

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента ДОМНИЧ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

по теме: **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ**

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Присутствует, достаточная

2. Положительные стороны работы

Раскрыты основные понятия, характеризующие понятийно-категориальный аппарат исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования. Исследование выполнено с учетом тенденций развития современного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

В целом соответствует предъявляемым требованиям к ВКР магистра

4. Недостатки работы

Недостаточно глубокий анализ современных периодических источников

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Работа выполнена самостоятельно. Оригинальность текста выше 65 %.

В процессе исследования и подготовки работы к защите студентка показала сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Была внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя.

Оценка руководителя: высокая

Научный руководитель:

к.пс.н., доцент _____



О.В. Груздева

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

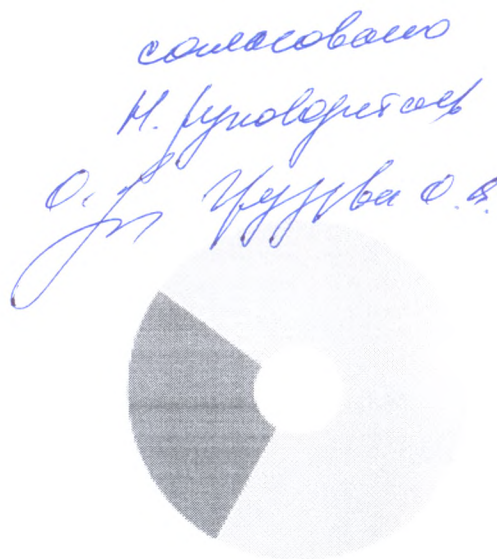
дата выгрузки: 05.05.2017 07:59:26
 пользователь: nb.kspu@mail.ru / ID: 1560615
 отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 2057
 Имя исходного файла: Домнич Е.Н..doc
 Размер текста: 788 кБ
 Тип документа: Не указано
 Символов в тексте: 133576
 Слов в тексте: 16112
 Число предложений: 909

Информация об отчете

Дата: Отчет от 05.05.2017 07:59:26 - Последний готовый отчет
 Комментарии: не указано
 Оценка оригинальности: 73.17%
 Заимствования: 26.83%
 Цитирование: 0%



Оригинальность: 73.17%

Заимствования: 26.83%

Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
3.92%	[1] Бердбекова Римма Кубайдуловна_Бюджетироваи контроль затрат по центрам ответственности на предприятии.doc	не указано	18.05.2011	Модуль поиска Интернет
3.75%	[2] Программа адаптационных занятий по профилактике проявлений школьной дезадаптации у учащихся 1 классов «Здравствуй школа – это я!» » Мир учителя - Международный образовательный интернет-портал	http://worldofteacher.com	23.05.2016	Модуль поиска Интернет
2.99%	[3] Влияние семейных отношений на отношения со сверстниками	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Домнич Елены Николаевны

по теме «ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К ШКОЛЕ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ», представленную к
публичной защите

в качестве выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Направленность образовательной программы

Практическая психология в образовании

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.Н. Домнич посвящена исследованию проблемы социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к школе при разных типах родительского отношения. Таким образом, тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Актуальность темы данной работы определена противоречиями между требованиями и нормами адекватной социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к школе в современных условиях и недостаточностью исследования этого процесса в зависимости от родительского отношения к ребенку. Детско-родительские описываются в научной литературе понятиями и терминами, единой зрения на родительского не существует. Таким образом, выполненная работа является актуальной, современной и практически значимой.

Структура работы вполне традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

Во введении представлены необходимые методологические аспекты исследования.

В первой главе диссертации достаточно подробно дан теоретический анализ проблемы социально-психологической адаптации к школе детей младшего школьного возраста, дается описание понятия родительского отношения в психологии, выделены

психологические особенности детей младшего школьного возраста, детально описаны различные подходы в изучении проблемы влияния родительского отношения на социально-психологическую адаптацию детей младшего школьного возраста.

Во второй главе работы представлено эмпирическое исследование особенностей социально-психологической адаптации к школе детей младшего школьного возраста в зависимости от типа родительского отношения. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Автор подробно описывает результаты, полученные на основе 7-ми диагностических процедур. Полученные экспериментальные данные подтверждают гипотезу и наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Следует отметить, что автор разработал программу адаптационных занятий для детей, поступивших в школу. Направление программы соответствует обозначенным проблемам и целевым установкам. Подробное содержание и описание мероприятий приводится в приложении. Также автор предлагает примерную тематику консультаций для работы с различными группами родителей по гармонизации родительского отношения.

Таким образом, исследование имеет прикладной характер, и разработанные автором методические рекомендации по гармонизации детско-родительских отношений в период адаптации первоклассников к школе, могут применяться в работе психологической службы школы.

Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями, имеет практическую значимость.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить следующие недочеты:

1. В параграфе 2.2. в выводах не отражен анализ показателей, на основе которых подбирались методики и анализировалась социально-психологическая адаптация.

2. Не соотнесен тип родительского отношения и показатели социально-психологической адаптации младших школьников. На мой взгляд это еще больше усилило качественный анализ результатов исследования.

В целом, диссертационное исследование Елены Николаевны Домнич соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает высокой оценки и присуждения квалификации Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры

психологии и педагогики начального образования

КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина