

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	педагогике детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Дубова Татьяна Юрьевна
Группа	444

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Особенности развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста (на примере сельского детского сада)»

Актуальность исследования обусловлена потребностями современного общества в создании такой моральной атмосферы, которая способствовала бы утверждению более полного раскрытия индивидуальности развивающейся личности, ее творческих потенций. Жизнь во всех ее проявлениях становится все многообразнее и сложнее, от человека требуются не шаблонные, привычные действия, а творческий подход к решению больших и малых задач, способность самостоятельно ставить и решать новые проблемы. Задачу формирования активной, самостоятельной, творческой личности необходимо решать уже в дошкольном возрасте, который открывает благоприятные возможности для формирования основ инициативы и самостоятельности. Все вышесказанное делает работу Дубовой Т.Ю. актуальной и своевременной.

Татьяной Юрьевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Татьяной Юрьевной проанализирована учебная, учебно-методическая и научно-методическая литература разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Дубова Т.Ю. продемонстрировала способность использовать социогуманитарные знания при решении профессиональных задач; готовность формулировать свои мысли и работать с текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед аудиторией; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное описание результатов диагностики развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, а так же развернутые рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада, стимулирующей развитие рассматриваемых качеств.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

07.06.2017



И.Г.Каблукова