

# **Тема: Использование нестандартных задач в процессе развития логического мышления в начальной школе**

Руководитель : кандидат педагогических наук

Басалаева М. В

Обучающийся: Виталева К. А

# Цель исследования

- Разработать программу, позволяющую использовать нестандартные задачи в процессе развития логического мышления младших школьников.

**Объект:** процесс развития  
логического мышления на уроках  
математики в начальной школе.

**Предмет:** использование  
нестандартных задач для  
развития логического мышления  
младших школьников.

# Задачи исследования:

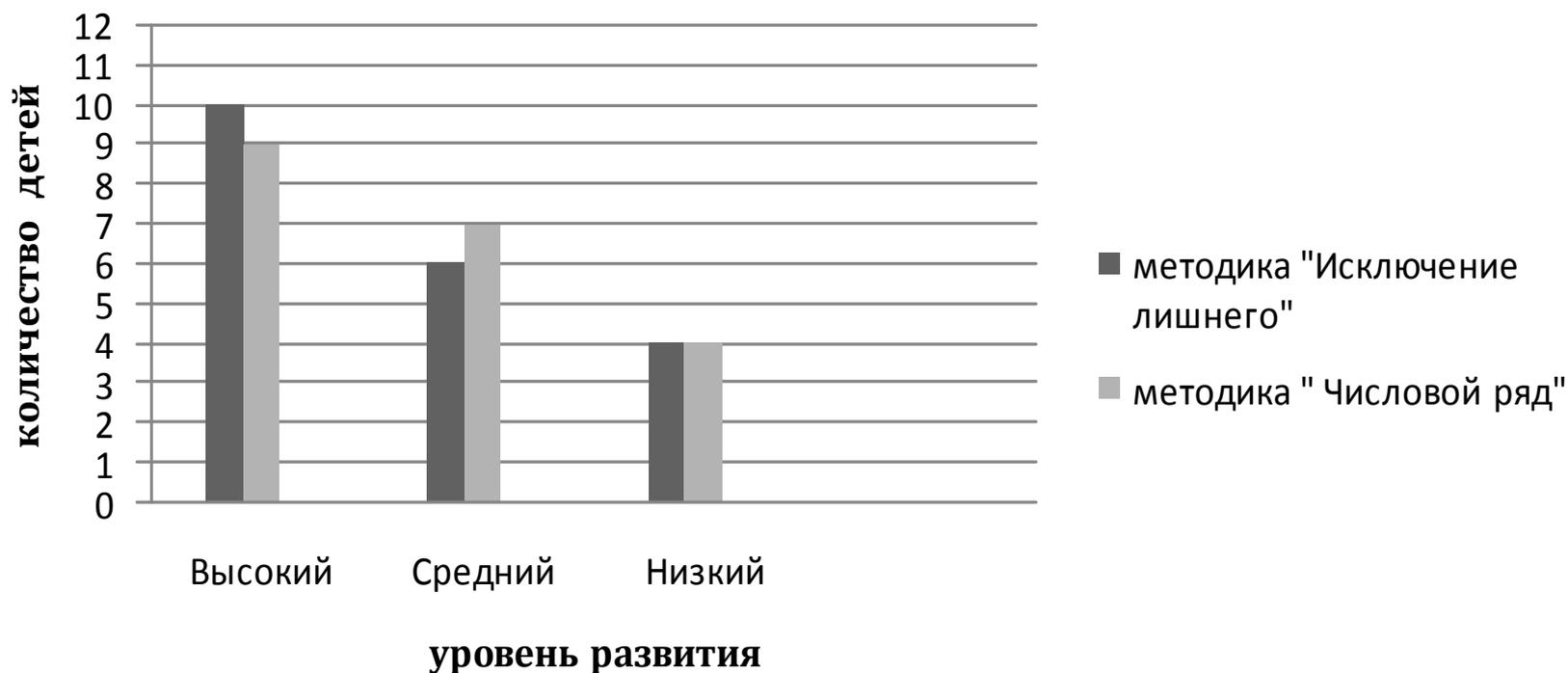
- изучить особенности логического мышления младших школьников и влияние нестандартных задач на его развитие;
- разработать программу, включающую нестандартные задачи и различные способы их решения, способствующие развитию математического мышления младших школьников;
- создать подборку текстов нестандартных задач для организации деятельности младших школьников в процессе развития логического мышления.

# Гипотеза:

Нестандартные задачи могут быть использованы для развития логического мышления младших школьников, если:

- такие задачи регулярно будут предлагаться учащимся на уроках и во внеучебное время;
- при составлении их будут учтены возрастные особенности младших школьников.

# Результаты исследования логического мышления младших школьников с применением методик «Числовой ряд» и «Исключение лишнего»



**Спасибо за внимание.**