

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Стальмаковой Олеси Олеговны**  
**ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К САМООРГАНИЗАЦИИ**  
**И УПРАВЛЕНИЮ ВРЕМЕНЕМ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**У СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ**  
**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА**

В современном обществе в связи с динамикой его преобразований востребован человек, обладающий субъектностью и индивидуальной самобытностью личности. Социум предъявляет к будущим профессионалам требует от студента позиции активного и ответственного субъекта учебной деятельности, в связи с чем растет значимость формирования у него способностей к самоуправлению, самоорганизации и самоконтролю.

Актуальность темы представленного О.О. Стальмаковой исследования высока, т.к. проблема формирования способности к самоорганизации и управлению временем в учебной деятельности особенно остро встает именно у студентов вуза. Важным аспектом выступает факт, что особое место в этом процессе имеют освоение системы знаний тайм-менеджмента в соответствии с компетенциями Федерального Государственного образовательного стандарта; и использование тайм-менеджмента как технологии, позволяющей распределить время жизни студентов в соответствии с их личными смыслами-ценностями и учебными целями; – выступающие в качестве педагогических условий, создающих уникальную возможность для формирования указанной способности.

Автором выполнена констатация противоречия и исследовательской проблемы, корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза исследования, представлены также теоретическая основа, научная новизна и практическая значимость данной работы для современного образования и педагогики.

По форме выпускная квалификационная работа О.О. Стальмакова имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и необходимых приложений. Разделы работы логически связаны, диагностический аппарат соответствует цели и задачам исследования. Объем выборки достаточно репрезентативен.

В теоретической части работы представлен обоснованный анализ источников по исследуемой проблеме: раскрыто содержание понятий «самоорганизация личности студента», «тайм-менеджмент студента вуза», обоснованы педагогические условия формирования у студентов способности к самоорганизации и управлению временем в учебной деятельности.

Вторая глава текста посвящена описанию организации опытно-экспериментальной работы, представленной в виде реализации разработанного спецкурса, и реализации эмпирического диагностического исследования, сопровождающего констатирующий и контрольный этап. Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и гистограммами, что свидетельствует о способности автора систематизировать

результаты экспериментальной деятельности.

Обработка полученных после ОЭР данных показала положительную динамику по выделенным компонентам и уровням, что свидетельствует о результативности предложенных педагогических условий, обеспечивающих результативность формирования способности студентов к самоорганизации и управления временем в учебной деятельности средствами технологии тайм-менеджмента.

Вопрос исследователю: в образовательных программах бакалавриата обычно присутствует дисциплина «Основы учебной деятельности студента», в чем отличие разработанного автором спецкурса от содержания этой дисциплины?

Работе присущи научный стиль изложения, математико-статистическая обработка данных. Диссертация отвечает требованиям к структуре, имеет некоторую новизну, научную и несомненную практическую значимость.

В целом, текст работы О.О.Стальмаковой представляет собой актуальное законченное квалификационное диссертационное исследование.

Выпускная квалификационная работа О.О.Стальмаковой отражает уровень подготовленности к решению исследовательских задач, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого рода, и может быть отмечена высокой положительной оценкой.

Автор работы О.О.Стальмакова заслуживает присуждения искомой квалификации магистра.

Рецензент  
к.п.н., доцент, доцент кафедры  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

30.05.2017

О.В. Бразговка

