

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально - гуманитарных технологий

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**  
**Кардашовой Ксении Владимировны**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

**Мониторинг чтения слогов у обучающихся младших классов с**  
**умеренной умственной отсталостью**  
(тема магистерской диссертации)

Диссертационное исследование К.В. Кардашовой посвящено исследованию мониторинга чтения слогов у обучающихся 2-3 классов с умеренной умственной отсталостью.

Проблема мониторинга навыка чтения у обучающихся с ментальными нарушениями при большом многообразии системы оценок до сих пор остается недостаточно исследованной, поскольку на сегодняшний день нет однозначной системы оценки, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений, определять прогресс в течение коротких периодов времени и обнаруживать небольшие продвижения в развитии навыков чтения. В связи с этим, заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, этапы исследования, показаны новизна, практическая и теоретическая значимость.

В первой главе «Анализ литературы по проблеме оценивания учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью» Ксения Владимировна описывает различные системы мониторинга учебных достижений

обучающихся с умственной отсталостью, как в отечественной, так и в зарубежной педагогике.

Во второй главе изучены факторы и условия, влияющие на определение содержания и процедуры мониторинга чтения слогов у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью, описываются результаты исследования, а также даны методические рекомендации по проведению мониторинга у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью.

Таким образом, к числу достоинств работы следует отнести дополнение и уточнение имеющихся научных сведений об особенностях чтения слогов у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью, применение статистических методов обработки результатов (коэффициент корреляции Спирмана).

Видится возможность дальнейших перспективных исследований по данной проблематике.

В целом магистерская диссертация «Мониторинг чтения слогов у обучающихся младших классов с умеренной умственной отсталостью» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть высоко оценена, при условии успешной защиты, а ее автор Кардашова Ксения Владимировна заслуживает присвоения степени магистра.

*Рецензент*

К.п.н., доцент, доцент кафедры  
специальной психологии  
ИСГТ КГПУ им. В. П. Астафьева

Черенева Е.А.

*Дата: 16.06.2017*