

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»

(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Студент ФИО	<u>Надель Ирина Александровна</u>
Группа	_____

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Обеспечение развития связной речи детей среднего дошкольного  
возраста в процессе использования творчества В.Г. Сутеева»**

Тема, к которой обращается И.А. Надель, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития связной речи детей дошкольного возраста.

Отношение студентки к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, работа имеет самостоятельный характер как в теоретической, так и в практической части исследования.

Студентка в процессе работы над исследованием проявила способности самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы И.А. Надель продемонстрировала готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности, и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



*M.A. Kухар*  
М.А. Кухар