

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
• высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование (з)

Квалификация: Балавриат очный

Красноярск 2015

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

составлена профессором кафедры общего языкознания Людмилой Григорьевной Самотик

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания

протокол № 2 от " 7 " октября 2015 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)

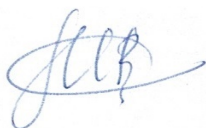
Мамаева Т.В.



Одобрено учебно-методическим советом

" 14 " 10 2015 г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)



Ревенко И.В.

Пояснительная записка

1 РПД разработана согласно ФГОС ВО, принятому Учёным советом КГПУ 28.12.15г., протокол № 13, утверждённому приказом ректора КГПУ № 498 (п) от 30.12.15г., и Профессиональному стандарту, Стандарту рейтингового контроля достижений обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева, утверждённому приказом ректора № 25 (п) от 27.01. 16 г.

- Место дисциплины в учебном плане: (вариативная часть; семестр 1 или 2).
- Трудоемкость дисциплины: 2.1. максимальной учебной нагрузки студента 72 ч. / 2 зачетные единицы, в том числе: 2.2. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (семинарские занятия) —36 ч. / 1,5 зачетные единицы; 2.3. самостоятельной работы обучающегося - 36 ч. / 0.5 зачетных единицы.

3. **Цель освоения дисциплины:** развитие языковой и коммуникативной компетентности студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

4. Планируемые результаты обучения.

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none">• Изложить студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; показать роль русского языка в духовной культуре русского народа.• Расширить и углубить их лингвистическую подготовку, основываясь на ранее	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка;• роль языка в	<p><i>Проекция задач на компетенции.</i> <i>Общекультурные:</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и</p>

<p>полученных знаниях в объёме школьной программы, дать основные сведения о функциональных стилях современного русского литературного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения. • Научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в учебных заведениях высшего образования. • Помочь студентам устранить пробелы в знаниях по русскому языку, закрепить и совершенствовать практические навыки грамотного письма. 	<p>развитии культуры и в становлении личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды общения, основные коммуникативные качества хорошей речи; • сущность литературной нормы, её основные разновидности; • стили современного русского литературного языка; • правила речевого этикета, нормы профессионального общения; 	<p>межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p><i>Общепрофессиональные:</i></p> <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p><i>Профессиональные компетенции в области практической деятельности:</i></p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; • реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; • пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; 	

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью. 	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины. Методы текущего контроля успеваемости: контроль за посещением лекций, подготовкой к семинарам, выполнением специальных оценочных заданий и самостоятельной работой. Форма итогового контроля – зачёт. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): Проблемное обучение.
- Интерактивные технологии: 3.1. ПОПС - формула (позиция, обоснование, пример, следствие) – позволяет развивать умение рассуждать, подбирать аргументы, необходимые примеры, рассматривать проблемы с разных сторон. ПОПС - формула используется на каждом практическом занятии. Формула позволяет обучающимся логично мыслить, выстраивать свою позицию в споре. Не допускать неаргументированных высказываний. 3.2. Работа с компьютером. Практически готовит студентов к формам общения через компьютер, учит этикетным формам общения (ответы преподавателя о получении диктанта или теста, переписка по компьютеру), знакомит с возможностями Интернет в обеспечении процесса обучения, что особо важно для студентов-педагогов и психологов (постоянно – самостоятельная работа студента). 3.3. Творческие занятия — подготовка сообщений по теме занятия (монографический ответ), подбор дополнительного материала для занятий, рецензирование устных ответов, организация дискуссии после каждого ответа, подготовка презентаций и т. д., развивают творческие способности студента, позволяют развивать различные виды мышления, задействует оба полушария. 3.4. Работа в малых группах. Тьюторство. Развивает самостоятельность, умение работать в команде, организаторские навыки. 3.5. Работа со словарями — необходимое занятие для человека, готовящегося к работе с людьми.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Профиль: социальная психология

Квалификация: Бакалавриат / очное

общая трудоемкость дисциплины 72 ч., 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
	72			10		62	Зачёт
Входной модуль Темы 1,2. Стандарты 3-его поколения. Мотивация и требования к курсу. Диагностический диктант. Диагностическое тестирование. Рейтинг	8					8	<ul style="list-style-type: none">• Фонодиктанты через Интернет• Интернет-тестирование.

по модулю.							
<u>Базовый модуль 1.</u> <u>Общие сведения о русском языке.</u>							
Тема 3. Из истории русского языка.	4					4	<ul style="list-style-type: none"> Опросный лист.
Тема 4. Формы существования национального языка.	4					4	<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы через электронную почту. Опросный лист высылается на e-mail преподавателя.
Тема 5. Русский язык сегодня.	4			2		2	<ul style="list-style-type: none"> Конспект статьи. Подготовка дискуссии малыми группами. Дискуссия по теме.
Тема 6. Виды речи. Рейтинг по модулю.	4					4	Реферат. высылается на e-mail преподавателя.
<u>Базовый модуль 2.</u> <u>Стилистические нормы русского литературного языка.</u>							
Тема 7. Стили современного русского литературного языка. Понятие стилевой нормы. Публицистический стиль.	4					4	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа по указанным источникам.
Тема 8. Научный стиль.	4					4	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа по указанным источникам.

Тема 9. Официально-деловой стиль. Рейтинг по модулю.	4					4	• Самостоятельная работа по указанным источникам.
<u>Базовый модуль 3.</u> <u>Произносительные и правописные нормы русского литературного языка</u>							
Тема 10. Нормы русского языка. Виды норм. Понятие динамической нормы.	4					4	• Самостоятельная работа по указанным источникам
Тема 11. Орфоэпические нормы. Фонетика и орфоэпия русского языка.	4			2		2	1.Работа в малых группах с орфоэпическими минимумами.
Тема 12. Особенности русского вокализма.	4					4	• Самостоятельная работа по указанным источникам Выполнение упражнений по теме.
Тема 13. Особенности русского консонантизма	4					4	• Самостоятельная работа по указанным источникам
Тема 14. Акцентологические нормы русского языка.	4			2		2	1.Работа в малых группах с акцентологическими и орфоэпическими минимумами 2.Тесты на бумажных носителях по акцентологии и орфоэпии.
Тема 15. Грамматические и лексические нормы	4			2		2	• Опрос по теме. • Выполнение упражнений. • Тесты на

русского языка.							бусажных носителях.
Тема 16. Норма и словари. Рейтинг по модулю. Рейтинг по модулю.	4			2		2	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщений по отдельным словарям. • Знакомство со словарями в библиотеке ВУЗа.
Итоговый модуль.							
Тема 17. Итоговый диктант.	4			1		3	<ul style="list-style-type: none"> • Диктант
Тема 18. Контрольное тестирование. Рейтинг по модулю. Рейтинг по курсу .	4			1		3	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-тестирование
Итого по курсу:	72			12		60	

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

37.03.01 Психология

Профиль: социальная психология

Квалификация: Бакалавриат очного отделения

общая трудоемкость дисциплины 72 ч., 2 з.е.

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа						
Основная литература								
<p>Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с.</p> <p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник/ ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 493 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1136-7: 268.95, 268.95, р.</p>	<p>Библиотека КГПУ</p> <p>(151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104)</p> <p>Шифр 4Р(075.3) Р88.</p> <p>Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)</p>	151						
<p>Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи : хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. - 118.</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(15), АУЛ(66)</p> <table border="1" data-bbox="667 1205 1230 1272"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				75			
<p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р.</p> <table border="1" data-bbox="240 1630 639 1671"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)</p> <table border="1" data-bbox="667 1480 1230 1520"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				10
Дополнительная литература								
<p>Введенская, Л. А.. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ</p> <p>(93) - ОБИФ(20), ОБИМФИ(20), АНЛ(3), АУЛ(50)</p> <p>Шифр4Р(075.3)/В 24-846356.</p>	93						

Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.	Библиотека КГПУ (97) - ОБИФ(20), АУЛ(77) Шифр 4Р К 90	97
Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с	Библиотека КГПУ (40) - АУЛ(37), АНЛ(2), ЧЗ(1)	78
Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.	Библиотекам КГПУ (100) - ЧЗ(1), АНЛ(3), КБРЯ(1), АУЛ(95)	100
Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с.	Библиотека КГПУ(50)– ЧЗ(1), АУЛ(46), АНЛ(3). Шифр 4Р Г 62	99
Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Р. Львов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 272 с.	Библиотека КГПУ (110) - ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(10), АУЛ(90), ФЛЖ(5) Шифр 4Р Л89	110
Введенская Л.А. Деловая риторика : Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Ростов н/Д : "МарТ", 2012. - 512 с	Библиотека КГПУ (1) - КФИЯ(1) шифр 4Р В24х	2
Стилистика русского языка и культура речи: Практикум / Сост. А.И. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева (каф. РЯиКР), 2006. - 304 с.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(1), АНЛ(2) шифр Р.09 С80	3
Учебно-методическое обеспечение		
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(10) Электронная библиотечная система (Издание)	
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ Сост. Л.Г. Самотик	КГПУ Электронная библиотечная система (ЭРПД / ЭРПП)	

<p align="center">Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</p>		
<p>Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И.Петроченко) файл</p>	<p>Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru</p> <p>Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи.</p>	
<p>Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И.Петроченко) файл</p>	<p>Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru</p> <p>Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи.</p>	
<p>Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42</p>	<p>Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru</p> <p>Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Самотик</p>	<p>10</p>
<p>Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (Е.Н. Вавилова) файл</p>	<p>Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru</p> <p>Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ</p>	
<p>Электронная тестирующая система по русскому языку и культуре речи (Е.В. Иванцова) файл</p>	<p>Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru</p> <p>Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ</p>	
<p>Электронный учебник "Деловой язык и деловое общение" (З.И. Резанова, М.В. Паскаль)</p>	<p>Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru</p> <p>Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ</p>	
<p>Ресурсы сети Интернет</p>		
<p>Русский язык и культура речи: содержание, основные понятие и разделы дисциплины</p>	<p>http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru/ (открытый доступ)</p>	
<p>Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ</p>	<p>http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/ (открытый доступ)</p>	

Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/ (открытый доступ)	
Информационные справочные системы		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам_ HYPERLINK	" http://window.edu.ru/ " http://window.edu.ru/ (открытый доступ)	
Русский филологический портал HYPERLINK <i>Информационные и справочные системы</i>	" http://www.philology.ru/linguistics2.htm " http://www.philology.ru/linguistics2.htm/ (открытый доступ)	
Национальный корпус русского языка	http://www.ruscorpora.ru/index.html/ (открытый доступ)	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcijr.edi.ru/ (открытый доступ)	
Сеть творческих учителей	URL: http://www. It-n.ru/ (открытый доступ)	
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева_ HYPERLINK	URL: " http://library.kspu.ru/ " http://library.kspu.ru/ (открытый туп)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Приложение 5

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Русский язык и культура речи	Бакалавриат	А	2 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану <i>нет</i>			
Предшествующие: <i>школьный курс русского языка</i>			
Последующие: <i>аналогичных дисциплин нет</i>			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 6 %	
		Min	max
	Диагностическое компьютерное тестирование	1,25	5,5
	Диагностический диктант	2	3
Итого		3.25	8,5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 41 %	
		Min	Max
Текущая работа	1.Активность на занятии	0,5	Не ограничено по количеству высказываний

	2. Индивидуальный ответ по теме	1,5	3
	3. Подготовка реферата	3	5
	4. Заполнение опросных листов по теории	0,1 на кол-во вопросов и листов. Всего мин. 14	0,4 на кол-во вопросов и листов
	5. Конспект статьи из «Хрестоматии»	2	4
	6. Тестирование на бумажных носителях по линокартам.	2 на кол-во тестов	5 на кол-во тестов
Итого		23	Не ограничено

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
Текущая работа	1. Активность на занятии	0,5	Не ограничено
	2. Индивидуальный ответ по теме	1,5	3
	3. Упражнения	0,5	0,5 на кол-во упражнений
	4. Подготовка лично ориентированной документации	11,5	10
Итого		14	Не ограничено

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	Max

Текущая работа	1. Активность на занятии	0,5	Не ограничено
	2. Индивидуальный ответ по теме	1,5	3
	3. упражнения	0,5	0,5 на кол-во упражнений
	4. Работа с минимумами	2	4
	5. Работа в малых группах	2	4
	6. Работа с текстами	5.5	3
Итого		11,5	Не ограничено

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 6 %	
		min	Max
	1. Компьютерное тестирование	1,25	5.5
	2. Контрольный диктант	2	3
Итого		3,25	8,5
Всего по курсу		min 55	Max не ограничено

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	Max
БМ №1 Тема № 3	1. Фонодиктанты по системе ЦОР	2,5	2, 5 на кол-во диктантов
	2. Компьютерное тестирование в системе i - ехат в режиме «тренажёры»	2,5	2,5 на кол-во тестов

	3.Конспекты статей с планом и подготовкой к пересказу	4	8
	4.Выполнение индивидуальных заданий	5	10
Итого по БМ №1		14	
БМ № 2 Тема № 5	1.Фонодиктанты по системе ЦОР	2,5	2.5 на кол-во диктантов
	2.Компьютерное тестирование в системе i-exam в режиме «тренажёры»	2,5	2.5 на кол-во тестов
	3. Конспекты статей с планом и подготовкой к пересказу	4	8
	4.Выполнение индивидуальных заданий	5	10
Итого по БМ №2		14	
БМ №3	1.Фонодиктанты по системе ЦОР	2,5	2,5 на кол-во диктантов
	2.Компьютерное тестирование в системе i-exam в режиме «тренажёры»	2,5	2,5 на кол-во тестов
	3.Конспект источников для реферата	4	8
	4.Выполнение индивидуальных заданий	8	10
Итого по БМ №3		17	Мах не ограничено
Итого по дополнительному модулю:		14 x 2 + 17= 45	Мах не ограничено
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		Min 100	Мах не ограничено
			Не ограничено. Первые 10 мест в рейтинге – зачёт-автомат, остальные

		добирают баллы
--	--	----------------

Приложение 7

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

_____ **Русский язык и культура речи** _____

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Профиль: социальная психология

Квалификация: Баллавриат очный

Аудитория	Оборудование (компьютеры, интерактивные доски, проекторы)
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№	По расписанию

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

Приложение 8

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

" _____ " _____ 201__ г.