

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Евдокимова Нина Николаевна
Группа	444

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Развитие общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками посредством сюжетно-ролевой игры»

Выпускная квалификационная работа Евдокимовой Нины Николаевны посвящена вопросу развития общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками. Данная тема достаточно актуальна, так как общение с другими людьми помогает ребенку почувствовать и понять самого себя, а также найти свое место в обществе.

Работу отличает тщательность подбора автором анализируемых источников, изложенные в логической последовательности материалы, выводы.

В выпускной квалификационной работе Евдокимовой Н.Н. рассмотрены теоретические основы общения, а также возможности сюжетно-ролевой игры в развитии общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками.

Достоинством исследования является самостоятельный подбор автором сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие общения детей старшего

дошкольного возраста со сверстниками. Выводы, полученные в ходе исследования, заслуживают внимания и практического применения.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Нину Николаевну следует охарактеризовать как ответственного, вдумчивого исследователя. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы она продемонстрировала готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных результатов экспериментального этапа исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель

кафедры педагогики детства



И.В.Василькевич