

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Социальной психологии

Направление подготовки/ Специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию магистранта Холодцевой Елены Лиунгартовны
по теме «Личностные механизмы совладающего поведения одаренных детей с трудностями социально-психологической адаптации»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, особой значимостью одаренных учащихся как интеллектуального ресурса в обеспечении социально-экономического развития российского общества, с другой стороны, повышенной чувствительностью и, вместе с тем, – уязвимостью психики одаренных детей к воздействию окружающего мира, что требует совершенствования методов психологической работы с ними с учетом изменений в современном обществе в целом и в системе образования в частности.

2. Положительные стороны работы

В качестве положительных сторон работы следует отметить качественное диагностическое исследование, предложенную программу сопровождения социально-психологической адаптации одаренных учащихся в условиях обучения в специализированном лицее-интернате, проведенную апробацию программы и оценку результативности ее в работе с одаренными учащимися.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы обоснованы результатами проведенного исследования, предложенная в диссертации программа увязана с результатами эмпирического исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям выпускников университета.

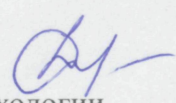
6. Недостатки работы связаны с тем, что полученные данные в недостаточной степени были интерпретированы применительно к образовательной среде лицея-интерната, что несколько снижает возможности внедрения результатов магистерской работы в деятельность образовательных учреждений подобного типа, действующих на территории Красноярского края.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, в подборе методов работы. Проявлено умение решать прикладные психолого-педагогические задачи, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ОТЛИЧНО



Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии