

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Титовой Кристины Евгеньевны

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическая
работа с лицами, имеющими речевые нарушения

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ У СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III-IV УРОВНЯ

Представленное на защиту магистерское исследование «Сформированность предложно-падежных конструкций у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи III-IV уровня» Титовой Кристины Евгеньевны – закономерный итог профессионального пути магистранта.

К. Е. Титова В 2015 году закончила Институт социально-гуманитарных технологий Красноярского государственного педагогического университета с присуждением квалификации «учитель-логопед» с дополнительной специальностью «специальный психолог».

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнения проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательной организацией города Красноярска.

Стоит отметить, что диссертация К. Е. Титовой является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих со слабовидящими детьми. В работе впервые выявлена взаимосвязь нарушения понимания предложно-падежных конструкций и степени нарушения зрения.

Теоретическая значимость заключается в том, что в работе подтверждаются исследования, касающиеся изучения формирования пространственной ориентировки у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи III-IV уровня. Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что подобраны дифференцированные логопедические упражнения по формированию понимания логико-грамматических структур языка (предложно-падежных конструкций) в зависимости от степени нарушения зрения у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи III-IV уровня.

Выпускная квалификационная работа магистранта К. Е. Титовой. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите.

14.06. 2017

Научный руководитель:

К.п.н., ст. преподаватель

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова