

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
на тему **«Подготовка будущих педагогов к общению с обучающимися,  
имеющими ограниченные возможности здоровья»**

магистрантки ИППО

**Руль Алины Сергеевны**

Представленная на рецензирование выпускная квалификационная работа посвящена проблеме выявления и обоснования педагогических условий подготовки будущих педагогов к общению с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Актуальность проблемы автор работы связывает с тем, что неотъемлемой составляющей профессиональной компетентности педагога является готовность педагога к работе с «особым» обучающимся или с группой, включающей одного или нескольких обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способность к построению контактов и взаимодействия с такими обучающимися.

Магистерская работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении представлен материал, актуализирующий проблематику работы.

В первой главе «Теоретические аспекты общения педагога с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья» предложен анализ понятий «общение», «педагогическое общение», «коммуникативное поведение педагога», рассмотрены подходы к трактовке данных понятий отечественными исследователями. Стоит отметить, что довольно подробно автором рассмотрена специфика общения с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, предоставлены методические рекомендации по общению с лицами с ОВЗ с учетом нозологии. Отдельное внимание уделено автором специфике общения педагога с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по подготовке будущего педагога к общению с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья» Алина Сергеевна описывает организацию и методы исследования. Автором обоснован выбор диагностических процедур и методов, позволяющих исследовать изучаемый феномен. Далее представлен анализ результатов исследования, логика работы над гипотезой.

Выводы, представленные по итогам работы, являются логичным завершением исследования, отражают наиболее существенные её результаты. Заключение является рефлексивным отношением магистрантки к полученным в ходе исследования данным и их представлению в диссертационной работе. Заслуживает внимания представление в тексте работы плана занятий «Клуба молодого педагога» по формированию готовности к общению и взаимодействию с обучающимися с ОВЗ, что повышает практическую значимость исследования, придает научно-исследовательской работе автора целостный и законченный вид.

В выпускной квалификационной работе Алины Сергеевны имеются стилистические недочеты, затрудняющие понимание текста. Также есть вопросы к достаточности методов эмпирического исследования.

Подводя итоги анализа выпускной квалификационной работы Рудь Алины Сергеевны **«Подготовка будущих педагогов к общению с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»**, следует отметить, что представленный в исследовании материал соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, содержит признаки теоретической и практической значимости. Работа представляет собой самостоятельное и завершённое исследование, заслуживает отметки «отлично», а автор выпускной квалификационной работы заслуживает присуждения искомой степени.

Рецензент

Сидоренко Оксана Александровна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент, зав.кафедрой общей и  
специальной педагогики  
и психологии ККИПКиППРО

О.А.Сидоренко

Дата

