

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева**

Кафедра-разработчик
(кафедра общего языкознания)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»
Направление подготовки:**

44.04.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль *История*

Профиль *Обществознание*

очная форма обучения

Квалификация: Бакалавриат / очное

Составитель: Л.Г. Самогтик, д. филол. наук, проф.

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания:

протокол № 2 от " 7 " октября 2015 г.

заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись) Мамаева Т.В.



Одобрено учебно-методическим советом

" 14 " 10 2015 г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)

Ревенко И.В.



Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. История и обществознание. Дисциплина «Русский язык, культура речи» входит в вариативную часть Блока 1 (индекс дисциплины Б1.В.ОД.1) учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость — 4 з.е. Изучается на 1 курсе. Завершается зачетом.

Аудиторных занятий — 60 часов.

Семинаров - 60 час.

3. Цели и задачи курса: развитие языковой и речевой компетентности студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его письменной и устной формах в различного рода профессионально и социально значимых ситуациях.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
|----------------------------|---|---------------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>1. Изложить студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; показать роль русского языка в духовной культуре русского народа.</p> <p>2. Расширить и углубить их лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объёме школьной программы, дать основные сведения о функциональных стилях современного русского литературного языка.</p> <p>3. Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.</p> <p>4. Научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в учебных заведениях высшего образования.</p> <p>5. Помочь студентам устранить пробелы в знаниях по русскому языку, закрепить и совершенствовать практические навыки грамотного письма.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка; • роль языка в развитии культуры и в становлении личности; • виды общения, основные коммуникативные качества хорошей речи; • сущность литературной нормы, её основные разновидности; • стили современного русского литературного языка; • правила речевого этикета, нормы профессионального общения; | <p><i>Проекция задач на компетенции.</i></p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p><i>Общепрофессиональные:</i></p> <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p><i>Профессиональные компетенции в области практической деятельности:</i></p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; • реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; • пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; | | |
| <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью. | | |

4. Контроль результатов освоения дисциплины. Методы

текущего контроля успеваемости: контроль за посещением лекций, подготовкой к семинарам, выполнением специальных оценочных заданий и самостоятельной работой. Форма итогового контроля – зачёт. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

5. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): Проблемное обучение.
3. Интерактивные технологии: 3.1. ПОПС - формула (позиция, обоснование, пример, следствие) – позволяет развивать умение рассуждать, подбирать аргументы, необходимые примеры, рассматривать проблемы с разных сторон. ПОПС - формула используется на каждом практическом занятии. Формула позволяет обучающимся логично мыслить, выстраивать свою позицию в споре. Не допускать неаргументированных высказываний. 3.2. Работа с компьютером. Практически готовит студентов к формам общения через компьютер, учит этикетным формам общения (ответы преподавателя о получении диктанта или теста, переписка по компьютеру), знакомит с возможностями Интернет в обеспечении процесса обучения, что особо важно для студентов-педагогов и психологов (постоянно – самостоятельная работа студента). 3.3. Творческие занятия — подготовка сообщений по теме занятия (монографический ответ), подбор дополнительного материала для занятий, рецензирование устных ответов, организация дискуссии после каждого ответа, подготовка презентаций и т. д., развивают творческие способности студента, позволяют развивать различные виды мышления, задействует оба полушария. 3.4. Работа в малых группах. Тьюторство. Развивает самостоятельность, умение работать в команде, организаторские навыки. 3.5. Работа со словарями — необходимое занятие для человека, готовящегося к работе с людьми.

6. Технологическая карта обучения дисциплине

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль

История

Профиль

Обществознание

Квалификация: Бакалавриат / очное

общая трудоемкость дисциплины 120 ч., 4 з.е.

| Наименование разделов и тем дисциплины | всего | семинаров | Самостоятельная работа | Формы и методы контроля |
|--|-------|-----------|------------------------|--|
| | 120 | 60 | 60 | Зачёт 2 |
| Входной модуль Темы 1.. Стандарты 3-его поколения. Мотивация и требования к курсу. Диагностический диктант. Диагностическое тестирование. Рейтинг по модулю. | 12 | 6 | 6 | 1. Диктант. 2. Интернет-тестирование. 3. Конспект лекционной части. |
| <u>Базовый модуль 1. Общие сведения о русском языке.</u> | 26 | 12 | 14 | |
| Тема 2. Из истории русского языка. | 4 | 2 | 2 | 1. Беседа по теме. 2. Проверка домашних упражнений. 3. Опросный лист. |
| Тема 3. Формы существования_национального языка. | 4 | 2. | 2 | 1. Беседа по теме. 2. Проверка домашних упражнений. 3. Опросный лист. |
| Тема 4. Русский язык сегодня. | 4 | 2 | 2 | 1. Конспект статьи. 2. Подготовка дискуссии малыми группами. 3. Дискуссия по теме. |
| Тема 5. Язык и речь. | 4 | 2 | 2 | 1. Распечатки, конспекты. 2. Монологические ответы 3. Рецензии на выступления. |
| Тема 6. Значение языка в обществе. | 4 | 2 | 2 | 1.Выступления с рефератами. 2.Общие тесты на бумажных носителях. |

| | | | | |
|--|----|----|----|---|
| Тема 7. Контрольный диктант. Рейтинг по модулю | 4 | 2 | 2 | 1. Диктант. 2. рейтинг |
| <u>Базовый модуль 2. Стилистические нормы русского литературного языка.</u> | 24 | 12 | 12 | |
| Тема 8. Стили современного русского литературного языка. Стили языка и стили речи. Понятие стилевой нормы. | 4 | 2 | 2 | 1. Монологические выступления. 2. Дискуссия. Рецензирование выступлений. |
| Тема 9. Публицистический стиль. Художественный стиль. Диктант. | 4 | 2 | 2 | 1. Распечатки, конспекты. 2. Монологические ответы Рецензии на выступления |
| Тема 10. Научный стиль. Учебно-научный подстиль. | 4 | 2 | 2 | 1. Знакомство с обязательной рубрикацией научных и учебно-научных работ. 2. Сведения о библиографическом стандарте. 3. Анализ текста. |
| Тема 11. Официально-деловой стиль в профессиональной речи.. | 4 | 2 | 2 | 1. Обсуждение основных документов профессиональной деятельности. 2 Анализ текста. |
| Тема 12. Разговорный стиль. В межличностном профессиональном общении. Эмоциональ-экспрессивные типы речи. Рейтинг по модулю. | 4 | 2 | 2 | 1. Монологические выступления. 2. Опросный лист. |
| Тема 13. Контрольное тестирование. Рейтинг по модулю. Рейтинг за семестр. | 4 | 2 | 2 | 1. Тестирование. Рейтинг. |
| <u>Базовый модуль 3. Произносительные и правописные нормы русского литературного языка</u> | 36 | 18 | 18 | |
| Тема 14. Нормы русского языка. Виды норм. Понятие динамической нормы. | 4 | 2 | 2 | 1. Беседа с группой. 2. Работа с глоссарием. 3. Проверка конспектов по теме. |
| Тема 15. Фонетика и орфоэпия русского языка. Особенности русского вокализма. | 4 | 2 | 2 | 1. Выполнение упражнений по теме. |
| Тема 16. Фонетика и орфоэпия русского языка. Особенности русского консонантизма. | 4 | 2 | 2 | 1. Выполнение упражнений по теме. |
| Тема 17. Фонетика и орфоэпия русского языка. Акцентологические нормы | 4 | 2 | 2 | 1. Работа в малых группах с акцентологическими и орфоэпическими |

| | | | | |
|---|---|------|---|---|
| русского языка. | | | | минимумами 2. Тесты на бумажных носителях по акцентологии и орфоэпии. |
| Тема 18. Грамматические нормы русского языка. | 4 | 2 | 2 | 1. Опрос по теме. 2. Выполнение упражнений. 3. Тесты на бумажных носителях. |
| Тема 19. Лексические нормы русского языка. | 4 | 2 | 2 | 1. Выполнение упражнений. 2. Тестирование по линокартам. |
| Тема 20. Норма и словари. | 4 | 2 | 2 | 1. Подготовка сообщений по отдельным словарям. 2. Знакомство со словарями в библиотеке ВУЗа. |
| Тема 21. Принципы русской орфографии | 4 | 2 | 2 | 1. Подготовка занятия в малых группах. 2. Выполнение упражнений по теме. |
| Тема 22. Принципы русской пунктуации Рейтинг по модулю. | 4 | 2 | 2 | 1. Подготовка занятия в малых группах. 2. Выполнение упражнений по теме. |
| <u>Базовый модуль 3. Из педагогической риторики</u> | | 8ч. | | |
| Тема 23. Особенности педагогической речи. Виды профессионального общения. | 4 | 2 | 2 | 1. Распечатки, конспекты. 2. Монологические ответы Рецензии на выступления |
| Тема 24. Педагогическое говорение. | 4 | 2 | 2 | 3. Подготовка занятия в малых группах. 4. Рецензии на выступления |
| Тема 25. Педагогическое слушание. | 4 | 2 | 2 | 5. Подготовка занятия в малых группах. Рецензии на выступления |
| Тема 26. Учитель как коммуникативный лидер. | 4 | 2 | 2 | 1. Монологические выступления. 2. Дискуссия. Рецензирование выступлений. |
| Итоговый модуль. | | 4 ч. | | |
| Тема 27. Итоговый диктант. | 4 | 2 | 2 | 1. Диктант |
| Тема 28. Контрольное тестирование. Рейтинг по модулю. Рейтинг по курсу.. | 4 | 2 | 2 | 1. Интернет-тестирование 2. Рейтинг. |

| | | | | |
|-----------------|-----|----|----|--|
| Итого по курсу: | 120 | 60 | 60 | |
|-----------------|-----|----|----|--|

7. Карта литературного обеспечения дисциплины

(включая электронные ресурсы)

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.05 Педагогическое образование

Профиль

История

Профиль

Обществознание

Квалификация: Бакалавриат очного отделения

общая трудоемкость дисциплины 120 ч., 4 з.е.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

| Наименование | М е с т о | Потребность |
|----------------------------|-----------------------|-------------|
| Основная литература | | |

| | | |
|--|--|----|
| <p>Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с.</p> <p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник/ ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 493 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1136-7: 268.95, 268.95, р.</p> | <p>Библиотека КГПУ</p> <p>(151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104)</p> <p>Шифр 4Р(075.3) Р88.</p> <p>Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)</p> | |
| <p>Мурашов, А.А. Педагогическая риторика/ А.А. Мурашов. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 480 с. -ISBN 5- 93134-103-Х: 92-50, 160, р.</p> | <p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(2)</p> <p>Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (2), ОБИМФИ(1), ОБИФ(2), ФПКИППРО(3), АУЛ(8)</p> | |
| <p>Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи : хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. - 118.</p> | <p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(15), АУЛ(66)</p> | |
| <p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петровиченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р.</p> | <p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)</p> | 10 |
| Дополнительная литература | | |
| <p>Введенская, Л. А.. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.</p> | <p>Библиотека КГПУ</p> <p>(93) - ОБИФ(20), ОБИМФИ(20), АНЛ(3), АУЛ(50)</p> <p>Шифр4Р(075.3)/В 24- 846356.</p> | 93 |
| <p>Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.</p> | <p>Библиотека КГПУ (</p> <p>97) - ОБИФ(20), АУЛ(77)</p> <p>Шифр 4Р К 90</p> | 97 |

| | | |
|---|---|-----|
| Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с | Библиотека КГПУ (40) - АУЛ(37), АНЛ(2), ЧЗ(1) | 78 |
| Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с. | Библиотекам КГПУ (100) - ЧЗ(1), АНЛ(3), КБРЯ(1), АУЛ(95) | 100 |
| Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с. | Библиотека КГПУ(50)- ЧЗ(1), АУЛ(46), АНЛ(3). Шифр 4Р Г 62 | 99 |
| Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Р. Львов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 272 с. | Библиотека КГПУ (110) - ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(10), АУЛ(90), ФЛЖ(5) Шифр 4Р Л89 | 110 |
| Введенская Л.А. Деловая риторика : Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Ростов н/Д : "МарТ", 2012. - 512 с | Библиотека КГПУ (1) - КФИЯ(1) шифр 4Р В24х | 2 |
| Стилистика русского языка и культура речи: Практикум / Сост. А.И. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева (каф. РЯиКР), 2006. - 304 с. | Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(1), АНЛ(2) шифр Р.09 С80 | 3 |
| Учебно-методическое обеспечение | | |
| Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42. | Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(10) Электронная библиотечная система (Издание) | |
| Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ Сост. Л.Г. Самотик | КГПУ Электронная библиотечная система (ЭРПД / ЭРПИ) | |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | | |
| Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И.Петроченко) файл | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русского языка | |

| | | |
|---|---|----|
| | и культуры речи. | |
| Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И.Петроченко) файл | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. | |
| Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик Л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42 | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Самотик | 10 |
| Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (Е.Н. Вавилова) файл | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ | |
| Электронная тестирующая система по русскому языку и культуре речи (Е.В. Иванцова) файл | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ | |
| Электронный учебник "Деловой язык и деловое общение" (З.И. Резанова, М.В. Паскаль) | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ | |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Русский язык и культура речи: содержание, основные понятия и разделы дисциплины | http://yandex.ru/clck/jsre_dir?from=yandex.ru/ (открытый доступ) | |
| Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/ (открытый доступ) | |
| Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы. | http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/ (открытый доступ) | |

| Информационные справочные системы | | |
|---|--|--|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам_ HYPERLINK | "http://window.edu.ru/" http://window.edu.ru// (открытый доступ) | |
| Русский филологический портал HYPERLINK <i>Информационные и справочные системы</i> | "http://www.philology.ru/linguistics2.htm" http://www.philology.ru/linguistics2.htm/ (открытый доступ) | |
| Национальный корпус русского языка | http://www.ruscorpora.ru/index.html/ (открытый доступ) | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcijr.edi.ru/ (открытый доступ) | |
| Сеть творческих учителей | URL: http://www.It-n.ru/ (открытый доступ) | |
| Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева_ HYPERLINK | URL: "http://library.kspu.ru/" http://library.kspu.ru// (открытый туп) | |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

| Наименование дисциплины/курса | Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Русский язык и культура речи | Бакалавриат | А | 2 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану <i>нет</i> | | | |
| Предшествующие: <i>школьный курс русского языка</i> | | | |

Последующие: *аналогичных дисциплин нет*

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

| | Форма работы* | Количество баллов 6 % | |
|--------------|---|-----------------------|------------|
| | | Min | max |
| | Диагностическое компьютерное тестирование | 1,25 | 5,5 |
| | Диагностический диктант | 2 | 3 |
| Итого | | 3.25 | 8,5 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

| | Форма работы* | Количество баллов 41 % | |
|----------------|---|--|--|
| | | Min | Max |
| Текущая работа | 1. Активность на занятии | 0,5 | Не ограничено по количеству высказываний |
| | 2. Индивидуальный ответ по теме | 1,5 | 3 |
| | 3. Подготовка реферата | 3 | 5 |
| | 4. Заполнение опросных листов по теории | 0,1 на кол-во вопросов и листов. Всего мин. 14 | 0,4 на кол-во вопросов и листов |
| | 5. Конспект статьи из «Хрестоматии» | 2 | 4 |

| | | | |
|-------|--|--------------------|----------------------|
| | 6. Тестирование на бумажных носителях по линокартам. | 2 на кол-во тестов | 5 на кол-во тестов |
| Итого | | 23 | Не ограничено |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

| | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
|----------------|--|------------------------|--------------------------|
| | | min | Max |
| Текущая работа | 1. Активность на занятии | 0,5 | Не ограничено |
| | 2. Индивидуальный ответ по теме | 1,5 | 3 |
| | 3. Упражнения | 0,5 | 0,5 на кол-во упражнений |
| | 4. Подготовка лично ориентированной документации | 11,5 | 10 |
| Итого | | 14 | Не ограничено |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

| | Форма работы* | Количество баллов 22 % | |
|----------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | min | Max |
| Текущая работа | 1. Активность на занятии | 0,5 | Не ограничено |
| | 2. Индивидуальный ответ по теме | 1,5 | 3 |
| | 3. упражнения | 0,5 | 0,5 на кол-во упражнений |
| | 4. Работа с минимумами | 2 | 4 |

| | | | |
|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 5. Работа в малых группах | 2 | 4 |
| | 6. Работа с текстами | 5.5 | 3 |
| Итого | | 11,5 | Не ограничено |
| Итоговый модуль | | | |
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 6 % | |
| | | min | Max |
| | 1. Компьютерное тестирование | 1,25 | 5.5 |
| | 2. Контрольный диктант | 2 | 3 |
| Итого | | 3,25 | 8,5 |
| Всего по курсу | | min 55 | Max не ограничено |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Базовый модуль/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
|--|--|------------------------|--|
| | | min | Max |
| БМ №1 Тема № 3 | 1.Фонодиктанты по системе ЦОР | 2,5 | 2, 5 на кол-во диктантов |
| | 2.Компьютерное тестирование в системе в режиме «тренажёры» | 2,5 | 2,5 на кол-во тестов |
| | 3.Конспекты статей с планом и подготовкой к пересказу | 4 | 8 |
| | 4.Выполнение индивидуальных заданий | 5 | 10 |
| Итого по БМ №1 | | 14 | |
| БМ № 2 Тема № 5 | 1.Фонодиктанты по системе ЦОР | 2,5 | 2.5 на кол-во диктантов |
| | 2.Компьютерное тестирование в режиме «тренажёры» | 2,5 | 2.5 на кол-во тестов |
| | 3. Конспекты статей с планом и подготовкой к пересказу | 4 | 8 |
| | 4.Выполнение индивидуальных заданий | 5 | 10 |
| Итого по БМ №2 | | 14 | |
| БМ №3 | 1.Фонодиктанты по системе ЦОР | 2,5 | 2,5 на кол-во диктантов |
| | 2.Компьютерное тестирование в режиме «тренажёры» | 2,5 | 2,5 на кол-во тестов |
| | 3.Конспект источников для реферата | 4 | 8 |
| | 4.Выполнение индивидуальных заданий | 8 | 10 |
| Итого по БМ №3 | | 17 | Max не ограничено |
| Итого по дополнительному модулю: | | 14 x 2 + 17= 45 | Max не ограничено |
| Общее количество баллов по дисциплине | | Min 100 | Max не ограничено Первые 10 мест в рейтинге – зачёт-автомат, остальные |

| | |
|--|----------------|
| | добирают баллы |
|--|----------------|

8. Карта материально-технической базы дисциплины Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: ИСТОРИЯ/ПРАВО

Квалификация: Балавриат очный

| Аудитория | Оборудование (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) |
|--|--|
| Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий | |
| № | По расписанию |

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

9. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на
201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" __ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий

кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

