимущества перед традиционными формами экскурсий, в том числе возможность их использования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все выводы соответствуют поставленным задачам и полностью раскрывают цель исследования.

Кроме того, хочется сказать, что Анастасия Дмитриевна показала себя как целеустремленный и перспективный исследователь. В материалах её работы имеется значительная часть авторского вклада. Поэтому работа Анастасии Дмитриевны Середенко оправданно заслуживает оценки **«отлично»**.

Научный руководитель
к.б.н., доцент кафедры
биологии и экологии



А.М. Степанов