

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П.АСТАФЬЕВА»**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра коррекционной педагогики**

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ**

**Коноваловой Анны Александровны**

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО**  
**ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОНР II УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа А.А. Коноваловой касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию особенностей сформированности фонематического восприятия у детей с ОНР II уровня.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 77 литературных источников и 5 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 60,37%, заимствование – 39,63%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие фонематического восприятия и специфика его формирования у детей с ОНР, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие фонематического восприятия у детей с ОНР.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования фонематического восприятия детей 5-6 летнего возраста с ОНР II уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности фонематического восприятия, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Анна Александровна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Несмотря на положительные стороны работы, имеются замечания:

1. Имеются отклонения в оформлении списка литературы.
2. Название Главы 1 в оглавлении не соотносится с названием самой главы текста работы (с. 8).

3. При анализе результатов исследования автор говорит о первичности и вторичности нарушения фонематического восприятия (с.50), а в методических рекомендациях не делает на этом акцента.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа А.А. Коноваловой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на положительную оценку.

14.06. 2017

Научный руководитель:  
К.п.н., ст. преподаватель  
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова