

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Гамзюк Валентины Васильевны

по теме «Влияние социального статуса семьи на жизненную перспективу старшекласников»

представленную к публичной защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа: «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) В.В.Гамзюк посвящена исследованию проблемы влияния социально-стратификационных факторов на построение жизненной перспективы старшекласников.

Актуальность темы данной работы обусловлена, прежде всего, тем, что для современных старшекласников проблема восприятия и планирования своего жизненного пути особенно актуальна, так как перед юношами и девушками стоит проблема профессионального и личностного самоопределения в новой социальной реальности. Ситуация неопределенности, присущая современному обществу в целом, а в России обостренная постоянными социально-экономическими реформами и кризисами вызывает естественную растерянность большинства семей, озабоченных поиском своего места в новой социально-экономической системе. В результате семья оказалась в нетипичной воспитательно-педагогической ситуации, что, в свою очередь, в значительной степени актуализирует изучение данной темы.

Структура работы вполне традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются выделенные автором проблемные точки исследования, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза и теоретико-методологические основания работы.

В первой главе диссертации достаточно подробно и глубоко В.В.Гамзюк рассматривает особенности влияния социального статуса семьи на жизненную перспективу у старшекласников, а так же факторы, влияющие на ее планирование. На основании данного анализа автором конкретизируются значения ключевых понятий, связанных с жизненными перспективами, старшим школьным возрастом, социальным статусом семьи. Раскрываются факторы, влияющие на планирование жизненной перспективы у старшекласников.

Вторая глава посвящена практическим аспектам изучения влияния социального статуса семьи на жизненную перспективу старшекласников.

Следует отметить, что в части изучения жизненных перспектив старшекласников автор использует современные, адекватные этой задаче, методы и методики исследования. Валентина Васильевна тщательно и корректно работает с диагностическими процедурами, вдумчиво интерпретирует полученные данные. Полученные эмпирические данные представлены вполне наглядно в виде таблиц и

диаграмм. Видимо техническим недоразумением является название второй главы, в которой автор называет практическую часть экспериментальной, при этом не использует собственно метода эксперимента.

В завершении работы автор представляет интересную и полезную разработку программы по психолого-педагогическому сопровождению старшеклассников из семей с низким уровнем материального обеспечения. Направления программы соответствуют выделенным проблемам и целевым установкам. Автор указывает формы работы и мероприятия, конкретизирует содержание мероприятий.

Результаты работы в достаточной степени обладают признаками теоретической и практической значимости на уровне магистерского исследования и могут быть использованы в рамках работы с жизненными перспективами старшеклассников.

В качестве замечаний к работе, можно задать следующие вопросы:

1. С чем связано и чем обосновано то, что автор при анализе и интерпретации данных сводит социальный статус семьи до рассмотрения только фактора материального уровня?

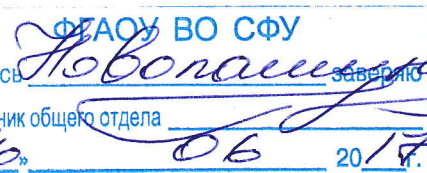
2. Возвращаясь к замыслу работы, остается неясным, каким способом автор планировал и осуществил выявление *именно влияния* социального статуса семьи?

Высказанные замечания не влияют на качество и восприятие всей работы в целом и не умаляют ее значение. Учитывая вышеизложенное, считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, и заслуживает хорошей оценки.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры управления человеческими ресурсами
Сибирского федерального университета

 Л.А.Новопашина



ФГАОУ ВО СФУ
Подпись  заверяю
начальник общего отдела
№ 06 2017