

## Отзыв

научного руководителя кандидата биологических наук, профессора кафедры медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности КГПУ им. В.П. Астафьева Бордукова М.И. на магистерскую диссертацию Резайкиной Елены Александровны **«Развитие координационных способностей у детей 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом»**, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Физическая культура и здоровье-сберегающие технологии»

Магистерская диссертация «Развитие координационных способностей у детей 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом», выполненная Резайкиной Е.А., относится к исследованию весьма важного для спортивной работоспособности качества – развитию координации двигательных действий. Особую значимость координация движений имеет в гребном слаломе. Для него характерно большое разнообразие движений и близкие к предельным напряжениям кратковременные нагрузки. В связи с быстро меняющимися условиями двигательной деятельности спортсмену необходимо в кратчайший период времени осуществлять движения, которые направлены, с одной стороны, на удержание равновесия и устойчивости лодки, а с другой – на сохранение скорости движения.

Отмеченные особенности гребного слалома и большая роль координации движений в точности выполнении технических элементов спортсменами требуют использования в тренировочном процессе соответствующих форм, средств и методов по эффективному развитию этого качества. Особое значение такой подход имеет в развитии координации движений в детском возрасте. Данная особенность заключается в том, что с одной стороны, в детском возрасте отмечается высокая эластичность мышц, связок и суставов и это создает условия для проявления высокой координации движений, а с другой – не сформировавшиеся еще анатомически и функционально структуры головного мозга не способствуют качественному формированию программ двигательных действий.

Безусловно, что это противоречие требует особого подхода организации тренировочного процесса в развитии координационных

способностей у детей, занимающихся сложно-координационными видами спорта, что непосредственно относится к гребному слалому. В тоже время, несмотря на высокую значимость научных исследований в развитии координации движений у детей, занимающихся данным видом спорта, в специальной литературе это вопрос освещен недостаточно. Это и мотивировало автора магистерской диссертации Резайкину Е.А. на разработку методики по развитию координационных способностей у детей в возрасте 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом.

Для разработки методики развития координации движений у детей при занятиях гребным слаломом Резайкина Е.А. провела анализ особенностей организации тренировочного процесса по развитию данного качества тренерами сборной России и регионов, а так же выявила их отношение к развитию координации движений в раннем возрасте.

Корме этого, учитывая значение влияния координации двигательных действий на проявление такого физического качества как ловкость, она провела исследование по выявлению специфических взаимосвязей между физическими качествами силой, быстротой, выносливостью, гибкостью с координацией движений. Результаты данного исследования позволили выявить определенные особенности корреляционных взаимоотношений между физическими качествами и координацией движений. Установлено, что на взаимосвязь физических качеств оказывают влияние разнообразные факторы – пол, возраст, специфика структуры двигательных действий, уровень проявления двигательных способностей. Данные особенности были учтены при разработке Резайкиной Е.А. методики развития координационных способностей у детей в возрасте 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом. Это позволило в процессе эксперимента существенно повысить координационные способности у спортсменов, занимающихся гребным слаломом, что способствовало улучшению специальной их работоспособности.

Таким образом, результаты апробирования, разработанной автором магистерской диссертации методики развития координационных способностей у детей в возрасте 11-13 лет, занимающихся гребным слаломом, подтверждают выдвинутую в работе гипотезу. Статистическая достоверность полученных результатов дает основание автору работы рекомендовать разработанную методику развития координационных способностей в тренировке для повышения специальной работоспособности спортсменов.

В работе над магистерской диссертацией Резайкина Е.А. проявила высокую самостоятельность и инициативу. При определении основных подходов к разработке методики развития координации движений ею были проявлены необходимые знания из таких научных областей как педагогика, психология, физиология, биомеханика, математическая статистика. Это свидетельствует о том, что автор работы обладает необходимым уровнем знаний для научного обоснования изучаемой им проблемы и дальнейшей ее разработки.

В целом следует отметить, что при работе над диссертацией ее автор проявил достаточную теоретическую подготовку и умение использовать свои знания в решении практических задач.

Диссертация носит теоретико-практический характер и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Резайкина Е.А. – присвоения звания «магистр».

Руководитель магистерской диссертации  
Бордуков М.И., к.б.н., профессор кафедры  
медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности  
КГПУ им. В.П. Астафьева

 «09» июня 2017 года