

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки **Волковой Анастасии Викторовны** на тему:

«Воспитание эстетического вкуса у студентов педагогического вуза»

Соискатель квалификации магистра А.В. Волкова обратилась к решению важной научной проблемы в управлении качеством педагогического образования: определению педагогических условий воспитания эстетического вкуса у студентов педагогического вуза. Отметим, что проблема актуальна, тонка и крайне недостаточно разработана.

В работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования, выдвинута гипотеза. Достоинством работы является корректно сформулированный и четко обозначенный научный аппарат, характеризующийся согласованностью его элементов.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем разработаны педагогические условия воспитания эстетического вкуса студентов педагогического вуза, учитывающие мотивационно-потребностную сферу личности студента, направленные на формирование мотивов включения в познавательную и художественно-творческую деятельность.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке критериев и характеристик уровней сформированности эстетического вкуса студентов педагогического вуза; программы поэтапного включения студентов в эстетическую деятельность (познавательную и художественно-творческую), которая обеспечивает процесс воспитания эстетического вкуса, удовлетворение потребности в эстетическом освоении действительности, реализацию способности контролировать, направлять и оценивать ход эстетической деятельности, а также позволяет расширить кругозор, раскрыть и реализовать личностный творческий потенциал в индивидуальной активности студентов. Данные разработанные материалы могут быть применены в образовательном процессе педагогического вуза.

Достоинствами данной диссертации являются: строгая логика, выполнение исследования на высоком теоретическом уровне, обращение к массиву классических и современных источников. В первой главе с опорой на принцип исторического в науке выполнен обзор истории понятия *эстетический вкус*, охарактеризованы особенности студенческого возраста, обоснованы педагогические условия воспитания эстетического вкуса у студентов в образовательном процессе педагогического вуза.

Во второй главе предпринята (и успешно выполнена) попытка решения сложной, вследствие слабой разработанности диагностического инструментария, задачи определения наличного уровня сформированности эстетического вкуса студентов до и после формирующего эксперимента. Здесь же представлена и сама опытно-экспериментальная работа, представляющая собой реализацию выявленных и реализованных в рамках элективного курса педагогических условий воспитания эстетического вкуса у студентов.

Представленный на рецензию текст диссертационного исследования характеризуется научным изложением, качественным отражением данных произведенного теоретического и эмпирического исследования.

Высоко оценивая выполненное исследование, все же выскажем пожелание

соискателю: было бы желательно отследить, как каждое из условий влияет на выделенные компоненты эстетического вкуса.

Считаем, что представленная А.В. Волковой работа представляет самостоятельный завершённый квалификационный труд, имеющий аргументированные выводы и несомненный интерес и значение для педагогической науки и практики. Рецензируемая ВКР полностью удовлетворяет критериям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры, и может быть оценена «отлично», а ее автор заслуживает присвоения искомой квалификации магистра.

Рецензент

к.п.н., доцент, доцент кафедры
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

О.В. Бразговка

30.05.2017

