

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Адольф Евгении Александровны, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», выпускная квалификационная работа на тему «Дифференцированный подход к подготовке спортсменов-ориентировщиков на основе психофизиологического состояния»

Работа Е. А. Адольф представляет собой исследование по вопросам совершенствования тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов-ориентировщиков и носит научный характер.

Тема диссертации актуальна, обусловлена значимостью динамично развивающегося вида спорта. Высокий уровень спортивных достижений Российских спортсменов на международной и мировой арене предъявляют повышенные требования к уровню тренированности спортсменов. Существенное влияние на проявление спортивного мастерства оказывает уровень подготовки, который строится на основе дифференцированного подхода с учетом индивидуальных типологических особенностей. Вместе с тем, магистрант отмечает, что дифференцированный подход в данном виде спорта практически не изучен, что и послужило исследованием для выбранной темы в силу ее актуальности.

Грамотно проведенный литературный обзор, позволил магистранту определить противоречия, проблему и сформулировать гипотезу.

Методологической основой и теоретической базой исследования послужили труды отечественных ученых по теории и методике физической культуры и спорта, по исследованию психофизиологических показателей.

В ходе выполнения и написания диссертации магистрант продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций, и в частности, способность осуществлять профессиональное и личное самообразование. Особенно это подчеркивается выбором проблемы исследования, корректностью постановки цели, гипотезы, задач исследования, подбора методов исследования, применением математического аппарата. Владеет навыками интегрирования знаний частных наук и познания общих закономерности раскрытия сущности обозначенной проблемы, а так же необходимой системой знаний в области теории и методики оздоровительной физической культуры, физического воспитания и спортивной тренировки.

В ходе исследования доказана необходимость учитывать психофизиологические показатели и индивидуальные особенности

организма при использовании дифференцированного подхода, что в дальнейшем обеспечивает спортивный результат.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем:

- уточнено понятие: дифференцированный подход представляет собой организационно – методическую форму подготовки спортсменов, направленную на развитие индивидуальных психофизиологических особенностей личности на основе выделения групп по сходным признакам;

Для оценки психофизиологического потенциала каждого спортсмена, как критерия психологической подготовленности предложен интегральный коэффициент (ИКПП).

Материалы магистерской диссертационной работы докладывались на расширенном научно-педагогическом семинаре магистратуры; нашли отражение в публикации; а также докладывались на научно – практической конференции в рамках IV Международного научно – образовательного форума, Красноярск 2016 год.

Структура диссертации соответствует основным исследовательским задачам. Первая глава носит общетеоретический характер, в ней на основе обобщения современной литературы, излагается степень разработанности проблемы. Во второй главе содержится организация исследования, описание методов исследования. В третьей главе представлены материалы собственных исследований.

Замечания. Существенных замечаний нет, существуют стилистические ошибки, иногда вместо дефиса употребляется тире и, наоборот.

Общее заключение. Дипломная выпускная работа Адольф Е. А. является самостоятельным исследованием, имеет теоретическую и практическую ценность, соответствует требованиям, предъявленным к магистерской диссертации. Студент заслуживает присвоения соответствующей квалификации и отличной оценки при условии удачной защиты.

Рецензент кандидат биологических наук,
профессор, профессор кафедры МБОФКиБЖ
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись:  М.И. Бордуков

Дата: "13" 06. 2017 г.