

Отзыв

на выпускное квалификационное исследование
студентки V курса бакалавриата
(Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки,
профиль “История и иностранный язык”)

Болдиной Марии Юрьевны “Революция в стиле Коко Шанель и женская
эмансипация. Потенциал использования проблемы в учебно-воспитательном
процессе в школе”

ВКР М. Ю. Болдиной представляет собой изучение на стыке разных направлений исторических исследований- истории моды, истории женщин и гендерных исследований. Автор поднимает проблему связи революционного стиля модельера Коко Шанель и процесса женской эмансипации. М. Ю. вскрывает причины революции в стиле Шанель, раскрывает признаки женской эмансипации в ее стиле, показывает источники ее нововведений, оценивает последствия возникновения стиля Шанель для процесса дальнейшей женской эмансипации. В работе используются разнообразные письменные источники, фото и видео-материалы.

Как выпускница профиля “История и иностранный язык”, М. Ю, Болдина использует в своем исследовании историческую литературу, переведенную ей с английского языка, таким образом демонстрируя компетенции в области усвоения не только истории, но и иностранного языка.

Как выпускница направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, она демонстрирует компетенции в области методики преподавания (сю разработана программа элективного курса по истории).

М. Ю. Болдина продемонстрировала в своем выпускном квалификационном исследовании высокий уровень сформированности следующих компетенций:

- культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). При написании квалификационной работы она продемонстрировала владение основными приемами научного мышления, грамотно соотнесла цель исследования с его результатами, верно определила предмет и объект исследования, использовала в качестве путей достижения историографический и источниковедческий подходы.
- способность логически верно строить письменную речь (ОК-6). М. Ю. Болдина логически и грамотно построила свое исследование.
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8). М. Ю. Болдина грамотно извлекала информацию из разнообразных источников, грамотно ее интерпретировала и активно использовала в исследовании, оформляла ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6). Выпускная квалификационная работа М. Ю. Болдиной демонстрирует способность выпускницы грамотно отбирать и излагать материал, критически его осмысливать, вносить необходимые изменения и дополнения, подчеркивать профессиональную и социальную значимость текста.
- готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9). В изложении основных положений ВКР выпускница демонстрирует готовность использовать профессиональные компетентности как синтезное явление.

Научный руководитель

К. и. н., доцент кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер

