

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента **БЕЛОСТОЦКАЯ МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

по теме: **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ**

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Присутствует, достаточная

2. Положительные стороны работы

Раскрыты основные понятия, характеризующие понятийно-категориальный аппарат исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования. Исследование выполнено с учетом тенденций развития современного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

В целом соответствует предъявляемым требованиям к ВКР магистра

4. Недостатки работы

Недостаточно глубокий анализ современных периодических источников

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Работа выполнена самостоятельно. Оригинальность текста выше 65 %.

В процессе исследования и подготовки работы к защите студентка показала сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Была внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя.

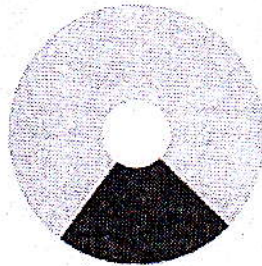
Оценка руководителя: **высокая**

Научный руководитель:

к.пс.н., доцент



О.В. Груздева



О документе

Оригинальность: 77.25%

Заемствования: 22.75%

Цитирования: 0%

Дата: 20.04.2017

Источников: 20



Мария
Бесплатный доступ (0/0), Баланс: 0
Модуль поиска Интернет

В кабинет Белостockая Осobенности эмоционально-...



История отчетов Выгрузить .arx Выгрузить .pdf Краткая информация Версия для печати ? Руководство

№	%	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
[1]	8.4%	2 Организация, методы и методики исследования, используемые в (2/2)	http://ivv45.ru	11.05.2016	Модуль поиска Интернет
[2]	4.09%	Результаты исследования тревожности детей по методике А.М. Прихожан - 2 Организация, методы и методики исследования,...	http://ib.znate.ru	23.01.2016	Модуль поиска Интернет
[3]	3.68%	2 Организация, методы и методики исследования, используемые в работе - страница 5	http://ib.znate.ru	23.01.2016	Модуль поиска Интернет

Еще найдено источников - 17, заимствования - 17.27%

Получить полный отчет

Модуль поиска Интернет
С.З. Жукова С.З.

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

БЕЛОСТОЦКОЙ МАРИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ

по теме «**Развитие личностной сферы детей младшего школьного
возраста с ранним детским аутизмом**»,

представленную к публичной защите в качестве выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы

**Психологическая помощь лицам с трудностями обучения, развития,
социальной адаптации**

Магистерская диссертация посвящена одной из самых актуальных проблем современной психологии – исследования личностной сферы детей младшего школьного возраста с ранним детским аутизмом. Работа написана по классической схеме и содержит введение, две главы, заключение, список цитируемой литературы и приложения. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются выделенные автором проблемные точки исследования, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза и теоретико-методологические основания работы.

Глава первая магистерской диссертации посвящена теоретическому анализу проблемы исследования. Белостоцкая М.В. подробно описала общие теоретические положения о детском аутизме и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Вторая глава магистерской диссертации посвящена практическим аспектам коррекции личностной сферы детей младшего школьного возраста

с ранним детским аутизмом в условиях специализированного образовательного центра. Белостоцкая М.В. представила результаты проводимого исследования и рассмотрела основные направления коррекции нарушений развития личности младших школьников с ранним детским аутизмом

Практический материал может быть полезен специалистам, работающих с детьми с аутизмом, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость.

Выпускная работа имеет практическую значимость. Автор расширил представления о коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста с ранним детским аутизмом в условиях специализированного образовательного центра.

В ходе изучения магистерской диссертации Белостоцкой М.В. возникли следующие замечания и рекомендации:

1. В работе не представлены критерии отбора выборки испытуемых, что ограничивает исследовательские возможности магистранта в выбранной теме исследования. Широкий полиморфизм проявления клинико-психологической картины при РДА у детей младшего школьного возраста позволяет выявить основные закономерности, типологические различия и механизмы формирования личностной сферы. Данный материал может послужить основой для разработки психокоррекционной программы по развитию личностной сферы и поиске ресурсных возможностей у детей с РДА.
2. Используемые в работе методы диагностики личностной сферы детей младшего школьного возраста с ранним детским аутизмом не в полной мере позволяют реализовать цель первого этапа исследования и представить объективную картину исследуемого параметра. В тексте работы не представлены варианты адаптации используемых методик для испытуемых, а также не представлены результаты качественного

анализа полученных результатов исследования (психологические механизмы формирования нарушений личностной сферы).

Высказанные замечания и рекомендации не умаляют достоинств выпускной работы. В целом, работа Белостоцкой Марии Валерьевны удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения квалификации «Магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент:

К.п.н, доцент кафедры
специальной психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А Черенева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии детства

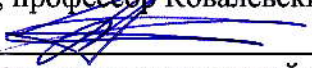
БЕЛОСТОЦКАЯ МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

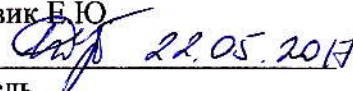
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

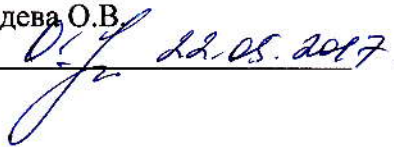
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическая помощь лицам с трудностями обучения, развития,
социальной адаптации

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор Ковалевский В.А.


Руководитель магистерской программы
к.пс.н., доцент Дубовик Е.Ю.


Научный руководитель
к.пс.н., доцент Груздева О.В.


Обучающийся
Белостоцкая М.В.


Красноярск 2017