

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Программа подготовки

Теоретическая и практическая филология в образовании

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Форма обучения

зачная

Квалификация (степень)

Академический

МАГИСТР

Красноярск 2016

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля №1 "Теоретические основы филологии".

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Программа магистратуры

«Теоретическая и практическая филология в образовании»

Базовая часть

Общая трудоемкость изучения модуля *составляет 8 зачетных единиц (288 час.)*

Цель изучения модуля — *содействовать углублению знаний русской филологии (русского языка и русской литературы), связи с национальной культурой, и формированию навыка представления литературного процесса через анализ отдельных произведений, а также углублённое знание теоретических основ языкознания.*

Г.-

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Теоретические основы филологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины:

- 1. Актуальные проблемы современного русского языка**
- 2. История русской литературы и культуры**

Дисциплины по выбору модуля № 1.

- 3. Современное отечественное и зарубежное литературоведение.**
- 4. Литература русского зарубежья**

Планируемые результаты освоения ОК-1: способность к абстрактному

мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОПК-2: готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ПК-22: -способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов

Составитель:

Д. филол. наук, профессор ВАК,
профессор кафедры общего языкознания КГПУ Л.Г. Самотик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля № 2 "Новое в методике преподавания русского языка и литературы".

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Программа магистратуры

«Теоретическая и практическая филология в образовании»

Базовая часть

Общая трудоемкость изучения модуля *составляет 8 зачетных единиц (288 час.)*

Цель изучения модуля — *содействовать углублению знаний методике преподавания русской литературы и русского языка, русской филологии (русского языка и русской литературы), связи её с теорией образования и новейшими технологиями.*

Г.-

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль "Новое в методике преподавания русского языка и литературы" *относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.*

Структура модуля

Дисциплины:

1. Инновационные технологии в образовании

2. Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка

Дисциплины по выбору модуля № 2.

1. Методика преподавания литературы в школе

2. Литературный процесс в школьном учебнике

Планируемые результаты освоения ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОПК-2: готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-22: -способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов

Составитель: Д. филол. наук, профессор ВАК, профессор кафедры общего языкознания КГПУ Л.Г. Сомтик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля № 3 "Коммуникативные компетенции в образовательном процессе".

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Программа магистратуры

«Теоретическая и практическая филология в образовании»

Базовая часть

Общая трудоемкость изучения модуля *составляет 9 зачетных единиц (324 час.)*

Цель изучения модуля — *совершенствовать навыки устной и письменной речи собственно научного и научно-учебного подстилей научного стиля русского*

литературного языка, подготовить магистрантов к научной и научно-образовательной деятельности.

Г.-

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль "Новое в методике преподавания русского языка и литературы" относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля

Дисциплины:

1. Проблемы филологического образования

2. Основы педагогической речи

Планируемые результаты освоения ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач; ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ПК-5 : способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; ПК-12: готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области.

Составитель:

Д. филол. наук, профессор ВАК,

профессор кафедры общего языкознания КГПУ Л.Г. Самотик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Программа магистратуры

«Теоретическая и практическая филология в образовании»

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель

сформировать у студентов магистратуры целостное представление о современных проблемах науки и образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Индекс Б1.В.ОД.5. Планируется на первый год обучения, семестры 1 и 2.

Структура дисциплины

Тема 1. Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе

Тема 2. Наука, ее функции и аспекты

Тема 3. Особенности научного знания

Тема 4. Социокультурные основания науки и образования. Диалог науки и вненаучного знания в современном образовании

Тема 5. Внутренние и внешние факторы эволюции науки

Тема 6. Традиции и революции в истории науки и образования. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука

Тема 7. Актуальные философские проблемы конкретных наук

Тема 8. Научно-технический прогресс и цивилизационный кризис. Трансформации в сфере образования и воспитания человека

Планируемые результаты освоения

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК-2: способность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Составители:

Е.Н. Викторук,

доктор философских наук, профессор; зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения;

В.В. Минеев,

доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии, социологии и религиоведения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Методология и методы научного исследования:

качественные и количественные методы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Теоретическая и практическая филология в образовании»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель

Сформировать у студентов магистратуры целостное представление о научной методологии, о единстве и многообразии качественных и количественных методов научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Индекс Б1.Б.2. Изучается на очном отделении во втором семестре, а на заочном – в первом и втором.

Структура дисциплины

Тема 1. «История, философия и методология науки» как область теоретической мысли. Общее представление о качественных и количественных методах

Тема 2. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания

Тема 3. Формы научного знания

Тема 4. Познавательные способности человека. От мыслительных актов – к приемам и методам научного познания

Тема 5. Классификация методов. Эмпирические методы познания. Теоретические методы познания

Тема 6. Элементы эпистемологии: описание, объяснение, понимание, толкование как специфические познавательные действия

Тема 7. Научная рациональность. Принцип детерминизма в научном познании

Тема 8. Методологические проблемы конкретных наук

Планируемые результаты освоения

ОК-3: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК-4: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-4: способность руководить исследовательской работой обучающихся

Составители:

Е.Н. Викторук,

доктор философских наук, профессор; зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения;

В.В. Минеев,

доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии, социологии и религиоведения.

Аннотация дисциплины

«Информационная культура образовательной организации»

Рабочая программа дисциплины разработана согласно ФГОС ВО направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Дисциплина «Информационная культура образовательной организации» входит в вариативную часть раздела «Дисциплины общенаучного цикла» (Б1.В.ОД) Рабочего учебного плана подготовки магистров, реализуется в первом и втором семестрах на первом курсе.

Трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 З.Е. (108 час), в том числе 4 час - лекции, 6 час - практические занятия, 62 час – на самостоятельную работу магистрантов и 36 час – на контроль.

Цель освоения дисциплины - развитие профессионально-педагогической компетентности магистрантов в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в развитии информационной культуры образовательной организации, в педагогической и методической деятельности педагога-филолога.

Освоение дисциплины направлено на развитие компонентов следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

В процессе освоения содержания обучения дисциплине текущий контроль успеваемости магистранта реализуется посредством компьютерного тестирования (Входной контроль), теста по теме «ИКТ как основа информационной культуры современной образовательной организации», критериев оценки аннотированного списка информационных источников по использованию инновационных периферийных устройств современного компьютера в обучении русскому языку и литературе, критериев оценивания презентации методических рекомендаций к уроку/занятию по русскому языку и литературе на основе ресурсов Единой коллекции ЦОР.

Формой итогового контроля является экзамен – защита портфолио.

Составитель: доктор пед. наук, профессор; профессоркафедры
информационных технологий обучения и математики Н.П.
Безрукова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Проектирование и мониторинг образовательных результатов

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа Теоретическая и практическая филология в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство будущих магистров с инструментарием, методиками, процедурой мониторинга образовательных результатов обучающихся, формирование способности к проектированию учебного занятия с включением мониторинга в образовательную деятельность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и мониторинг образовательных результатов» входит в число дисциплин по вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Оценка качества образования.
2. Оценка образовательных результатов: инструментарий, методики, процедуры.
3. Проектирование учебного занятия с включением мониторинга в образовательную деятельность.

Планируемые результаты освоения

- **ПК-1** – Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
- **ПК-4** – Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Составитель:

докт. пед. наук, доцент, профессор кафедры
педагогики

Н.Ф. Ильина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

Правовые основы управления образовательной организацией

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Теоретическая и практическая филология в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов-магистрантов системы знаний о правовых основах управления образовательной организацией, а также навыков и умений по использованию знаний в профессионально-практической деятельности.

Задачи:

Задача 1. Сформировать у обучающихся теоретические знания о принципах и функциях правового регулирования в сфере управления образовательной организацией.

Задача 2. Сформировать у обучающихся умения и навыки практической деятельности, направленной на реализацию своих прав в сфере управления образовательной организацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы управления образовательной организацией» относится к вариативной части основной профессиональной

образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Теоретические основы правового регулирования в области управления образовательной организацией.
2. Статус участников правоотношений управления в сфере управления образовательной организацией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы права как дисциплины и науки.
- основы организации образовательного процесса.
- основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования.

уметь:

- использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности
- использовать знания о состоянии и потенциале управляемой системы;
- организовывать и оценивать управленческий процесс;
- применять на практике полученные знания.

владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов и ситуаций.
- основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами, позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования.

Составитель:

ст. преподаватель

Кукса Е.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа	Теоретическая и практическая филология в образовании
квалификация	«магистр»
Общая трудоемкость дисциплины:	2 зачетных единицы (72 часа)

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является обеспечение освоения студентами знаний о специфике делового общения на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.3) магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование". Дисциплина «Деловой иностранный язык» является обязательной для освоения независимо от направлений подготовки, обеспечивает формирование обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", специальности «Теоретическая и практическая филология в образовании».

Основные разделы содержания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины *Научно-исследовательский семинар*

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Программа
образования

Теоретическая и практическая филология в

Квалификация

«магистр»

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 2 зачетные единицы (72 час.)*

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию общих представлений о научной работе и навыков научного анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (индекс дисциплины Б.1. В.04). Дисциплина относится к 1 году обучения.

Основные разделы содержания

- 1. Значение метода в филологическом исследовании.*
- 2. Современная лингвистика в свете смены научных парадигм.*
- 3. Актуальные направления современной лингвистики (функциональное, когнитивное, психолингвистика, коммуникативная лингвистика, социолингвистика и т.д.).*
- 4. Теория языковой личности в русистике.*
- 5. Три вида анализа художественного текста.*
- 6. Магистерская диссертация как научное исследование.*

Планируемые результаты освоения

ПК- 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Составитель:

Д. филол. наук, профессор ВАК,
профессор кафедры общего языкознания КГПУ Л.Г. Самотик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Актуальные проблемы современного русского языка

Направление подготовки	<i>4.01 Педагогическое образование</i>
Программа	<i>Теоретическая и практическая филология в образовании</i>
Программа	Теоретическая и практическая филология в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов знаний в области современного русского языка, умений и навыков анализа языковых единиц на разных уровнях, умения использовать полученные знания в проблемных областях современной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современного русского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (индекс дисциплины Б1.В.05.01). Дисциплина изучается на первом и втором курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Основные разделы содержания

Язык как система. Лексикография. Фонетическая и фонологическая системы русского литературного языка. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Состав слова и словообразование. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Синтаксическое строение текста. Способы передачи чужой речи. Активные процессы в современном русском языке.

Планируемые результаты освоения

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-22 способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов

Составители:

кандидат филологических наук, доцент

Н.Н. Бебриш;

кандидат филологических наук, доцент

Т.П. Жильцова;

кандидат филологических наук, доцент

И.В. Ревенко;

кандидат филологических наук, доцент

В.И. Пихутина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Инновационные технологии в образовании

Направление подготовки
Программа

*44.04.01 Педагогическое
образование
Теоретическая и практическая
филология в образовании*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (135 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — содействовать формированию компетенций в области современных инновационных технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, содержание дисциплины, компонентов мониторинга учебных достижений, фонда оценочных средств

Планируемые результаты освоения

ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Составитель:

к.п.н., доцент

Лукьянова О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

Историческое комментирование фактов современного русского языка

Направление подготовки	44.04.01 - «Педагогическое образование»
Программ	«Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»
Квалификация	Магистр

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины: интегрировать полученные в вузе знания в области истории русского языка, а также соотнести их системно-структурной организацией современного языкового материала; утвердить в преподавании русского языка историзм как профессионально обязательный общенаучный принцип обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое комментирование фактов современного русского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Периодизация предыстории и истории русского языка.
2. Формирование современной системы вокализма в русском литературном языке и основных наречиях национального языка как результат его динамического развития: IX – XI вв. как исходное состояние для истории русского языка.
3. Современная орфография в свете истории языка.
4. Исторические изменения в составе слова и их причины. Понятие о деэтимологизации, опрощении, переразложении, декорреляции, этимологическом гнезде. Замечания о развитии основных способов словообразования в истории русского языка.
5. Современная система склонения существительных как итог унификации именного склонения.

6. Имя прилагательное в его эволюция.
7. Эволюция личных и неличных местоимений, их историческая взаимосвязь.
8. Развитие глагольных грамматических категорий лица, наклонения, времени, вида, залога.
9. Историческое комментирование в школьном курсе русского языка.

Планируемые результаты освоения

(ОК-1). Развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

(ОПК-2). Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

(ПК-5). Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Составитель:

к. филол. н., доцент

каф. общего языкознания

А.В.Кипчатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
"Основы педагогической речи"

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Теоретическая и практическая филология в образовании
Общая трудоемкость изучения	дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство будущих магистров с особенностями педагогической речи, педагогическим говорением и слушанием, с приёмами, обеспечивающими учителю позицию коммуникативного лидера..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы педагогической речи" относится к базовой части модуля № 3 (индекс лмсциплины Б1.В.07.02).

Основные разделы содержания

4. Производство речи. Учебно-научная речь. Жанры учебной речи.
5. Педагогическое говрение. Виды профессионального общения. Говорение на уроке.
6. Восприятие речи Педагогическое слушание. Чтение в профессиональной деятельности учителя.
7. Речевое аоведение учителя. Педагогический идеал. Учитель как коммуникативный лидер.

Планируемые результаты освоения

- **ОПК-2** – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- **ОПК-1** – Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- **ПК -1** Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Составитель:

докт.филол. наук, профессор, профессор кафедры
общего языкознания

Л.Г. Самотик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

научно-исследовательской практики

Направление подготовки	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Программа магистратуры	<i>«Теоретическая и практическая филология в образовании»</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины	<i>составляет 6 з.е. , 216 ч., 12 ч.</i>
аудиторная работа	

Цель

Целью научно-исследовательской практики является подготовка магистрантов к профессиональной научной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики: 1) анализ, систематизация и обобщение данных научной литературы, определение методологической основы будущей научной работы, критический обзор с целью выявления лакун и определения диссертационной темы; 2).знакомство с методами сбора материала, его анализа и описания; выбор методической основы будущего исследования; 3) выбор методов сбора эмпирического материала для исследования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: педагогическая; научно-исследовательская; проектная; методическая; управленческая; культурно-просветительская.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б 2. Практики (индекс Б 2. В. 01 (н), проходит на заочном отделении во втором семестре первого года обучения.

Структура

Раздел 1. Собственно научная деятельность

Раздел 2. Проектная деятельность.

Раздел 3. Методическая деятельность.

Планируемые результаты освоения

Магистрант должен обладать:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-1).

Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

Составитель:

Л.Г. Самотик , доктор филол. наук, профессор , профессор кафедры общего языкознания

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

производственной практики

Направление подготовки	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Программа магистратуры	<i>«Теоретическая и практическая филология в образовании»</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины	<i>составляет 6 з.е. , 216 ч., 12 ч. аудиторная работа</i>

Цель

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области теоретической и прикладной филологии.

Задачи научно-исследовательской практики:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: педагогическая; научно-исследовательская; проектная; методическая; управленческая; культурно-просветительская.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б 2. Практики (индекс Б 2. В. 03(н), проходит на заочном отделении в первом семестре первого года обучения.

Структура

Входной модуль

Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении среднего и высшего образования, школьного профильного образования.

Базовые модули

Модуль №1 Изучение инновационных направлений в образовательной деятельности.

Модуль № 2 Овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры. Приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения.

Итоговый модуль. Умение критически оценить собственную деятельность в период практики.

Планируемые результаты освоения

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

Составитель:

Л.Г. Самотик , доктор филол. наук, профессор , профессор кафедры общего языкознания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Проблемы филологического образования
(история древнерусской литературы)

Направление подготовки образование	44.04.01	Педагогическое
Программа филология	Теоретическая	и практическая в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0,5 зачетной единицы (18 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с основными периодами литературы русского средневековья периода (X-XVII вв.), ее жанровым многообразием, поэтическими особенностями изучаемых произведений, что призвано способствовать формированию мировоззрения целостной и динамической картины мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы филологии» (история древнерусской литературы) входит в число дисциплин Модуля 1 в вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Древнерусская литература XI - нач. XIV вв.*
- 2. Литература эпохи Московского царства (кон. XIV - XVI вв.).*
- 3. Древнерусская литература XVII в.*

Планируемые результаты освоения

❖ *ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;*

- ❖ *ОПК-2 готовность использовать знания современной науки и образования при решении профессиональных задач;*
- ❖ *ПК-22 способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов.*

Составитель:

К.ф.н., доцент кафедры

мировой литературы и методики ее преподавания

Е.Б. Гайдукова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Проблемы филологического образования
(история древнерусской литературы)

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Программа *Теоретическая и практическая филология
в образовании*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0,5 зачетной единицы (18 часов).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с основными периодами литературы русского средневековья периода (X-XVII вв.), ее жанровым многообразием, поэтическими особенностями изучаемых произведений, что призвано способствовать формированию мировоззрения целостной и динамической картины мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы филологии» (история древнерусской литературы) входит в число дисциплин Модуля 1 в вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Древнерусская литература XI - нач. XIV вв.*
- 2. Литература эпохи Московского царства (кон. XIV - XVI вв.).*
- 3. Древнерусская литература XVII в.*

Планируемые результаты освоения

- ❖ ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;*
- ❖ ОПК-2 готовность использовать знания современной науки и образования при решении профессиональных задач;*

❖ ПК-22 способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов.

Составитель:

К.ф.н., доцент кафедры

мировой литературы и методики ее преподавания

Е.Б. Гайдукова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История русской литературы и культуры (18 в.)

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование (2 профиля)*

Программа *Теоретическая и практическая филология в образовании*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 часа).

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с основными периодами русской литературы XVIII в., её жанрово-стилистической динамикой, поэтическими особенностями изучаемых произведений и специфике их функционирования в социокультурном контексте, что призвано способствовать формированию мировоззрения целостной и динамической картины мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русской литературы и культуры» входит в число обязательных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

- 1. Русская литература и культура петровского времени*
- 2. Отечественный классицизм.*
- 3. Сентиментализм в русской литературе.*

Планируемые результаты освоения

- ❖ ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*
- ❖ ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач*

❖ ПК-22

Составитель:

К.ф.н., старший преподаватель кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания

А.Ю. Горбенко