

ОТЗЫВ

научного руководителя
канд. филол. наук, доцента Мамаевой Татьяны Владимировны
на выпускную квалификационную работу
Селивановой Марии Алексеевны
на тему «Языковая личность поэта
(на материале произведений В.В. Маяковского и Д.Л. Быкова)»
КГПУ им. В.П. Астафьева
филологический факультет
кафедра общего языкознания,
направление: 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			
Комментарии научного руководителя					
<p>В выпускной квалификационной работе представлен анализ языковой личности поэтов Владимира Маяковского и Дмитрия Быкова в соответствии с трехуровневой моделью языковой личности. Дан сравнительный анализ раннего и позднего периодов творчества поэтов.</p> <p>Мария Алексеевна выявила отражение творчества В. Маяковского в ранней лирике Д. Быкова. Материалы ВКР легли в основу разработанного конспекта урока «Динамические процессы в лексике», который был опробован в 9-х классах Гимназии №15 г. Красноярска.</p> <p>Выводы, сделанные М.А. Селивановой, основываются на тщательно проведенном анализе, соответствуют цели и задачам, определенным в работе. Отметим также высокую степень самостоятельности, исследовательской и методической инициативы выпускника.</p>					
Рекомендация научного руководителя		Рекомендую допустить ВКР к защите.			

09.06.2017 г.

Канд. филол. наук, доцент
КГПУ им. В.П. Астафьева
Мамаева Татьяна Владимировна

