

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
Филологический факультет
Кафедра общего языкознания

ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ по выбору

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»
(квалификация (степень) магистр)

заочная форма обучения

КРАСНОЯРСК 2016

Рабочая программа составлена д.ф.н., профессором С.П. Васильевой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего языкознания

протокол № 2 от "7" октября 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)



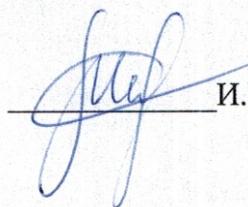
Т.В. Мамаева

Одобрено учебно-методическим советом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

(указать наименование совета и направление)

" 14 " 10 2016 г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)



И.В. Ревенко

Протокол согласования учебной программы

«ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ»

**с другими дисциплинами направления 050100.68 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Языковое образование»
на 2012 / 2013 учебный год**

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|--------------------|--|---|
| Русская ономастика | Общего языкознания | нет | Протокол № 2 от 7.10.2016 |
| Этнолингвистика и лингвокультурология | Общего языкознания | нет | Протокол № 2 от 7.10.2016 |

Пояснительная записка

Общая трудоемкость изучения ДВ «Лингвокраеведение» составляет 6 з.е. (216 часов)

Практические – 20 час., СРС – 188 час., зачет – 8 час.

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о лингвокультурологической и этнолингвистической специфике Красноярского края; чувство любви и гордости за малую родину, родной язык.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Лингвокраеведение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Проекция задачи на компетенции |
|--|--|--|
| Задача 1 <i>Освоение основных понятий и терминов лингвокраеведения и методов исследования региональных языковых единиц</i> | Знать <i>Научную литературу по проблемам лингвокраеведения, представлять системную организацию регионального лингвистического пространства и методы его изучения</i> Уметь | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>Объяснить термины и основные понятия лингвокраеведения</i></p> <p>Владеть</p> <p><i>Навыками анализа региональной лексики разных типов</i></p> | |
|--|---|--|

5. Контроль результатов освоения дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется на практических занятиях во время выполнения практических заданий, обсуждения научной литературы ; во время самостоятельной работы: подготовка к семинарам, написание рефератов, подготовка сообщений и презентаций. Итоговая форма контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- а) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар);
- б) технологии модульного обучения;
- в) технология эвристического образования.

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДВ «Лингвокраеведение»

Классификации региональных языковых единиц.

Диалектная лексика. Топонимы. Виды топонимов. Эргонимы. Виды эргонимов. Урбанонимы. Виды урбанонимов. (Агороним. Годоним.

Хороним городской. Экклезионим. Ойкодомоним). Способы образования урбанонимов. Принципы классификации названий внутригородских объектов. Принципы классификации экклезионимов.

Аспекты исследования региональных языковых единиц: 1) географический аспект, 2) исторический аспект, 3) лексикографический аспект, 4) лексикологический аспект, 5) логический аспект, 6) психологический аспект, 7) семасиологический аспект, 8) семиотический аспект, 9) социологический аспект, 10) терминологический аспект, 11) юридический аспект, 12) этнографический аспект.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ»
ООП**

44.04.01. Педагогическое образование, программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании», степень (магистр)

**заочная форма обучения
(общая трудоемкость 6 з.е.)**

| Модули. Наименование разделов и тем | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов | | | | СРС | Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть | Формы и методы контроля |
|---|---|------------------|--------|-----------|----------------|-----|---|--|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | | |
| Модуль №1 <u>Классификации региональных языковых единиц</u> | 104 | | | 10 | | 94 | Обладает углубленными знаниями о возможных классификациях региональных языковых единиц Умеет выбирать соответствующие методы колассификации Владеет навыками комплексного анализа | Подготовка сообщения Тестовая работа. Контрольная работа |
| Модуль №2 <u>Аспекты исследования региональных языковых единиц</u> | 104 | | | 10 | | 94 | Обладает углубленными знаниями о аспектах исследования региональных языковых единиц Умеет выбирать соответствующие методы колассификации Владеет навыками комплексного анализа региональных языковых единиц | Подготовка сообщения Тестовая работа. Контрольная работа |
| Зачет | 8 | | | | | | | |
| <u>Итого</u> | <u>216</u> <u>(6 з.е.)</u> | | | 20 | | 188 | | |

**Технологическая карта внеаудиторной учебной работы по дисциплине
«ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ»
ООП**

44.04.01. Педагогическое образование, программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании», степень (магистр)

**заочная форма обучения
(общая трудоемкость 6 з.е.)**

| Название модуля | Название раздела, темы | Внеаудиторная учебная (самостоятельная) работа студентов | | | Трудоемкость в часах |
|------------------|--|--|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| | | Содержание работы, формы работы | Сроки выполнения (недели) | Формы контроля | |
| Модуль №1 | <u>Классификации региональных языковых единиц</u> | Работа с дидактическим материалом Подготовка доклада | 4 недели | Беседа Выступление с докладом | 46 |
| | | Работа с дидактическим материалом Составление презентации | | Беседа Выступление с презентацией | 46 |
| Модуль №2 | <u>Аспекты исследования региональных языковых единиц</u> | Работа с дидактическим материалом Подготовка доклада | 4 недели | Беседа Выступление с докладом | 46 |
| | | Работа с дидактическим материалом Составление презентации | | Беседа Выступление с презентацией | 46 |

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ»

магистрантов ООП

Педагогическое образование, магистратура, 050100.68 «Языковое образование»

по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Наличие место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
|-----------------------------------|--|---|-------------|------------|
| Обязательная литература. | | | | |
| 1. | Васильева С.П. Русская топонимия Приенисейской Сибири: картина мира: монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2005. – 240 с. | 20 (кабинет РЯ); http://www.elib.kspu.ru/library/search/simple/ | 2 | |
| 2 | Ворошилова Е.В. Лингвистическое краеведение Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2010. | Библиотека КГПУ ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ (8), кабинет СРяз, ауд. 3-28 / электронная версия | 3 | |
| Дополнительная литература. | | | | |
| 1. | Агеева Р.А. Гидронимия Русского Северо-Запада как источник культурно-исторической информации: монография / Агеева Р.А. – М.: Наука, 1989. – 256 с. | Библиотека / 1 | | |
| 2 | Ворошилова Е.В. Лингвистическое краеведение Учебное пособие | http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=243 | 3 | |
| 3 | Хрестоматия по лингвистическому краеведению. Ч.1., 2 сост. Ворошилова Е.В. | http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=243 | 3 | |
| 4 | Ворошилова Е.В. Ономастическое градоведение (на материале экклезионимии города Канска) / Е.В. Ворошилова // Воспитание исторического и национального самосознания: Сборник докладов VII региональной научно-практической конференции. – Канск, РИО КПК и Филиала КГПУ им. В.П.Астафьева в г. Канске, 2005. – С. 68 – 76. | архив лаборатории компьютерной лингводидактики, ауд. 3-24 электронная версия | 3 | |
| 5 | Ворошилова Е.В. Семантическая онимизация апеллятивной лексики как способ образования эргонимов (на материале эргонимии города Канска) / Е.В. Ворошилова // Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Коммуникативная парадигма Российского образования». Ачинск, 10 – 12 октября 2006 года. – Ачинск, 2007. – С. 33 – 35. | архив лаборатории компьютерной лингводидактики, ауд. 3-24 электронная версия | 3 | |
| | Ворошилова Е.В. Термины-классификаторы в эргонимии города Канска / Е.В. | архив лаборатории | 3 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 6 | Ворошилова // Актуальные проблемы изучения языка и литературы: языковая политика в межкультурной среде: Материалы I Международной научно-практической конференции, 19 – 21 октября 2006 г., г.Абакан / отв.ред. В.П.Антонов, науч. ред. И.В.Пекарская. – Абакан, 2006. – С. 36 – 37. | компьютерной лингводидактики, ауд. 3-24 электронная версия | | |
| 7 | Ворошилова Е.В. Трансонимизация как способ образования эргонимов (на материале эргонимии города Канска) / Е.В. Ворошилова // IV Астафьевские чтения в Красноярске: национальное и региональное в русском языке и литературе. 12 – 13 сентября 2006 г. / под ред. К.В.Анисимова, О.В.Фельде; КГПУ им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2007. – С. 393 – 398. | архив лаборатории компьютерной лингводидактики, ауд. 3-24 электронная версия | 3 | |
| 8 | Ворошилова Е.В. Эпонимикон города Канска в лингвокраеведческом аспекте / Е.В. Ворошилова // Воспитание исторического и национального самосознания: материалы VIII региональной научно-практической конференции; Красноярск, 17 – 18 ноября 2005 г. / С.В.Науменко (отв. ред.); ред.кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2006. – С. 52 – 61. | архив лаборатории компьютерной лингводидактики, ауд. 3-24 электронная версия | 3 | |
| 9 | Ворошилова Е.В. Эргонимия города Канска: мотивы и модели номинации (на материале тематической группы «ЧЕЛОВЕК») / Е.В. Ворошилова // Вестник КрасГУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2006. – № 6/1. – С. 339 – 342. | архив лаборатории компьютерной лингводидактики, ауд. 3-24 электронная версия | 3 | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 2
от 7.10. 2016

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 2
от 14.10 2016



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Лингвокраеведение
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»
(квалификация (степень) магистр)

Заочная форма обучения

Составитель: Васильева С.П., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины **Лингвokraeведение** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании» (квалификация (степень) магистр).

Заочная форма обучения

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)

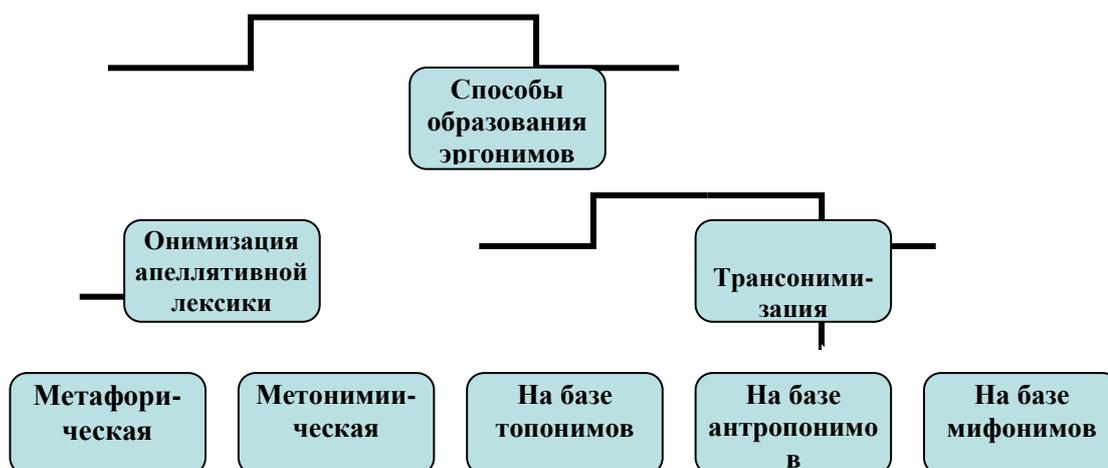
Этапы формирования и оценивания компетенции

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМ | |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | | | Номер | Форма |
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); | ориентировочный | Русская ономастика | текущий контроль | 1 | Самост. работа |
| | когнитивный | Научно-педагогический семинар | текущий контроль | 2 | Устное собеседование |
| | праксиологический | Научно-педагогическая практика | Текущий контроль | 3 | доклад |
| | рефлексивно-оценочный | Педагогическая практика | промежуточная аттестация | 1 - 10 | зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

Контрольно-измерительные материалы

1. Прокомментируйте данную схему



2. Дополните данные таблиц своими примерами

| «ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ ЗНАЧИМОМУ ОБЪЕКТУ» | | | |
|--|--|--|---|
| семантический тип «природный объект» | семантический тип «неприродный объект» | | семантический тип «оттопонимические наименования» |
| - водный объект - особенности ландшафта форманты -Н-, -ОВ- приставки ЗА НА ПОД, сложение основ | - культовое сооружение - торговая точка - административное учреждение - место заключения - лечебное учреждение - производственное предприятие ▪ кузница форманты -Н-, -ОВ-, -СК-/К- | | - региональный топоним («по направлению к ...») - общеизвестный топоним (названия-посвящения) форманты -, -СК-/К- |
| ... | ... | | ... |
| «ПО СВЯЗИ ВНУТРИГОРОДСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ЧЕЛОВЕКОМ» | | | |
| семантический тип «имя отдельного человека» | | семантический тип «обозначение определенной общности людей» | |
| - имена первопоселенцев - имена писателей - имена полководцев - имена лиц царской фамилии - именам особо почитаемых святых формант -СК- | | -профессия, рода занятий форманты -Н-, -СК- | |
| ... | | ... | |
| «ПО ПРИСУЩИМ ОБЪЕКТУ СВОЙСТВАМ И КАЧЕСТВАМ» | | | |
| | семантический тип «внешние качественные характеристики» | семантический тип «натуралистические наименования» | семантический тип «время существования» |
| ... | ... | ... | ... |

| СОВЕТСКИЙ «ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ ЗНАЧИМОМУ ОБЪЕКТУ» | | |
|---|--|--|
| семантический тип « природный объект » | семантический тип « неприродный объект » | семантический тип « оттопонимические наименования » |
| ... | ... | ... |
| «ПО СВЯЗИ ВНУТРИГОРОДСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ЧЕЛОВЕКОМ» | | |
| | семантический тип « имя отдельного человека » | семантический тип « обозначение определенной общности людей » |
| | <ul style="list-style-type: none"> - имена советских партийных и государственных деятелей - имена советских дипломатов - имена участников гражданской войны - имена писателей, поэтов <p>Фамилии (имена и фамилии) в форме родительного падежа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - революционно-демократические организации - организации, возникшие в гражданскую войну в Сибири - организации, возникшие в Великую Отечественную войну - общественные организации <p>существительные в форме родительного падежа</p> |
| ... | ... | ... |
| «ПО СВЯЗИ С АБСТРАКТНЫМ ПОНЯТИЕМ» | | |
| семантический тип « время года ». | семантический тип « символы эпохи » | семантический тип « праздники и памятные даты » |
| <p>-весна</p> <p>существительное в форме родительного падежа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экономические ценности советского хозяйствования - советские идеологические ценности - советские просветительские ценности <p>существительное в форме родительного падежа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - революция 1917 года - Победа в Великой Отечественной войне - Международный женский день - День международной солидарности трудящихся - дата образования общественной организации (комсомола) |
| ... | ... | ... |

| СОВРЕМЕННОСТЬ «ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ ЗНАЧИМОМУ ОБЪЕКТУ» |
|---|
|---|

| | | |
|---|--|---|
| семантический тип «природный объект» | семантический тип «неприродный объект» | семантический тип «оттопонимические наименования» |
| - водный объект - особенности ландшафта форманты -Н-, -ОВ- приставки ЗА НА ПОД, сложение основ | - лечебное учреждение - учебное учреждение - редакция печатного издания - промышленное предприятие - колхозы, совхозы, дачные товарищества - военные городки форманты -Н-, -ОВ-, -СК-/-К-, -ЕНН- субстантивация. | - региональный топоним («по направлению к ...») - общеизвестный топоним (названия-посвящения) форманты -, -СК-/-К-. |
| ... | ... | ... |
| «ПО СВЯЗИ ВНУТРИГОРОДСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ЧЕЛОВЕКОМ» | | |
| семантический тип «имя отдельного человека» | семантический тип «обозначение определенной общности людей» | |
| - имена участников революции и гражданской войны в Сибири - имена советских государственных и революционных деятелей - имена русских и советских писателей, учёных, художников - имена участников Великой Отечественной войны и работников тыла - имена известных, выдающихся люди страны, мира: - имена ведущих идеологов марксизма-ленинизма - имена особо почитаемых святых Фамилии (имена и фамилии) в форме родительного падежа | - профессия - профессия, рода занятий - революционно-демократические организации - организации, возникшие в гражданскую войну в Сибири - организации, возникшие в Великую Отечественную войну - общественные организации существительные в форме родительного падежа | |
| ... | ... | |

| «ПО ПРИСУЩИМ ОБЪЕКТУ СВОЙСТВАМ И КАЧЕСТВАМ» | | |
|--|--|---|
| семантический тип «внешние качественные характеристики» | семантический тип «натуралистические наименования» | семантический тип «время существования» |
| <ul style="list-style-type: none"> - размер, конфигурация - линейные характеристики - вертикальные характеристики - характеристики по расположению - по восприятию зрительному (световому и цветовому) - по восприятию слуховому Форманты -Н-, -ОВ-/ ЕВ-, -СК-/К- и субстантивация. | <ul style="list-style-type: none"> - флористические элементы (обозначения деревьев и цветов) Форманты -ОВ-/ ЕВ-, -СК-/К- | <ul style="list-style-type: none"> - оппозиция «новый/старый» субстантивация. |
| ... | ... | ... |
| «ПО СВЯЗИ С АБСТРАКТНЫМ ПОНЯТИЕМ» | | |
| семантический тип «время года». | семантический тип «символы эпохи» | семантический тип «праздники и памятные даты» |
| <ul style="list-style-type: none"> - весна существительное в форме родительного падежа | <ul style="list-style-type: none"> - экономические ценности советского хозяйствования - советские идеологические ценности - советские просветительские ценности | <ul style="list-style-type: none"> - революция 1917 года - Победа в Великой Отечественной войне - Международный женский день - День международной солидарности трудящихся - дата образования общественной организации (комсомола) существительное в форме родительного падежа модель «...лет... (существительное в форме родительного падежа)» |
| ... | ... | ... |

3. Выполните классификацию онимов вашего района, используя Словарь терминов (см. ниже).

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Агионим – имя святого.

Агроним – вид урбанонима. Название городской площади, рынка.

Агрооним – вид топонима. Название земельного возделываемого участка, пашни, поля.

Антропоним – разряд онимов. Любое собственное имя, которое может иметь человек (или группа людей), в т.ч. личное имя, отчество, фамилия, прозвище, псевдоним, криптоним, кличка, андроним, гинеконим, патроним.

Астионим – вид ойконима. Имя собственное города.

Б

Батионим – имя собственное любого объекта подводного океанического ландшафта, в т.ч. впадины, мели, расселины, хребта.

Библионим – вид идеонима. Название, заглавие любого письменного произведения художественного, религиозного, научного, политического и т.д.

Г

Гелоним – вид гидронима. Имя собственное любого болота, заболоченного места.

Гемероним – вид идеонима. Имя собственное органов периодической печати, в т.ч. газет, журналов, информационных бюллетеней.

Геортоним – вид идеонима. Имя собственное любого праздника, памятной даты, торжества, фестиваля.

Гидроним – вид топонима. Имя собственное любого водного объекта, природного или созданного человеком, в т.ч. океаноним, пелагоним, лимноним, потамоним, гелоним.

Годоним – вид урбанонима. Название линейного объекта в городе, в т.ч. проспекта, улицы, линии, переулка, проезда, бульвара, набережной.

Д

Документоним – вид идеонима. Имя собственное отдельного (важного для народа или народов) документа.

Дримоним – вид топонима. Имя собственное любого лесного участка, леса, бора, рощи.

Дромоним – вид топонима. Имя собственное любого пути сообщения: наземного, водного, подземного, воздушного.

З

Зооним – вид онима. Имя собственное (кличка) животного, в т.ч. домашнего, содержащегося в зоологическом саду, «работающего» в цирке, в охране, подопытного или дикого. Предложены термины для кличек животных различных семейств, напр., бизонтонимы – клички животных, кинонимы – клички собак, гиппонимы – клички лошадей, орнитонимы – клички птиц, инсектонимы – имена насекомых и т.д. Антропозооним – Зооним, образованный от любого антропонима. Топозооним – Зооним, образованный от любого топонима.

И

Идеоним – разряд онимов. Под этим термином объединены различные категории имён собственных, имеющие денотаты в умственной, идеологической и художественной сфере человеческой деятельности.

Инсулоним – имя собственное любого острова.

К

Катойконим – нарицательное именование жителей по названию места жительства (оттопонимное образование)

Комоним – вид ойконима. Имя собственное любого сельского поселения.

Криптоним (тайное имя) – вымышленное, зашифрованное имя города, места, вещи (но не человека) в тайном языке.

Л

Лимноним – вид гидронима. Имя собственное любого озера, пруда.

Литоним – вид топонима. Имя собственное естественного прибрежного объекта, в т.ч. камня, рифа, залива, фьорда.

М

Макротопоним – имя собственное крупного физико-географического объекта, имеющее широкую сферу употребления, широкую известность. Обычно результат искусственного процесса номинации, имевшего место при систематизации объектов.

Меморатив (мемориальное имя, имя-посвящение) – имя, данное в память о человеке, событии, месте, реке, организации.

Микротопоним – имя собственное (чаще) природного физико-географического микрообъекта, (реже) созданного человеком, имеющее узкую сферу употребления: функционирующее лишь в пределах микротопонимии, известное узкому кругу людей, живущих вблизи именуемого микрообъекта, в т.ч. микрогидроним, микроойконим, микроороним, микрохороним, названия урочищ, хозяйственных угодий, микросооружений (колодцев, мостов, будок, вышек, зимовий, кордонов, охотничьих домиков и т.п.). Результат естественного процесса номинации: М. часто находится на грани употребления слова нарицательного и собственного, однако он не является «микрословом». Многие из М. очень древни; М. объединяются в микротопонимические системы, функционирующие в пределах одного населённого пункта.

Мифоним (мифологическое имя собственное.) – имя любой сферы ономастического пространства в мифах, эпопеях, сказках, былинах.

Мифоантропоним – имя собственное человеческого существа в мифах, былинах, которое человек представлял себе как реально существующее.

Мифоперсоним – имя собственное персонажа, действующего в былинах и сказках.

Мифотопоним – имя собственное географического объекта, который человек представлял себе реально существующим.

Мифозооним – имя собственное животного, которое фактически не существует, но человек представлял его реальным.

Мифофитоним – имя собственное растения, которое фактически не существует, но человек представлял его реальным.

Н

Некроним – вид топонима. Имя собственное места погребения.

О

Ойкодомоним – имя собственное здания. Обычно это имя здания в городе, которое известно не только как памятник зодчества, но и как учреждение, в этом случае это вид эргонима; но загородные здания также могут иметь имя собственное, это особенно относится к дворцам и домам в усадьбах.

Ойконим – вид топонима. Имя собственное любого поселения, в т.ч. городского типа – астионим и сельского типа – комоним.

Оним (онома, собственное имя) – слово, словосочетание или предложение, которое служит для выделения именуемого им объекта среди других объектов; его индивидуализации и идентификации; в т.ч. антропоним, топоним, зооним, фитоним, анемоним, хромоним, астроним, космоним, теоним, хрематоним, которые составляют различные классы онимов.

Ороним – вид топонима. Имя собственное любого элемента рельефа земной поверхности (положительного или отрицательного), т.е. любого орографического объекта.

П

Потамоним – вид гидронима. Имя собственное любой реки.

Поэтоним (поэтическое имя) – имя в художественной литературе, имеющее в языке произведения, кроме номинативной, характеризующую, стилистическую и

идеологическую функции. Как правило, относится к категории вымышленных имён, но часто писателем используется реально существующие имена или комбинация тех и других.

Р

Регионим – имя собственное региона, выбранного исследователем для ономастического изучения на основании лингвистич., историч., географич., этнографич. и др. данных.

С

Спелеоним – подземный топоним; имя любого природного подземного образования в верхней толще, имеющее входное отверстие на поверхности земли, в т.ч. пещеры, подземной реки, ручья, водопада, озера, колодца.

Т

Теоним – имя собственное божества в любом пантеоне.

Топоним (географическое название, географическое имя) – разряд онимов. Имя собственное природного объекта на Земле, а также объекта, созданного человеком на Земле, который чётко зафиксирован в данном регионе (город, деревня, обработанный участок земли, территория как часть государства, коммуникация и т.п. Аиотопоним – Т., образованный от любого агонима. Антропотопоним – Т., образованный от любого антропотопонима. Посессивный Т. – Т., указывающий на принадлежность данного объекта его владельцу. Прибрежный Т. – Имя собственное любого объекта, природного или созданного человеком, находящегося у берега или на берегу, данное обычно этому объекту моряками при составлении подробных карт, лоций или рыбаками. Т. ориентир – Т. (чаще микротопоним), смысл которого помогает человеку ориентироваться на местности, узнавать местоположение и характер объекта, к которому он относится. Отпатронимный Т. – Географическое имя (обычно ойконим), связанное по происхождению с именами отца, предка, живших в данном месте. Т.-прозвище – Неосновное, неофициальное, обычно иносказательное, название геогр. объекта, сосуществующее с основным. Стандартизированный Т. – рекомендуемая «образцовая» форма Т., принятая в официальных документах внутри страны и в международной практике. Субстратный Т. – Иноязычный Т. (иногда элемент Т.), вошедший в топонимную систему господствующего на данной территории языка из топонимии предшествующего другого этноса на той же территории; Т. с восстановленной субстратной формой. Этнонимный Т. (этнотопоним) – Географическое название, образованное от этнонима, в т.ч. этногидроним, этноойконим.

У

Урбаноним – вид топонима. Имя собственное любого внутригородского топографического объекта, в т.ч. агороним, годоним, хороним городской, экклезионим, ойкодомоним.

Ф

Фалероним – имя собственное любого ордена, медали.

Фитоним – имя собственное любого растения.

Х

Хороним – Класс топонима. Имя собственное любой территории, области, района.

Э

Экзоним – традиционная для данного языка форма топонима, относящегося к объекту вне родной языковой территории, не совпадающая по фонемному составу, произношению и написанию с современной формой, принятой в языке-источнике.

Экклезионим – класс топонима. Имя собственное места совершения обряда, места поклонения любой религии; в т.ч. название церкви, часовни, креста, монастыря.

Эпоним – лицо, чем-либо знаменитое, имя которого послужило для образования любого другого онима.

Эргоним – разряд онима. Имя собственное делового объединения людей, в том числе союза, организации, учреждения, корпорации, предприятия, общества, заведения, кружка.

Этникон – название местности, территории и народа (этноса), там живущего, одним именем (у древних исследователей и у современных историков древности).

Этноним – имя нарицательное для обозначения любого этноса (этнической группы, племени, народа, национальности и т.д.)

Этнотопоним – географическое название, образованное от этнонима, в т.ч. этногидроним, этноойконим.

Темы для докладов

1. История изучения языкового состава Красноярского края.
2. Словарный состав диалектов.
3. Ономастика Красноярья.
4. Региональная лексика в произведениях сибирских писателей.
5. Обрядовая лексика в русских говорах Красноярского края.
6. Лексика таежного промысла в говорах Красноярского края.
7. Названия лекарственных трав в говорах Красноярского края.
8. Региональный аспект в школьном изучении русского языка.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ»

| Наименование дисциплины /курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, <u>магистратура</u>) | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ | 44.04.01 Педагогическое образование, магистратура | | 6 кредитов (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| <i>Предшествующие:</i> Русская ономастика, Этнолингвистика и лингвокультурология | | | |
| <i>Последующие:</i> - | | | |

| ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|---|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 0 | 5 |

| | | |
|-------|----------|----------|
| Итого | 0 | 5 |
|-------|----------|----------|

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Доклад | 3 | 5 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 8 | 10 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 3 | 5 |
| | Тестирование | 8 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Контрольная работа | 8 | 10 |
| Итого | | 30 | 40 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Индивидуальное домашнее задание | 7 | 10 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 6 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Контрольная работа | 7 | 10 |
| Итого | | 20 | 30 |

| Итоговый модуль | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|
| | Выполнение и представление исследования | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|------------|
| Базовый модуль / Тема | Форма работы* | Количество баллов 10 % | |
| | | min | max |
| БМ №1 | Составление тематической презентации | 3 | 5 |
| БМ №2 | Доклад | 2 | 5 |
| Итого | | 5 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 70 | 100 |
| | | | |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Критерии оценивания по оценочному средству «Задания к зачету» по ДВ «Лингвокраеведение»

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--|---|---|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) | Обучающийся на высоком уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | Обучающийся на среднем уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | междисциплинарных областях | междисциплинарных областях | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--|

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016 / 2017 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено вопросы.
2. Пересмотрен список литературы.
3. Изменен титульный лист

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания 7.10.2016, протокол № 2

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доцент Т.В. Мамаева

Декан факультета (директор института)

" 8 " 10 2017 г.



к.филол.н., доцент Т.Н. Садырина