

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
ПЕТРОВОЙ АНАСТАСИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
магистранта 2 курса Института психолого-педагогического образования

Тема «**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
БАКАЛАВРОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**»

Образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном
образовании»

В диссертационном исследовании А.А. Петровой своевременно поднимаются и решаются важные проблемы психолого-педагогического образования в условиях компетентностного подхода. Достаточно глубоко проанализированы возможности повышения качества психолого-педагогической подготовки будущих педагогов-психологов в условиях целенаправленного формирования их коммуникативной компетенции. Разработана авторская методика обучения дисциплине «Теория и методика обучения» и доказано, что ее использование способствует формированию коммуникативной компетенции студентов.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными. Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на семинарах и конференциях различного уровня.

Основные задачи, поставленные в диссертации, решены. Диссертационное исследование А.А. Петровой представляет собой завершенное актуальное научно-методическое исследование.

Анастасия Александровна изучила и провела достаточно глубокий научный анализ литературы, относящейся к ее проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования. С большим интересом и тщательностью Анастасия Александровна подбирала и разрабатывала учебные задания для студентов, но не использовала их на

практических занятиях по педагогическим дисциплинам, что считаем является упущением.

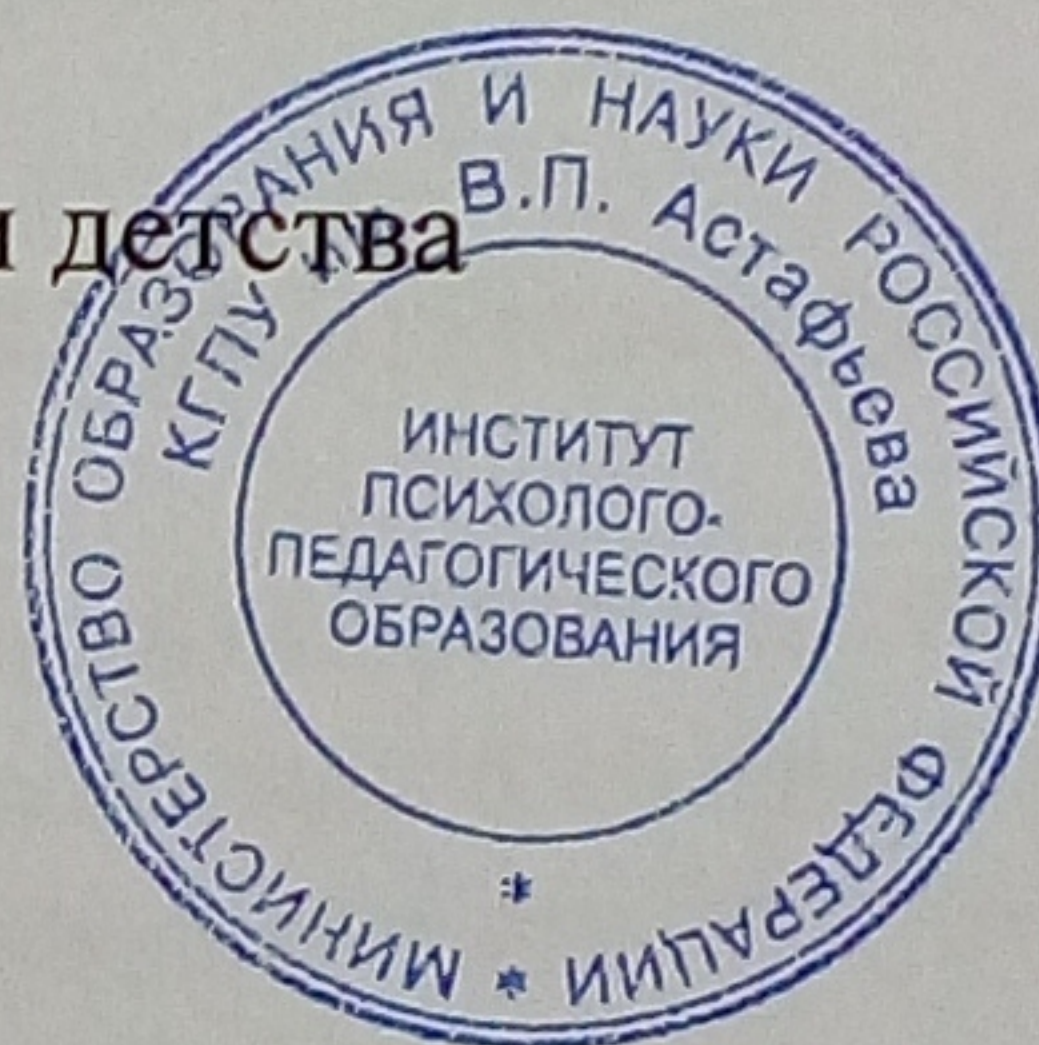
В целом, А.А. Петрова проявила себя как исследователь способный самостоятельно проводить научные педагогические исследования.

Диссертация А.А. Петровой «Формирование коммуникативной компетенции бакалавров— будущих педагогов-психологов» представляет собой законченное исследование, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина