

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Зазнобова Татьяна Николаевна
Группа	444

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Особенности развития экологических представлений детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность исследования проблемы развития экологических представлений детей дошкольного возраста в настоящее время сохраняется, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. Современный уровень экологического сознания общества свидетельствует о необходимости своевременного решения этого вопроса.

Татьяной Николаевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

В процессе написания выпускной квалификационной работы Татьяна Николаевна достаточно убедительно и аргументированно обосновала актуальность темы своего исследования, смогла проанализировать существующий по данному вопросу опыт.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В. П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Зазнобова Т. Н. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, готовность использовать

систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего эксперимента свидетельствует о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Несомненным достоинством работы является наличие в ней методических рекомендаций по развитию экологических представлений детей старшего дошкольного возраста с использованием разнообразных форм и методов работы, основанной на проявившихся особенностях.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель
старший преподаватель
кафедры педагогики детства



Козлова О.В.