

Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта
ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психологическая помощь лицам с трудностями в развитии, обучении
и социальной адаптации
Евстигнеевой Ольги Алексеевны
**«Жизненные ориентации родителей как условие результативности
коррекционно-развивающей работы с ребенком дошкольного возраста»**

Актуальность магистерской диссертации О.А. Евстигнеевой обусловлена значительным возрастанием количества детей, имеющих сложности в развитии. В связи с развитием системы инклюзивного образования такие дети идут не в коррекционные детские сады и в группы, а в обычные, часто переполненные детьми группы детских садов. Без активного вовлечения родителей, установления активного взаимодействия с ними коррекционная работа с ребенком будет малоэффективна. Понимание и учет жизненных ценностных ориентации родителей является необходимым условием эффективности отношений сотрудничества с семьей и оказании коррекционно развивающей помощи ребенку.

Диссертационное исследование О.А. Евстигнеевой посвящено выявлению роли жизненной позиции родителя, его активности, находящей выражение в жизненных ориентациях, отношения к сложностям в развитии детей в проведении психологической работы, коррекционно-развивающего характера.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана практическая значимость.

В первой главе «Жизненные ориентации родителей как условие развития ребенка дошкольного возраста» автор рассматривает основные положения отечественной психологии и принципы развития, дает характеристику сложностей в развитии, условия, позволяющие скорректировать их, среди которых обсуждается отношение родителей к ребенку, его особенностям, коррекционно-развивающим занятиям. В качестве определяющего фактора, определяющего данные отношения, Ольга Алексеевна рассматривает жизненные отношения. Теоретический обзор логически хорошо построен, имеет четкую структуру.

Вторая глава содержит представление методического инструментария, позволяющего изучить жизненные ориентации родителей и субъективную картину жизненного пути с определением в структуре картины места и значимости события, связанного с установлением у ребенка сложностей в

развитии, определение способов реагирования и возможностей преодоления трудностей. Представлен анализ результатов как в целом по выборке, так и для групп, выделенных на основе оценки результативности коррекционно-развивающей работы, что позволило выделить связи между жизненными ориентациями родителей и результативностью коррекционно-развивающей работы их детей. На основании полученных данных Ольга Алексеевна предлагает программу психологической помощи родителям.

В целом видится возможность дальнейших перспективных исследований в данной проблематике, применения полученных результатов для работы психолога с семьей, родителями.

Замечаний к оформлению, общей структуре и логике работы нет. Скорее хочется уточнить несколько содержательных элементов:

1. В работе исследуются родители. Позиция двух родителей или одного из них, насколько важна согласованность жизненных ориентаций обоих родителей. Практика показывает, что рассогласованность родителей в вопросах воспитания оказывает самое негативное отношение на воспитание ребенка. Так же интересно было бы уточнить в будущем - чья позиция в воспитании может оказаться решающей: матери или отца.

2. В исследовании несколько не хватает качественного описания трудностей, которые возникали при взаимодействии с детьми, чьи родители имеют разные варианты жизненных ориентаций. Такое описание позволило бы сформировать более полное представление о механизмах зависимости.

В целом магистерская диссертация «Жизненные ориентации родителей как условие результативности коррекционно-развивающей работы с ребенком дошкольного возраста» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики. Отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и заслуживает оценки отлично, а Евстигнеевой Ольге Алексеевне присвоена степень магистра.

Рецензент:
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития
и консультирования ИППС СФУ



Бутенко Вера Николаевна