

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История и философия науки

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.ф.н., профессор Викторук Е.Н., д.ф.н., профессор Минеев В.В.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся аспирантуры целостного представления о предмете, проблемах, методах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам первого блока учебного плана аспирантуры.

Основные разделы содержания дисциплины:

Темы: Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации;

 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции;

 Структура научного знания;

 Динамика науки как процесс порождения нового знания;

 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности;

 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса;

 Наука как социальный институт;

 Этика и аксиология науки;

 Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания;

 Особенности социально - гуманитарного знания. Философские проблемы социально - гуманитарных наук.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: к.филол.н., доцент Бабак Т.П., к.филол.н., доцент Битнер И.А.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана аспирантуры.

Основные разделы и темы содержания дисциплины:

Базовый раздел 1.

Темы:

Порядок слов простого предложения;
Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах;
Согласование времен;
Введение системы неличных форм глагола.

Базовый раздел 2.

Темы:

Синтаксические конструкции;
Сослагательное наклонение;
Модальные глаголы;
Местоимения, слова-заместители, сложные и парные.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н., к.э.н., доцент Рудзитис Т.А.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у аспирантов системного представления о содержании и основных чертах экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам по выбору вариативной учебного плана аспирантуры.

Основные разделы и темы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Экономика образования в условиях современного рынка

Темы: Политическая экономия;
Микро- и макроэкономика;
Институциональная и эволюционная экономическая теория.

МОДУЛЬ 2. Социально-экономические аспекты функционирования системы образования

Темы: История становления и развития экономики;
История экономической мысли.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);
- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);
- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-

экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3).

- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инновационные процессы в науке и научных исследованиях

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: к.п.н., доцент Ломаско П.С.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины теоретическая и практическая подготовка будущих исследователей в области инновационных процессов современного образования и науки, специфики их содержания и структуры, обогащение их профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации различного вида инноваций, а также подготовка к проектированию и научному обоснованию инноваций в образовании.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Инновационные процессы в науке и научных исследованиях» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы аспирантуры.

Основные разделы содержания дисциплины:

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ.

Темы: Современные представления о научных исследованиях в сфере образования;

Характеристики изменений в системе образования РФ. Инновации и реформы.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1. Научные обоснования инновационных процессов в образовании

Темы: Системный, гуманистический и дифференцированный подходы; Информационный, деятельностный и системно-деятельностный подходы к обучению. Технологический подход к обучению.

Компетентностный, интегративный и полипарадигмальный подходы в образовании. Кластерный подход.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2. Особенности педагогических исследований в условиях информатизации образования

Темы: Инновации и новизна в педагогике. Педагогическая инноватика и неология;

Традиционные и инновационные формы, методы, средства и технологии обучения. Технологизация педагогического процесса;

Изменяющиеся социально-педагогические условия и информатизация образования и науки;

Методы и средства научного исследования в образовании на основе ИКТ;

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 3. Проектирование педагогических исследований в условиях информационного общества

Темы: Анализ задач поиска, изучения и систематизации инновационного опыта в сфере образования;

Основные научно-образовательные ресурсы и банки научной литературы в области педагогической инноватики;

Автоматизация обработки научных данных;

Уровни и критерии новизны научных знаний и новаций.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями:

-Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы педагогики высшей школы

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: к.п.н., доцент Саволайнен Г.С.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к профессиональной педагогической деятельности через формирование у них педагогической позиции, самоопределения в области педагогической деятельности в высшей школе на основе овладения знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, освоения соответствующих универсальных, общепедагогических и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» относится к базовой части учебного плана.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.

Темы: Современное развитие образования в России и за рубежом;

Государственная политика России в области образования;

Педагогика высшей школы как отрасль научного знания и область практической деятельности;

Методология и методы педагогического исследования.

МОДУЛЬ 2. Целостный педагогический процесс в высшей школе (ч.1)

Темы: Понятие о целостном педагогическом процессе как системе;

Компетентностный подход в системе высшего образования.

МОДУЛЬ 3. Проектирование и реализация образовательного процесса в высшей школе.

Темы: Основы дидактики высшей школы;

Общие основы теории воспитания.

МОДУЛЬ 4. Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы

Темы: Основы коммуникативной и интерактивной и компетентности преподавателя высшей школы;

Основы подготовки лекционных и семинарских занятий;

Подготовка научной статьи и выступления на конференции по вопросам педагогики высшей школы.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: к.псих.н., доцент Сафонова М.В.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины является развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, понимание психологических задач и методов преподавания, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Основы психологии высшей школы» относится к базовой части учебного плана аспирантуры.

Основные разделы и темы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Психология и педагогика высшей школы как наука.

Проблемы обучения в высшей школе.

Темы: Методологические основания курса «Психология высшей школы»;
Психология учения;
Психология личности студента;
Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе;

МОДУЛЬ 2. Психологические аспекты организации учебного процесса в высшей школе

Темы: Организация учебного процесса в высшей школе;
Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией;
Психология профессионального образования;

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы экономической науки

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н., к.э.н., доцент Рудзитис Т.А.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью освоения дисциплины является углубление экономической компетентности аспиранта в области экономических отношений путем умения четко и обоснованно выделять, формулировать и определять пути и методы решения наиболее значимых в современных условиях экономических проблем.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Актуальные проблемы экономической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана аспирантуры.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Экономические кризисы как фактор развития современной экономики

Темы: Мировой экономический кризис (2008-2010гг.;

Характер радикальных социально-экономических преобразований в РФ на рубеже XX - XXI веков;

Инновационный характер экономики развитых стран. Проблемы перехода экономики России на инновационный путь развития;

Характер и проблемы взаимодействия реального и финансового секторов экономики России;

«Теневая экономика» как феномен современных экономических отношений.

МОДУЛЬ 2. Смешанная экономика в условиях глобализации

Темы: Проблемы государственно-частного партнерства (ГЧП) в системе смешанной экономики;

Проблемы гуманизации экономического роста в системе социальной рыночной экономики;

Малое предпринимательство как системная составляющая социальной рыночной экономики;

Стратегическое планирование в экономике, его характер и проблемы реализации на различных этапах социально-экономического развития общества;

Глобализация экономики и характер ее воздействия на социально-экономическое развитие современной России

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);
- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);
- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);
- Владением методологией экономической науки и способностью к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Проблемы микро- и макроэкономики в современных условиях

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н., к.э.н., доцент Рудзитис Т.А.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов системы теоретических и прикладных знаний об основных экономических проблемах в области микро- и макроэкономики, методах и возможностях микро- и макроэкономического анализа и других современных научных средств исследования процессов на микро- и макроэкономическом уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Проблемы микро- и макроэкономики в современных условиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана аспирантуры.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Проблемы микроэкономики

Темы: Теория потребительского спроса;
Теория организации рынков;
Теория конкуренции и антимонопольного регулирования;
Рынки факторов производства: труда, капитала, земли;

МОДУЛЬ 2. Проблемы макроэкономики

Темы: Теория общего экономического равновесия;
Теория деловых циклов и кризисов;
Теория денег;
Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными компетенциями:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);

- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);

- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны и ее регионов (ПК-3).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экономика рынка

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: д.э.н., профессор Терещенко Н.Н.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов системы теоретических, методологических и практических знаний в области механизма рынка, его государственного регулирования, специфических и региональных особенностей экономики, изучения эффективности функционирования рынка.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Экономика рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана аспирантуры.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические исследования основных категорий рынка

Темы: Теоретические основы развития рынка в современных условиях; Экономические исследования потребностей и спроса на товары и услуги на рынке.

МОДУЛЬ 2. Методологические основы экономических исследований рынка

Темы: Методология и методика экономических исследований рынка; Методология экономических исследований спроса; Государственное регулирование рынка.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);
- Владением методологией экономической науки и способностью к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методология проведения экономических исследований

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н., к.э.н., доцент Рудзитис Т.А.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов системы теоретических и специальных знаний в области научных исследований. Предметом изучения являются общенаучные приемы и методы, методика научного познания экономического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Методология проведения экономических исследований» относится к вариативной части учебного плана аспирантуры.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Научное знание и организация научного исследования

Темы: Научное знание и особенности его формирования. Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования в экономике;

Организация, представление и оценка результатов научного исследования. Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной работы;

МОДУЛЬ 2. Научный труд и его особенности

Темы: Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки;

Наука в системе отношений собственности. Отношения распределения в науке;

Наука как производительная сила общества. Развитие методологии.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);
- Владением методологией экономической науки и способностью к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4);
- Готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий,

учебных материалов и учебников на основе проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы педагогической практики

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к профессионально - педагогической деятельности в образовательной организации.

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП. Научно-исследовательская практика относится к дисциплинам вариативной части учебного плана аспирантуры.

Основные модули и содержание практики:

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ:

1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ:

1. Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики.
2. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.
3. Ознакомление с организацией на факультете/в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ:

1. Разработка (не менее 10 занятий) и проведение занятий со студентами: не менее 5 занятий для аспирантов очной формы обучения (2 лекции, 2 семинарских занятия, 1 лабораторно-практическое занятие); не менее 2 занятия для аспирантов заочной формы обучения (1 лекция, 1 семинарское (или лабораторно-практическое) занятие).

2. Проведение мероприятия по обозначенным видам деятельности (научно-методические семинары, конференции; научные кружки, воспитательные мероприятия).

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ:

1. Составление отчета по научно-педагогической практике.
2. Проведение итоговой конференции.

Планируемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);
- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);
- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран

и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);

- Владением методологией экономической науки и способностью к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4);
- Готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников на основе результатов проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская практика

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.э.н., профессор А.Н.Фалалеев

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов)

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к базовой части учебного плана.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологический

МОДУЛЬ 1. Входной.

МОДУЛЬ 2. Исследовательский;

МОДУЛЬ 3. Аналитический;

МОДУЛЬ 4. Итоговый.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональными:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);
- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);
- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);
- Владением методологией экономической науки и способностью к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4).
- Готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников на основе результатов проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская деятельность

38.06.01 «Экономика». «Направленность (профиль) Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н.

Общая трудоемкость дисциплины: 60 зачетных единиц (2160 часов).

Целью освоения дисциплины формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к базовой части учебного плана.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Определение круга проблем исследования.

МОДУЛЬ 2. Формирование авторской гипотезы научного исследования.

МОДУЛЬ 3. Анализ и систематизация эмпирического материала в пилотном исследовании.

МОДУЛЬ 4. Проведение основного научного исследования, анализ и систематизация материала.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);
- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);
- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-

экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);

- Владением методологией экономической науки и способность к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4).
- Готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников на основе результатов проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательский семинар

38.06.01 «Экономика». Направленность (профиль) «Экономическая теория». Уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура. Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью освоения дисциплины формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к блоку дисциплин "Научно-исследовательская работа" учебного плана.

Основные разделы содержания дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Проектирование научного исследования.

Темы:

Современные научные проблемы исследуемой области науки»
Отражение актуальных проблем исследуемой области в научной литературе;
Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности;
Презентация программы научного исследования.

МОДУЛЬ 2. Реализация программы научного исследования

Темы:

Научный доклад как форма представления результатов исследования.
Презентация результатов теоретического этапа исследования. Презентация результатов пилотажного исследования;
Научный доклад как форма представления результатов исследования.
Презентация результатов эмпирического этапа исследования;

МОДУЛЬ 3. Рефлексивная фаза исследования

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональными:

- Способностью выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);
- Способностью выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-

экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);

- Способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);
- Владением методологией экономической науки и способностью к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4);
- Готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников на основе результатов проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик
Кафедра Экономики и управления

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономическая теория»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Красноярск, 2016

Программа аспирантуры разработана на основе Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программа аспирантуры «Экономическая теория» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат психологических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при заочной форме обучения 3 года 6 месяцев.

Объем программы аспирантуры: Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Цель программы: профильная подготовка специалистов в области экономики через разработку научного направления «Экономическая теория».

Области исследований: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий;

- выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих

формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

- анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Содержание и структура программы: Программа включает следующие блоки:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

История и философия науки

Иностранный язык

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Экономическая теория

Методика написания диссертации

Инновационные процессы в науке и научных исследованиях

Основы педагогики высшей школы

Основы психологии высшей школы

Дисциплины по выбору

Актуальные проблемы экономической науки

Проблемы микро- и макроэкономики в современных условиях

Экономика рынка

Методология проведения экономических исследований

Блок 2 «Практики»

Вариативная часть

Педагогическая практика

Научно-исследовательская практика

Блок 3. «Научные исследования»

Вариативная часть

Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательский семинар

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Развернутое содержание программы представлено в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, практик, НИР, ГИА.

Виды и базы практик: с учетом тематики научно-квалификационной работы аспирант может выбрать соответствующую базу для прохождения практики. Педагогическая практика: при выпускающей кафедре экономики и управления института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева.

Итоговая государственная аттестация аспиранта: предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговый экзамен представляет собой испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям образовательного стандарта.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в рамках государственной итоговой аттестации предусмотрена защита научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы аспирантуры «Экономическая теория» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки «Экономика».

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-Способность выявлять и обобщать устойчивые связи в социально-экономических процессах и явлениях, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);

-Способность выявлять и объяснять существовавшие ранее и возникающие особо значимые новые факты и процессы социально-экономического характера, понимать истоки и прогнозировать возможные сценарии развития этих процессов (ПК-2);

-Способность анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов порождающими специфику экономических проблем и путей их решения, реализовывать на их основе особо значимых для социально-экономического развития общества проектов на уровне страны, и ее регионов (ПК-3);

-Владение методологией экономической науки и способность к ее применению в самостоятельных экономических исследованиях актуальных проблем в экономической области научных знаний (ПК-4);

-Готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников на основе результатов проведенных экономических исследований и способность преподавать экономические дисциплины и осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического

анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Возможные должности для трудоустройства:

Преподаватель и научный сотрудник в образовательных организациях;
Научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Возможности продолжения обучения

Подготовка выпускной научно-квалификационной работы в аспирантуре является основным этапом работы над кандидатской диссертацией. При условии успешного освоения программы аспирантуры выпускники получают диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, который предоставляет возможность подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационных советах Российской Федерации по соответствующим научным специальностям.

Выпускающая кафедра: кафедра экономики и управления КГПУ им. В. П. Астафьева.

Руководитель программы аспирантуры: доктор экономических наук, профессор, член-корр. РАО А. Н. Фалалеев.