

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию Ростовцевой Ольги Геннадьевны
«Особенности эмоционального благополучия детей младшего школьного
возраста с развитыми интеллектуальными способностями»

Актуальность рассматриваемой магистерской диссертации определена необходимостью профилактики эмоционального неблагополучия детей младшего школьного возраста с развитыми интеллектуальными способностями, ведь известен тот факт, что для интеллектуально одаренных детей необходима психологическая помощь в выстраивании межличностных отношений со сверстниками, педагогами и родителями. В связи с этим, автор разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по профилактике эмоционального неблагополучия младших школьников с развитыми интеллектуальными способностями. Следует отметить, что результаты исследования и разработанные психолого-педагогические рекомендации могут быть использованы в деятельности педагога-психолога образовательной организации.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы проработан в соответствии с проблемой исследования и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы: рассмотрено понятие «эмоционального благополучия»; выделены особенности детей младшего школьного возраста; раскрыты психологические особенности младших школьников с развитыми интеллектуальными способностями.

С целью выявления особенностей эмоционального благополучия детей младшего школьного возраста был подобран комплекс диагностических методов и методик. Данные методики являются апробированными, распространенными и соответствуют цели исследования. Далее Ольга Геннадьевна разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по профилактике эмоционального неблагополучия младших школьников с развитыми интеллектуальными способностями. В завершении автор представляет результаты, подтверждающие гипотезу. Таким образом, работа является законченным исследованием выполненным в рамках психолого-педагогического исследования.

В заключении, хотелось бы уточнить формулировку проблем исследования.

Таким образом, магистерская диссертация Ростовцевой О.Г. отвечает основным требованиям магистерской программе «Практическая психология образования» и уровню квалификационных требований, направлению магистерской подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование заслуживает положительной оценки.

Рецензент

к.псих.н., доцент, зав.кафедрой ПиПНО
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина